

ÍNDICE

- Apresentação 02
- Missão.....04
- Princípios e Valores.....04
- Análise do Ambiente Externo.....04
- Análise do Ambiente Interno.....07
- Visão.....08
- Áreas / Questões Estratégicas.....08
- Estratégias.....09
- Quadro sintético das estratégias viáveis10

APRESENTAÇÃO

A História da Faculdade de Medicina

A Faculdade de Medicina de Campinas foi criada oficialmente em 25 de novembro de 1958 pela Lei Estadual n.º 4996, promulgada pelo governador do Estado de São Paulo, *Jânio da Silva Quadros*, como um instituto isolado de ensino superior. Foi nomeado como seu primeiro diretor o *Professor Cantídio de Moura Campos*, da **Faculdade de Medicina de São Paulo** e, para coordenar os trabalhos para sua instalação, o *Dr. Antônio Augusto de Almeida*, médico do *Instituto Burnier*. Vários locais foram cogitados para ser sede da Faculdade, mas, durante quatro anos, ela só existiu no papel.

Em 28 de dezembro de 1962, a Lei Estadual 7655, assinada pelo governador *Carlos Alberto de Carvalho Pinto* criou a Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, e em seu artigo 29, incorporou a ela a Faculdade de Medicina. Para a direção da **Faculdade de Ciências Médicas** foi nomeando o *Professor Antônio de Augusto Almeida*, também por ato do *Professor Cantídio de Moura Campos*, Reitor da Universidade, publicado em março de 1963.

Em 20 de maio de 1963 foi proferida a aula inaugural do 1º ano médico, numa sala improvisada no inacabado Edifício da *Maternidade de Campinas*, que após negociações e, por um curto espaço de tempo, cedeu à Faculdade seus três primeiros andares.

O treinamento clínico e cirúrgico dos alunos era realizado nas enfermarias e instalações da *Santa Casa de Campinas* onde, por meio de um convênio com a *Irmandade de Misericórdia*, passaram a funcionar os recém-criados departamentos e disciplinas da Faculdade.

No período compreendido entre 1963 a 1966, a Universidade enfrentou graves problemas de verba, porém o Curso de Medicina continuava em franco desenvolvimento, o que levou o Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo a ter seu interesse voltado para a Universidade e a vislumbrar a possibilidade de expandir o número de cursos oferecidos. Para isso nomeou uma Comissão, coordenada pelo *Prof. Zeferino Vaz*, que também foi nomeado Reitor da Universidade, incumbida de elaborar um estudo aprofundado sobre sua situação administrativa e prosseguir a instalação e organização da Universidade. Iniciou-se, então, uma nova etapa da Universidade Estadual de Campinas que culminou com sua inauguração oficial em 1967, reunindo vários Institutos, Básicos e outras Faculdades, entre elas a **Faculdade de Ciências Médicas**.

A FCM no Campus Universitário

A **Faculdade de Ciências Médicas** funcionou na *Santa Casa de Campinas* até fevereiro de 1986. Em 01 de março de 1986, transferiu-se para instalações próprias, ainda que um pouco diferente do que havia sido previsto. Contou inicialmente com apenas um bloco de três andares, num total de 1.200 m², onde foram instaladas a Diretoria e as áreas administrativas, incluindo as Comissões de Graduação, Pós-Graduação, Residência Médica, Pesquisa, Informática e de Contratos Docentes. As outras Áreas ocupavam salas espalhadas no Hospital de Clínicas. No final de 1988, a **FCM** já possuía uma área física de 5.000 m².

A transferência da **FCM** para a Cidade Universitária foi muito benéfica. Inserir-la no contexto da Universidade e ter condições de agrupar a maior parte de suas áreas permitiu maior integração e agilidade no encaminhamento de papéis e processos. Além disso, a proximidade com o Hospital facilitou aos docentes, alunos e funcionários tratar de assuntos de seu interesse em intervalos de aulas, ambulatórios, seminários, etc.

