



# O futuro da formação docente: Plano Estratégico do ProDDocS 2025-2030

Consolidando a excelência e a inovação  
no ensino da FCM/Unicamp

**ProDDocS**



napes  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO E  
PESQUISA EM EDUCAÇÃO  
NA SAÚDE



FACULDADE DE  
CIÊNCIAS MÉDICAS



UNICAMP

# Nossa Visão 2030: O Destino da Jornada



## Visão 2030

Ser referência institucional e externa em desenvolvimento docente, inovação educacional e apoio às reformas curriculares, fomentando uma comunidade ativa de educadores.

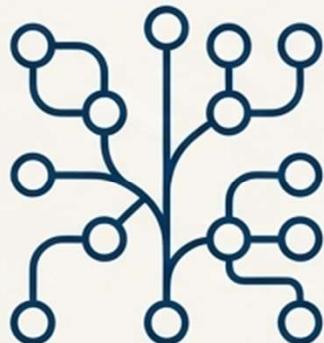


## Nossa Missão

Oferecer ações estruturadas e contínuas de formação docente, presenciais, online ou híbridas, fortalecendo competências pedagógicas e a qualidade do ensino.

# O Contexto que Impulsiona a Mudança

O ProDDocS, conduzido pelo NAPES, responde a um cenário de transformações profundas no ensino da saúde. Nosso plano é uma resposta direta a estes desafios.



## Reformas Curriculares

Necessidade de alinhamento dos cursos de Medicina e Fonoaudiologia.



## Exigências Regulatórias

Aumento das demandas de acreditação e avaliação institucional.



## Novas Competências

Urgência na adoção de competências digitais e metodologias ativas.



## Demanda Qualificada

Crescente necessidade de capacitação para residências médica e multiprofissional.

# Aprendendo com Referências de Excelência

Analisamos modelos de ponta para informar nossa estratégia. A conclusão é unânime: o desenvolvimento docente precisa ser uma prioridade institucional robusta.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## CDDE - FMRP-USP

Foco em módulos estruturados e alto impacto institucional.



Universidade do Minho

## IDEA - Universidade do Minho

Ênfase em inovação pedagógica e comunidades de prática.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## CEDEM - USP

Modelo de especialização (500h) com foco em metodologias inovadoras.

# Nosso Ponto de Partida: Um Olhar Realista sobre o Cenário

## FORÇAS

- Reconhecimento crescente do DD
- Incentivo à pesquisa em educação
- Uso de IA como ferramenta de ensino

## FRAQUEZAS

- Falta de tempo e recursos
- Comunicação interna insuficiente
- Rigidez curricular

