

SIMPÓSIO: Caminhos da Leitura

Temas voltados para estratégias **práticas**, baseadas em **evidências** para lidar com a **dislexia**.

10 e 11 de outubro

 **UNICAMP** - Auditório da Faculdade de Ciências Médicas, Campinas/SP



PROGRAMAÇÃO

Sexta 10/10



9h
Neurobiologia da Dislexia
Dra. Sylvia Maria Ciasca



9h45
Processamento Visual na Dislexia e em Transtornos do Neurodesenvolvimento
Dr. Marcelo Fernandes da Costa



10h30
Marcos no desenvolvimento infantil e sinais precoces
Dra. Ângela Nico



11h15
Leitura e escrita pós pandemia
Dra. Patrícia Crenitte



12h
Psicofarmacologia do TDAH e Dislexia
Dr. Rodrigo Nogueira Borghi

12h45 às 14h - Brunch



14h
Rastreo e sinais menores
Dr. Rodrigo Genaro Arduini



14h45
Dislexia e altas habilidades
Dr. Rauni Roama Alves



15h30
Identificação de possíveis déficits no processamento visual na dislexia
Dra. Ana Carolina Ferronato



16h15
Processamento fonológico na dislexia
Dra. Ana Luíza Navas



17h
Dislexia na vida adulta
Dr. Ricardo Franco Lima



17h45
Aspectos emocionais envolvidos na Dislexia
Dra. Betânia Alves Veiga Dell'Agli



18h30 - 19h15
Fatores protetivos e de risco na dislexia
Dra. Cíntia Salgado

Sábado 11/10



9h
TDAH e Dislexia
Dr. Sérgio Nolasco



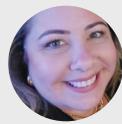
9h45
Modelo de RTI - resposta à intervenção psicomotora
Dra. Giseli Donadoni Germano



10h30
Mídias e o impacto na dislexia
Dr. Marco Antonio Arruda



11h15
Direitos das crianças - com dislexia
Dra. Simone Munhoz



12h
Memória fonológica na dislexia
Dra. Taís de Lima Ferreira Mattar

12h45 às 14h - Brunch



14h
Adaptação curricular
Dra. Karen Lopes Marconato



14h45
Intervenção em leitura e escrita
Dra. Maria Inês Abranches



15h30
Autismo e Dislexia
Dr. César de Moraes



16h15
Comorbidades psiquiátricas na dislexia
Dr. Caio Abujadi



17h30
Experiências em atendimento em ambulatório interdisciplinar
Disapre

1º Lote: R\$ 500,00 até 31/08/2025

2º Lote: R\$ 600,00 até 01/09/2025

Inscrições:

<https://www.even3.com.br/caminhos-da-leitura-entendendo-a-dislexia-566259/>