A FCM hoje

A Faculdade de Ciências Médicas conta uma área aproximada de 40.000m², divididos em 14 prédios, com áreas destinadas à Departamentos, Laboratórios, Biblioteca, CEPRE, além das áreas para as Seções de Apoio Administrativo e Operacional.

A FCM possui 385 docentes (251 em RDIDP; 92 em RTC; 15 em RTP e 27 docentes na carreira especial lotados no CEPRE). Os funcionários somam 449 (310 da UNICAMP e 139 da FUNCAMP). Um levantamento efetuado em Janeiro de 2006, apontou um total de 2.914 alunos matriculados: 1066 nos Cursos de Graduação (665 em Medicina, 168 em Enfermagem, 113 em Fonoaudiologia e 120 em Farmácia); 1.162 alunos no Curso de Pós-Graduação (662 em Mestrado e 540 em Doutorado) 69 nos Cursos de Aprimoramento, 617 em 34 Cursos de Especialização e Residentes 481.

METODOLOGIA UTILIZADA

O presente documento tem por objetivo rever, atualizar e acrescentar novos dados e informações relativas ao Planes da FCM elaborado em 2003.

Para a elaboração do planejamento, a metodologia utilizada foi facilitada pela Dra. Fátima Pires, assessora da CGU (Coordenadoria Geral da Universidade) em 6 (seis) reuniões nos períodos da tarde na sala de reuniões da Congregação/FCM. Estas reuniões com dinâmica de grupo de trabalho, reuniram-se além da Diretoria, Coordenadores das Comissões, Chefes de Departamentos, Pessoal Administrativo e Representantes da Área de Saúde. Foram definidas a Missão e Visão da FCM, Princípios e Valores, discutidos os ambientes externos e internos (ameaças e oportunidades). Foram então definidos as questões e os objetivos estratégicos e as ações a serem desenvolvidas alinhadas com a estratégia do Planes da Universidade.

GRUPO DE ACOMPANHAMENTO

Funcionários representantes da FCM junto ao Planes:

Carmen Silvia dos Santos
E-mail: carmen@fcm.unicamp.br
Ramal: 88933
Função: ATU

Luis Fernando Di Donato ramal: 88937
E-mail: lfdd@fcm.unicamp.br
Função: ATD

Prof^a. Dr^a. Lilian Tereza Lavras Costallat
DIRETORA

Missão FCM

Formar profissionais, docentes e pesquisadores da área da saúde com geração de conhecimento por meio do desenvolvimento e divulgação de pesquisas científicas e de inovação tecnológica e da prestação qualificada de serviços à comunidade, com vistas à melhoria da qualidade de vida da população respeitando princípios éticos e humanísticos.

Princípios e Valores

- Capacidade crítica e reflexiva
- Responsabilidade social
- Compromisso com a cidadania
- Atenção à saúde individual e coletiva
- Ensino e pesquisa integrados à assistência
- Participar efetivamente nas proposições das políticas públicas de saúde e educação.

Análise do Ambiente Externo

Tendência	Impacto	Positivo O = Oportunidade	Negativo A = Ameaça
1. Humanização	1.1 Linhas de crédito para as ações	O	
	1.2 Ampliar vivência de cuidado (atendimento domiciliar, Saúde família, vínculo entre paciente e o cuidador)	O	
	1.3 Vivenciar trabalho em equipe multidisciplinar (médico, fisioterapeuta, fono, enfermagem, serviço social,...)	O	
	1.4 Desenvolvimento do espírito de solidariedade	O	
	1.5 Mais custos envolvidos na implantação das ações		A
2. Ações interministeriais para atender as necessidades de formação	2.1 Novas linhas de financiamento para o ensino	O	
	2.2 Competição pelo crédito		A
3. Aumento do controle social	3.1 Facilita a colocação do ensino na rede da Saúde	O	
	3.2 Incorporação da assistência de tecnologias geradas na FCM	O	
	3.3 Cobrança de tarefas que não são de nossa responsabilidade		A
	3.4 Conflito de interesses entre os profissionais da rede básica e as atividades da Faculdade		A