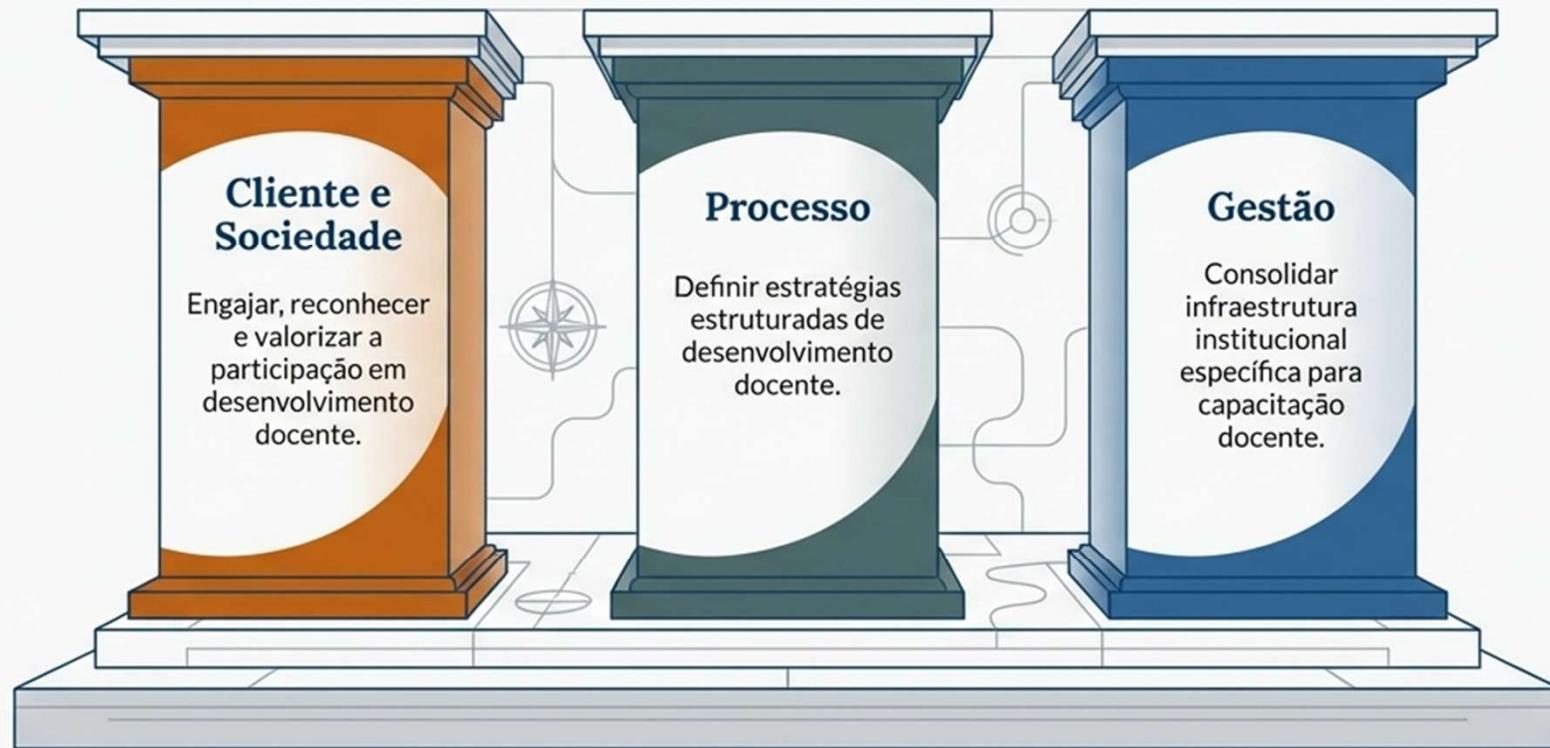
## OPORTUNIDADES

- Programas de preceptoria
- Especializações docentes
- Ampliação na residência médica

## AMEAÇAS

- Precarização dos cenários de prática
- Atraso do Brasil em educação médica
- Rotatividade e envelhecimento docente

# O Mapa Estratégico: Nossos Três Pilares para o Sucesso



# Os Valores que Guiam Nossa Conduta



# Perspectiva 1: Valorizando Nossos Docentes e a Sociedade

---

## Principais Metas

- Horário docente reservado para capacitação
- Critérios de valorização no RADEP
- Aumento da participação em atividades de DD
- Aumento de docentes em tempo integral

## Projetos-Chave



**1.1** Ampliação de financiamento e participação em eventos

**1.2** Reserva de carga horária docente para capacitação

**1.3** Revisão do RADEP com critérios claros de DD

**1.4** Formação obrigatória para novos docentes e gestores

## Perspectiva 2: Estruturando Processos de Formação Inovadores

---

### Principais Metas

- Curso de especialização em formação docente
- Trilhas e programas contínuos
- Fortalecimento do corpo de facilitadores
- Incorporação de recursos digitais e IA

### Projetos-Chave



**2.1** Desenvolvimento de trilhas e programas institucionais de DD



**2.2** Integração de tecnologias digitais ao ensino



**2.4** Oficinas customizadas por departamento



**2.5** Formação de grupo ampliado de facilitadores

# Perspectiva 3: Consolidando a Gestão e a Infraestrutura

---

## Principais Metas

- Inserção do ProDDocS no organograma da FCM
- Criação de salas específicas e prédio dedicado
- Portal moderno e integrado ao RADEP
- Captação de recursos contínua

## Projetos-Chave



- 3.1** Construção de salas e infraestrutura específica



- 3.2** Criação do Portal ProDDocS e contratação de TI/design instrucional



- 3.3** Captação de recursos e editais para projetos educacionais

# O Roteiro Completo: Nossos Projetos Estratégicos 2025-2030

## Cliente e Sociedade

- 1.1. Ampliação de financiamento e participação
- 1.2. Reserva de carga horária docente
- 1.3. Revisão do RADEP
- 1.4. Formação para novos docentes/gestores

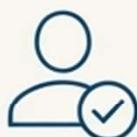
## Processo

- 2.1. Trilhas e programas institucionais
- 2.2. Integração de tecnologias digitais
- 2.4. Oficinas customizadas
- 2.5. Formação de facilitadores

## Gestão

- 3.1. Construção de infraestrutura
- 3.2. Portal ProDDocS e equipe de TI/DI
- 3.3. Captação de recursos

# Governança: Garantindo a Execução e o Sucesso do Plano



## Responsabilidade Clara

Cada projeto terá um responsável formalmente indicado pelo NAPES.



## Monitoramento Contínuo

Planos de ação detalhados serão criados com cronogramas, indicadores de performance (KPIs) e escopo definidos.



## Prestação de Contas

O progresso será reportado sistematicamente ao Colegiado do NAPES e, em seguida, à Diretoria da FCM.

# Uma Construção Coletiva e Participativa

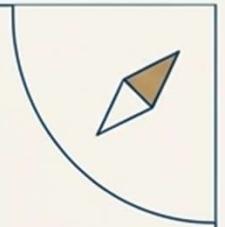
**3**

Oficinas de Planejamento  
Estratégico realizadas em 2025.



**33**

Participantes engajados,  
representando diversas áreas da  
nossa faculdade.



*Este plano é o resultado de uma reflexão conjunta, um compromisso compartilhado com o futuro da nossa instituição.*

The background of the slide is a blurred aerial photograph of a city, showing a mix of modern high-rise buildings and green urban spaces. The colors are warm, with a focus on yellows and oranges.

# Nosso compromisso: Fortalecer o futuro da educação na FCM/Unicamp

O Planejamento Estratégico 2025-2030 é a nossa ferramenta para transformar a visão em realidade.

Juntos, vamos fortalecer o papel institucional da FCM/Unicamp na formação docente, ampliando a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e o nosso impacto social.