

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2030

Tema: Desenvolvimento Docente

ANTECEDENTES

Desde 2003, a UNICAMP incentiva suas unidades a incorporarem práticas de gestão estratégica, buscando o alinhamento dos planos e a gestão do impacto no orçamento da Universidade. Conforme proposta da PRDU, a FCM já realizou algumas edições do Planejamento Estratégico, com a próxima a ser realizada em 2026. Neste planejamento institucional, o desenvolvimento docente (DD) surge como uma demanda alavancada pela necessidade de atualização e aprimoramento das práticas relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem e à vitalidade e identidade profissional docentes.

Articulados a este processo, com o apoio da Diretoria e da área de Planejamento e Projetos da Faculdade, realizaremos o **planejamento estratégico do ProDDocS**, criado em 2022 com o objetivo de oferecer oportunidades de desenvolvimento para a docência de forma contínua, nos formatos presencial e on-line. Deste então, registram-se 112 participantes em 4 edições presenciais do ProDDocS, 170 preceptores participantes do ProDDocS Preceptores e 850 acessos às 10 videoaulas do e-ProDDocS (<https://www.fcm.unicamp.br/ensino-extensao/graduacao-napes-nucleo-de-avaliacao-e-pesquisa-em-educacao-na-saude/desenvolvimento-docente>).

No entanto, restam alguns importantes desafios:

- 1) As novas propostas pedagógicas e curriculares, necessárias para desenvolver as competências, conteúdos e atividades propostos pelos novos currículos de Medicina e Fonoaudiologia, exigem um espaço de aprendizagem com reflexão sobre as melhorias e inovações nas práticas de ensino;
- 2) A dificuldade de adesão do corpo docente e demais profissionais ligados ao ensino aos formatos sendo oferecidos, dificultando a implantação das novas propostas curriculares
- 3) A demanda de aprimoramento curricular, as novas estratégias educacionais e de avaliação, o uso de inteligência artificial e outros recursos digitais demandam novas competências dos profissionais para poderem formar os profissionais de saúde que atuarão no futuro, exigindo inovações institucionais e na prática docente.

O tema do DD e suas práticas são bastante consolidados na literatura internacional internacional, mas ainda caminham para a maturidade no Brasil, ainda que seja demanda explícita das Diretrizes Curriculares e órgãos reguladores dos cursos de graduação.

Há iniciativas bem-sucedidas internacionais e multiinstitucionais (Faimer e Faimer-Brasil), de 2007 a 2017 (<https://www.faimer.org/>). Outras iniciativas que podem inspirar nossas reflexões e planejamento incluem a organização e atividades do CDDE da USP-RP, com programas voltados ao seu corpo docente (<https://cdde.fmrp.usp.br/>), o CEDEM da USP-SP, com curso de especialização aberto e com maior foco no público externo (<https://www.fm.usp.br/cedem/portal/>), além da UEM (Unidade de Educação Médica) e atividades de desenvolvimento docente da Universidade do Minho em Portugal (<https://www.uminho.pt/PT/ensino/apoioaosestudantes/Paginas/Centro-IDEA-UMinho.aspx>).

OBJETIVOS

O **Planejamento Estratégico do ProDDocS para o período 2025-2030**, tem como objetivos:

- 1) definir e comunicar uma visão de futuro para o desenvolvimento docente na FCM;
- 2) propor ações concretas com métricas de entregas monitoráveis por acompanhamento, que assegure a progressão em direção à visão de longo prazo;
- 3) alavancar os recursos existentes e as capacidades das áreas da FCM envolvidas com o desenvolvimento docente e com a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, buscando novas fontes de recursos e parcerias estratégicas internas e externas;
- 4) ampliar a integração, compartilhamento e engajamento de áreas e pessoas com a visão de futuro.

MÉTODO

Teremos duas sessões complementares para as apresentações dos convidados e discussões e planejamento da FCM - 7/8 e 22/9/2025, com duração de 4 horas cada. Será utilizado o método PEP – Planejamento Estratégico Participativo já utilizado nos planejamentos da FCM e UNICAMP, tendo como referenciais teóricos as metodologias Future Search (Busca de Futuro), Planejamento Estratégico Situacional (PES), e Balanced Score Card (BSC).

PROGRAMAÇÃO

Quinta-feira, 7 de agosto de 2025

Local: CIPED – Sala 5 – Auditório José Martins Filho

13h30: Recepção

14h: Mesa de abertura

- Diretores: Profs. Drs. Cláudio Saddy Rodrigues Coy e Erich Vinícius de Paula
- Coordenadora do NAPES e Presidente da Mesa: Profa. Dra. Eliana Martorano Amaral
- CDDE-FMRP-USP: Prof. Dr. Marcos Borges
- NAPES: Avaliações de disciplinas na percepção de discentes e docentes

14h40: Conceitos – Presente: Teia de Tendência: Eneida Rached Campos

14h50: Focando o presente - Teia de Tendências: Trabalho em grupo

15h20: Votação nas tendências

15h40: Metodologia e Elementos de Identidade Organizacional e Análise de Cenários: Eneida Rached Campos

15h50: Elementos de Identidade Organizacional e Análise de Cenários: Trabalho em grupo

- Grupo 1: Elementos de Identidade Organizacional: missão, visão, princípios e valores.
- Grupo 2: Análise de Cenários: Interno (Forças e Fraquezas) e Externo (Oportunidades e Ameaças)

16h30: Apresentação de Grupo

17h30: Encerramento: Profa. Dra. Eliana Martorano Amaral

Terça-feira, 23 de setembro de 2025

Local: CIPED – Sala 5 – Auditório José Martins Filho

8h30: Recepção

9h: Mesa de Abertura

- Diretores: Profs. Drs. Cláudio Saddy Rodrigues Coy e Erich Vinícius de Paula
- Coordenadora do NAPES e Presidente da Mesa: Profa. Dra. Eliana Martorano Amaral
- Universidade do Minho: Prof. Dr. Manuel João Costa

9h40: Conceitos – futuro: Eneida Rached Campos

9h50: Focando o futuro - sonhos, aspirações, ideias: Trabalho em grupo

10h20: Votação nos sonhos

10h40: Conceito - Mapa Estratégico: Eneida Rached Campos

10h50: Mapa Estratégicos - objetivos estratégicos por perspectiva: Trabalho em grupo

11h05: Conceito – Desdobramento dos objetivos estratégicos em projetos: Eneida Rached Campos

11h15: Desdobramento do Mapa Estratégico: Trabalho em grupo

11h45: Apresentação dos projetos de cada perspectiva

12h30: Encerramento com ênfase nos próximos passos