4. Alta tecnologia	4.1 Maior interação entre as Unidades (exatas e tecnológicas)	<input type="radio"/>	
	4.2 Maior estímulo a criatividade	<input type="radio"/>	
	4.3 Novo campo de ensino	<input type="radio"/>	
	4.4 Desenvolvimento de uma política de uso mais racional	<input type="radio"/>	
	4.5 Utilização como ferramenta de gestão	<input type="radio"/>	
	4.6 Maior uso na aquisição de informação	<input type="radio"/>	
	4.7 Possibilidade de novas formas de ensino	<input type="radio"/>	
	4.8 Possibilidade de novas aplicações médicas	<input type="radio"/>	
	4.9 Maior interação entre grupos de pesquisa	<input type="radio"/>	
	4.10 Necessidade de maior qualificação da demanda		A
	4.11 Aumento de custos		A
	4.11 Dificuldade da política de implantação		A
	4.12 Maior rapidez nas mudanças		A
	4.13 Dificuldade de percepção da necessidade de mudança		A
	4.14 Possibilidade de perda de competitividade		A
	4.15 Valorização excessiva dos exames sofisticados		A
	4.16 Aumento da demanda de atendimento		A
	4.17 Falta de adaptação das pessoas		A
4.18 EAD: mais qualificação de recursos humanos e equipamentos		A	
5. Políticas de financiamento da Saúde	5.1 Permite à comunidade (alunos, residentes, docentes) compreender melhor o modelo de gestão	<input type="radio"/>	
	5.2 Permite um planejamento mais adequado para atingir o contrato (educar para planejar)	<input type="radio"/>	
	5.3 Os gestores ficam mais atentos, aprendem a responder rapidamente	<input type="radio"/>	
	5.4 Política delega aos hospitais universitários o atendimento terciário e quaternário	<input type="radio"/>	
	5.5 Saúde e educação não são prioridades para o Governo		A
	5.6 Hospital acadêmico (lógica acadêmica) nem sempre tem a lógica do contrato. Pode haver limitação do projeto acadêmico.		A
	5.7 Incerteza econômica/política gera mudanças freqüentes de financiamento, dificultando o planejamento.		A
6. Social	6.1 Difusão da cultura de inclusão social de pessoas com necessidades especiais	<input type="radio"/>	
	6.2 Difusão das informações e normatizações	<input type="radio"/>	
	6.3 Aumento do custo para a adequação da infra-estrutura para eliminar barreiras arquitetônicas e de comunicação		A

7. Recursos Humanos	7.1 Constantes cursos de qualificação	O	
	7.2 Captação pela Universidade de recursos financeiros para investimento em reposição do quadro docente e de funcionários	O	
	7.3 Aperfeiçoamento dos critérios de seleção	O	
	7.4 Pensamento mais institucional	O	
	7.5 Baixa na qualidade do serviço como conseqüência da sobrecarga para os funcionários na ativa		A
	7.6 Quanto maior a qualificação do docente, menor a participação nas atividades acadêmicas extra-muro		A
	7.7 Queda na qualidade da assistência em decorrência da grande preocupação da titulação e pesquisa (contratações mais recentes)		A
8. Abertura de novos cursos	8.1 Possibilidade de maior Integração entre as áreas	O	
	8.2 Aumento da abrangência da área da saúde	O	
	8.3 Cumprimento da missão social	O	
	8.4 Maior/melhor qualidade de trabalho	O	
	8.5 Orçamento já comprometido com os cursos vigentes		A
	8.6 Maior responsabilidade na formação	O	A
	8.7 Espaço físico insuficiente		A
	8.8 Recursos humanos		A
9. Restrição Orçamentária	9.1 Necessidade de uso mais racional dos recursos	O	
	9.2 Maior dificuldade de planejamento		A
	9.3 Maior dificuldade de expansão		A
	9.4 Queda na qualificação dos recursos humanos		A
	9.5 Possibilidade de comprometimento da formação		A
	9.6 Maior dependência de uma política que não prioriza a qualidade		A

