

# O futuro da formação docente: Plano Estratégico do ProDDocS 2025-2030

Consolidando a excelência e a inovação  
no ensino da FCM/Unicamp



# Nossa Visão 2030: O Destino da Jornada



## Visão 2030

Ser referência institucional e externa em desenvolvimento docente, inovação educacional e apoio às reformas curriculares, fomentando uma comunidade ativa de educadores.

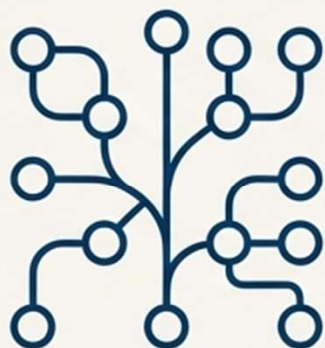


## Nossa Missão

Oferecer ações estruturadas e contínuas de formação docente, presenciais, online ou híbridas, fortalecendo competências pedagógicas e a qualidade do ensino.

# O Contexto que Impulsiona a Mudança

O ProDDocS, conduzido pelo NAPES, responde a um cenário de transformações profundas no ensino da saúde. Nosso plano é uma resposta direta a estes desafios.



## Reformas Curriculares

Necessidade de alinhamento dos cursos de Medicina e Fonoaudiologia.



## Exigências Regulatórias

Aumento das demandas de acreditação e avaliação institucional.



## Novas Competências

Urgência na adoção de competências digitais e metodologias ativas.



## Demanda Qualificada

Crescente necessidade de capacitação para residências médica e multiprofissional.

# Aprendendo com Referências de Excelência

Analizamos modelos de ponta para informar nossa estratégia. A conclusão é unânime: o desenvolvimento docente precisa ser uma prioridade institucional robusta.



## CDDE – FMRP-USP

Foco em módulos estruturados e alto impacto institucional.



Universidade do Minho

## IDEA – Universidade do Minho

Ênfase em inovação pedagógica e comunidades de prática.



## CEDEM – USP

Modelo de especialização (500h) com foco em metodologias inovadoras.



# Nosso Ponto de Partida: Um Olhar Realista sobre o Cenário

## FORÇAS

- Reconhecimento crescente do DD
- Incentivo à pesquisa em educação
- Uso de IA como ferramenta de ensino

## FRAQUEZAS

- Falta de tempo e recursos
- Comunicação interna insuficiente
- Rigidez curricular

## OPORTUNIDADES

- Programas de preceptoria
- Especializações docentes
- Ampliação na residência médica

## AMEAÇAS

- Precarização dos cenários de prática
- Atraso do Brasil em educação médica
- Rotatividade e envelhecimento docente

# O Mapa Estratégico: Nossos Três Pilares para o Sucesso



# Os Valores que Guiam Nossa Conduta



# Perspectiva 1: Valorizando Nossos Docentes e a Sociedade

---

## Principais Metas

- Horário docente reservado para capacitação
- Critérios de valorização no RADEP
- Aumento da participação em atividades de DD
- Aumento de docentes em tempo integral

## Projetos-Chave



**1.1** Ampliação de financiamento e participação em eventos



**1.2** Reserva de carga horária docente para capacitação



**1.3** Revisão do RADEP com critérios claros de DD



**1.4** Formação obrigatória para novos docentes e gestores



# Perspectiva 2: Estruturando Processos de Formação Inovadores

---

## Principais Metas

- Curso de especialização em formação docente
- Trilhas e programas contínuos
- Fortalecimento do corpo de facilitadores
- Incorporação de recursos digitais e IA

## Projetos-Chave



**2.1** Desenvolvimento de trilhas e programas institucionais de DD



**2.2** Integração de tecnologias digitais ao ensino



**2.4** Oficinas customizadas por departamento



**2.5** Formação de grupo ampliado de facilitadores

# Perspectiva 3: Consolidando a Gestão e a Infraestrutura

---

## Principais Metas

- Inserção do ProDDocS no organograma da FCM
- Criação de salas específicas e prédio dedicado
- Portal moderno e integrado ao RADEP
- Captação de recursos contínua

## Projetos-Chave



**3.1** Construção de salas e infraestrutura específica



**3.2** Criação do Portal ProDDocS e contratação de TI/design instrucional



**3.3** Captação de recursos e editais para projetos educacionais

# O Roteiro Completo: Nossos Projetos Estratégicos 2025–2030

Cliente e Sociedade	Processo	Gestão
1.1. Ampliação de financiamento e participação	2.1. Trilhas e programas institucionais	3.1. Construção de infraestrutura
1.2. Reserva de carga horária docente	2.2. Integração de tecnologias digitais	3.2. Portal ProDDocS e equipe de TI/DI
1.3. Revisão do RADEP	2.4. Oficinas customizadas	3.3. Captação de recursos
1.4. Formação para novos docentes/gestores	2.5. Formação de facilitadores	

# Governança: Garantindo a Execução e o Sucesso do Plano



## Responsabilidade Clara

Cada projeto terá um responsável formalmente indicado pelo NAPES.



## Monitoramento Contínuo

Planos de ação detalhados serão criados com cronogramas, indicadores de performance (KPIs) e escopo definidos.



## Prestação de Contas

O progresso será reportado sistematicamente ao Colegiado do NAPES e, em seguida, à Diretoria da FCM.



# Uma Construção Coletiva e Participativa

3

Oficinas de Planejamento  
Estratégico realizadas em 2025.




33

Participantes engajados,  
representando diversas áreas da  
nossa faculdade.



*Este plano é o resultado de uma reflexão conjunta, um compromisso compartilhado com o futuro da nossa instituição.*

An aerial photograph of a city at sunset. In the foreground, a large, modern building with a grid-like facade of windows is visible. The city extends into the distance under a warm, orange-hued sky.

# **Nosso compromisso: Fortalecer o futuro da educação na FCM/Unicamp**

**O Planejamento Estratégico 2025-2030 é a nossa ferramenta para transformar a visão em realidade.**

**Juntos, vamos fortalecer o papel institucional da FCM/Unicamp na formação docente, ampliando a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e o nosso impacto social.**