Quadro 1 – Ambiente Externo

Análise do Ambiente Interno

Pontos Fortes F	<ul style="list-style-type: none"> • F1. Graduação e Pós-graduação stricto e lacto sensu de alta qualidade • F2. Infra-estrutura acadêmica adequada • F3. Atividade assistencial de bom nível • F4. Docentes qualificados e titulados, boa produção científica, capacidade de obter recursos financeiros, engajados no projeto docente da FCM • F5. RH de bom nível e comprometido com a FCM • F6. Programas de extensão • F7. Empenho na implantação de novos cursos de graduação na área da Saúde
Pontos a Melhorar M	<ul style="list-style-type: none"> • M1. Assegurar a homogeneidade na qualidade dos cursos da FCM • M2. Implantação da política de gestão de equipamentos – Atualização permanente dos equipamentos de saúde (infra-estrutura) • M3. Melhorar a captação de recursos externos para a pesquisa • M4. Aumentar o envolvimento e o comprometimento institucional dos servidores • M5. Cultura administrativa de docentes e funcionários • M6. Heterogeneidade do compromisso com a FCM • M7. Integração dos projetos acadêmicos • M8. Avaliação contínua das atividades da FCM • M9. Melhorar a política de gestão de pessoas (docentes e técnico-administrativos) • M10. Maior comprometimento docente com as mudanças curriculares
Pontos Negativos N	<ul style="list-style-type: none"> • N1. Falta de formalização da atividade de ensino de pós-graduandos e profissionais não docentes • N2. Falta de uma política de gestão de custos • N3. Dificuldade de financiamento da área da Saúde • N4. Ausência de uma gestão conjunta da área da Saúde

Quadro 2 – Ambiente Interno

Visão – 2016

A FCM é uma instituição pública fortemente comprometida com a formação profissional e pesquisa de excelência na área de saúde, reconhecida e posicionada entre as melhores faculdades contemporâneas, integrada a serviços de alta qualidade e atualidade tecnológica, respondendo às necessidades da sociedade.

Questões Estratégicas

Questão Estratégica	Ambiente	
	Externo-Ameaças (Fatores- <i>vide</i> quadro1)	Interno-Ameaças (Pontos- <i>Vide</i> quadro 2)
Q1-Questão Tecnológica-atualização-manutenção	4.10-4.18	M2 - M10 N2-N4
Q2-Captação e gestão de recursos para o ensino e a pesquisa	2.2, 3.3, 5.5-5.7, 8.5, 8.7, 8.8, 9.2 a 9.6, 6.3,	M1 -M10, N1-N4,
Q3-Heterogeneidade de desempenho e comprometimento com a FCM	7.5-7.7, 8.6, 8.8, 9.3-9.6, 1.5, 3.4, 4.11 a e b, 4.10, 4.15,	M1, M4-M10,
Q4-Gestão integrada da área da saúde	1.5, 3.4,6.3, 7.5, 8.7, 8.8, 9.2-9.6, 3.3, 4.12, 4.13, 4.14, 4.17,	M2-M9, N2-N4
Q5-Novas alternativas para retenção da excelência dos profissionais	1.5,5.5-5.7, 8.5, 8.8,	M1,M3, N1, N4,
Q6- Gestão de pessoas – ampliação-reposição-desenvolvimento	1.5, 5.5-5.7, 6.3, 7.5-7.7, 8.5-8.8, 9.2-9.5, 9.6,	M1, M3-M10, N1, N3, N4,

Quadro 3 – Questões Estratégicas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos	Questão Estratégica (vide quadro 3)	Responsável
Obj1. Organizar de modo a integrar as atividades meio e fim da FCM e da Área da Saúde.	Q1. Gestão Tecnológica – atualização/manutenção Q3. Heterogeneidade de desempenho e comprometimento com a FCM Q4. Gestão integrada da área da Saúde Q6. Gestão de Pessoas – ampliação/reposição/desenvolvimento	Profª. Salete, Profª. Rosa, Prof. Djalma e Prof. Gil
Obj2. Gerenciar a elaboração dos projetos e a execução dos mesmos, com a Câmara de Pesquisa e as Comissões de Graduação, Residência, Extensão e Pós-Graduação Captar recursos (editais, gestões internas e externas à Universidades, agências de fomento)...	Q2. Captação e gestão de recursos para o ensino e a pesquisa Q1. Gestão Tecnológica – atualização/manutenção Q2. Captação e gestão de recursos para o ensino e a pesquisa Q4. Gestão integrada da área da Saúde Q5. Novas alternativas para retenção da excelência dos profissionais Q6. Gestão de Pessoas – ampliação/reposição/desenvolvimento	Profª. Cecília, Profª. Rita Profª. Eliana Cotta, Profª. Sandra Costa e Prof. Gontijo
Obj3. Repor e ampliar o corpo docente e administrativo.	Q3. Heterogeneidade de desempenho e comprometimento com a FCM Q5. Novas alternativas para retenção da excelência dos profissionais Q6. Gestão de Pessoas – ampliação/reposição/desenvolvimento	Profª. Lilian, Prof. Gil e Profª. Nelci
Obj4. Qualificar e otimizar recursos humanos.	Q6. Gestão de Pessoas – ampliação/reposição/desenvolvimento Q3. Heterogeneidade de desempenho e comprometimento com a FCM Q5. Novas alternativas para retenção da excelência dos profissionais Q6. Gestão de Pessoas – ampliação/reposição/desenvolvimento.	Carmen, Luis Fernando, Prof. Teixeira Roseli, Celeni e Prof. Gontijo
Obj5. Promover planejamento amplo para a incorporação e manutenção de novas tecnologias.	Q1. Gestão Tecnológica – atualização/manutenção	Prof. Roger, Eneida, Profª. Letícia e Prof. Lair

QUADRO SINTÉTICO DAS ESTRATÉGIAS PRIORITÁRIAS

UNIDADE / ÓRGÃO: FCM		
Obj1. Organizar de modo a integrar as atividades meio e fim da FCM e da Área da Saúde.		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
- Ensino - Pesquisa - Extensão		E 1.1 – E.1.4 – E1.9 E. 2.3 – E.2.6 – E.2.9 – E.2.10 E. 3.1 – E.3.2 – E.3.3 – E.3.9 – E.3.10
Produtos / Resultados Esperados		
Otimizar infra-estrutura, recursos materiais e pessoal docentes e não docente para melhor resultado das nossas atividades.		
UNIDADE / ÓRGÃO: FCM		
Obj2. Gerenciar a elaboração dos projetos e a execução dos mesmos, com a Câmara de Pesquisa e as Comissões de Graduação, Residência, Extensão e Pós-Graduação. Captar recursos (editais, gestões internas e externas à Universidade, agências de fomento)...		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
- Ensino - Pesquisa - Extensão		E 1.3 – E.1.4 – E 1.6 – E.1.7 – E.1.9 E. 2.2 – E 2.9 – E.2.10 E. 3.5 – E.3.6 – E.3.7 – E.3.9 – E.3.10
Produtos / Resultados Esperados		
Obter recursos e investimentos, de forma ágil e pró-ativa junto às diferentes agências financiadoras.		

UNIDADE / ÓRGÃO: FCM		
Obj3. Repor e ampliar o corpo docente e administrativo.		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
	- Ensino - Pesquisa - Administração/Gestão - Qualidade de vida	E 1.2 – E.1.3 E. 2.3 – E.2.7 E. 4.4 E. 5.4
Produtos / Resultados Esperados		
Manter e aprimorar a qualidade das nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão e as administrativos.		

UNIDADE / ÓRGÃO: FCM		
Obj4. Qualificar e otimizar recursos humanos.		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
	- Ensino - Pesquisa - Administração/Gestão - Qualidade de vida	E 1.2 - E 2.1 E. 2.4 – E.2.7 E. 4.1 a E. 5.6 E. 5.1 a E.5.6
Produtos / Resultados Esperados		
Manter e aprimorar a qualidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e as administrativas.		

UNIDADE / ÓRGÃO: FCM		
Obj6. Promover planejamento amplo para a incorporação de novas tecnologias.		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
	- Ensino - Pesquisa - Extensão	E 1.1 – E. 1.2 - E.1.4 – E1.8 E. 2.4 – E.2.5 – E.2.11 E. 3.1 – E.3.3
Produtos / Resultados Esperados		
Atender a demanda solicitada, mantendo e aprimorando a qualidade em nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão.		

UNIDADE / ÓRGÃO:		
Objetivo: (vide quadro 4)		
Referência UNICAMP	ÁREAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS
	(vide áreas / objetivos da Unicamp; identificar a quais se refere)	(vide estratégias da Unicamp; identificar a quais se refere)
Produtos / Resultados Esperados		

Quadro 5 – Quadro Sintético das Estratégias Prioritárias

TERMO DE REFERÊNCIA

Unidade: FCM		Faculdade de Ciências Médicas																
Objetivo da “Visão de Futuro” (relacione com alguma Área Estratégica do Planes/Unicamp) E.1.2. Adequação sistemática da infra-estrutura física e de pessoal																		
Estratégia da “Visão de Futuro da FCM” A FCM é uma instituição pública fortemente comprometida com a formação profissional e pesquisa de excelência na área de saúde, reconhecida e posicionada entre as melhores faculdades contemporâneas, integrada a serviços de alta qualidade e atualidade tecnológica, respondendo às necessidades da sociedade.																		
Estratégia/Objetivo da Unidade: Gestão Tecnológica – atualização/manutenção																		
Título da Ação/Projeto: Manutenção e Atualização do Parque Tecnológico da Área de Saúde.																		
Objetivo da Ação/Projeto: Elaborar e revisar políticas que sistematizem a manutenção e a atualização do parque tecnológico da Área de Saúde da UNICAMP, através de uma equipe única para toda a Área da Saúde, liderada pelo CEB e composta por engenheiros clínicos ou profissionais especializados, relacionados às unidades de saúde foco do seu trabalho, com o propósito de alcançar os padrões definidos pela ANVISA ou o padrão de qualidade escolhido.																		
Código da Ação/Projeto:				Data de Início:				Data de Término:										
Item	Etapa de Execução			Cronograma: Semanas ()						Meses (X)								
	Criar a Comissão Parque Tecnológico																	
	Estudar os padrões da ANVISA																	
	Definir o padrão possível para a Área de Saúde da UNICAMP																	
	Elaborar e implementar um plano de ação de curto e médio prazo para o padrão estabelecido																	
	Elaborar um plano de ação para o padrão da ANVISA																	
Responsável Direto:				Recursos Necessários														
Participantes:				DESCRIÇÃO				TOTAL (R\$)				ORIGEM						
				Pessoal														
				Custeio														
				Capital														
				Obs.: Anexar memória de cálculo dos valores acima.														
Produtos Esperados																		
1. Manutenção Preventiva e Preditiva dos equipamentos				Aprovado														
2. Atualização dos equipamentos																		
3.				Concluído														
4.																		
5.																		

Obs: Sugeriu-se utilizar a gestão integrada de equipamentos como uma primeira experiência para a implantação de outras gestões integradas para a Área da Saúde ,citadas durante a revisão do Planes da FCM.

Unidade: FCM												
Objetivo da "Visão de Futuro" (relacione com alguma Área Estratégica do Planes/Unicamp) Repór e ampliar o corpo docente e administrativo												
Estratégia da "Visão de Futuro" A FCM é uma instituição pública fortemente comprometida com a formação profissional e pesquisa de excelência na área de saúde, reconhecida e posicionada entre as melhores faculdades contemporâneas, integrada a serviços de alta qualidade e atualidade tecnológica, respondendo às necessidades da sociedade.												
Estratégia/Objetivo da Unidade: Obj3. Repór e ampliar o corpo docente e administrativo.												
Título da Ação/Projeto: RAP												
Objetivo da Ação/Projeto:												
Código da Ação/Projeto:												
Data de Início: Setembro						Data de Término:						
Item	Etapa de Execução	Cronograma: Semanas ()						Meses (X)				
01	Discussão interna para diagnóstico	X	X	X								
02	Elaboração de um plano a curto, médio e longo prazo.	X	X	X	X	X	X					
03	Incorporar a prática de planejamento/atualização assistente dentro das práticas da FCM											
	1.1. Definição dos participantes (RH/G/PG/Assist)											
Responsável Direto: Diretor da Unidade		Recursos Necessários										
Participantes: Presidente CCD; Chefes Departamento; Coordenadores Cursos; Coordenadores Pós-Graduação e Comissões, ATU e Diretor Administrativo.		DESCRIÇÃO			TOTAL (RS)			ORIGEM				
		Pessoal										
		Custeio										
		Capital										
		Obs.: Anexar memória de cálculo dos valores acima.										
Produtos Esperados		Aprovado										
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Unidade: FCM												
Objetivo da "Visão de Futuro" (relacione com alguma Área Estratégica do Planes/Unicamp)												
Estratégia da "Visão de Futuro" (relacione com alguma Estratégia da Unicamp)												
Estratégia/Objetivo da Unidade: Obj5. Qualificar e otimizar recursos humanos.												
Título da Ação/Projeto:												
Objetivo da Ação/Projeto:												
Código da Ação/Projeto:												
Data de Início:												
Data de Término:												
Item	Etapa de Execução	Cronograma: Semanas ()						Meses (X)				
	Mapeamento das rotinas/departamentos	X	X									
	Tabular informações			X								
	Levantamento de perfil dos funcionários, qualificação/implantação de cursos básicos/simpósios e palestras ministradas pela FCM				X	X	X					
	Qualificação específica, implantação ou programa de incentivo a produtividade individual/equipe							X	X	X	X	X
Responsável Direto:	Recursos Necessários											
Participantes:	DESCRIÇÃO	TOTAL (R\$)					ORIGEM					
	Pessoal											
	Custeio											
	Capital											
	Obs.: Anexar memória de cálculo dos valores acima.											
Produtos Esperados		Aprovado										
1.												
2.												
3.												
4.		Concluído										
5.												

Unidade: FCM													
Objetivo da "Visão de Futuro" (relacione com alguma Área Estratégica do Planes/Unicamp)													
Estratégia da "Visão de Futuro" (relacione com alguma Estratégia da Unicamp)													
Estratégia/Objetivo da Unidade:													
Título da Ação/Projeto:													
Objetivo da Ação/Projeto:													
Código da Ação/Projeto:													
Data de Início: 04/07/06						Data de Término: 04/12/06							
Item	Etapas de Execução	Cronograma: Semanas ()						Meses ()					
01	Constituição de Núcleo de Avaliação e Captação de Recursos para Câmara de Pesquisa (NAR)	X											
02	Avaliar e Identificar as Atividades Pesquisa na FCM	X	X										
03	Busca ativa de parceiros e fontes de financiamento												
04	Divulgar Potenciais Parceiros e Fontes de Financiamento (Pública e Privada; Nacional e Internacional) para Comunidade.												
05	Promover mudança na Imagem da FCM quanto a inserção social												
06	Apoio ao Gerenciamento e Elaboração de Projeto												
Responsável Direto: Câmara de Pesquisa		Recursos Necessários											
Participantes:		DESCRIÇÃO	TOTAL (R\$)				ORIGEM						
		Pessoal											
		Custeio											
		Capital											
		Obs.: Anexar memória de cálculo dos valores acima.											
Produtos Esperados		Aprovado											
1.													
2.		Concluído											
3.													
4.													
5.													



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
Secretaria Geral

Fls. _____
Proc: _____
Rub: _____

Deliberação da Congregação/FCM - 234/2006

DOCUMENTO:

INTERESSADO(A): FCM

ASSUNTO: Planejamento Estratégico - PLANES

A CONGREGAÇÃO/FCM, na Quinta Reunião Ordinária realizada nesta data, aprovou a Revisão do Planejamento Estratégico – PLANES – da Faculdade de Ciências Médicas.

Encaminhe-se a Diretoria/FCM.

SG/FCM, 30/06/2006.


Lilian Tereza Lavras Costallat
Diretora