



Faculdade de Ciências Médicas

RELATÓRIO DE GESTÃO | 2018-2022

UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Ciências Médicas

RELATÓRIO DE GESTÃO
2018-2022

UNICAMP
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
BIBLIOTECA

Ficha catalográfica elaborada por



Relatório de Gestão 2018-2022 | Expediente
Coordenação | Prof. Dr. Luiz Carlos Zeferino
Organização | Eneida Rached Campos, Maria José Ramalheira Guardado
Edição de textos, fotos e diagramação | Assessoria de Relações Públicas e Imprensa



EXPEDIENTE UNICAMP

Reitor

Prof. Dr. Antonio José de Almeida Meirelles

Coordenadora Geral

Profa. Dra. Maria Luiza Moretti

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário

Prof. Dr. Fernando Sarti

Pró-Reitor de Pesquisa

Prof. Dr. João Marcos Travassos Romano

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Ivan Felizardo Contrera Toro

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Prof. Dr. Fernando Antonio Santos Coelho

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Profa. Dra. Rachel Meneguello

Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Paulo Cesar Montagner

Chefe de Gabinete Adjunta

Profa. Dra. Adriana Nunes Ferreira



EXPEDIENTE FCM

Diretor

Prof. Dr. Luiz Carlos Zeferino

Diretor Associado

Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy

Coordenadora Técnica de Unidade

Maria José Ramalheira Guardado

Coordenadora de Graduação em Medicina

Profa. Dra. Joana Frões Bragança bastos

Coordenadora de Graduação em Fonoaudiologia

Profa. Dra. Christiane Marques do Couto

Coordenadora de Pós-Graduação

Profa. Dra. Cláudia Vianna Maurer Morelli

Coordenador de Pesquisa

Prof. Dr. Andrei Carvalho Sposito

Coordenador de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários

Prof. Dr. Rodolfo Pacagnella

Coordenador da Residência Médica

Prof. Dr. Ricardo Mendes Mereira

Coordenadora da Residência Multiprofissional e Uniprofissional

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo



EXPEDIENTE FCM

Chefes de Departamento

ANESTESIOLOGIA, ONCOLOGIA E RADIOLOGIA

- 03.01.2022 a 02.01.2024 Prof. Dr. Adilson Roberto Cardoso
01.02.2021 a 02.01.2022 Prof. Dr. Sérgio Juan Dertkigil
02.01.2020 a 01.01.2022 Prof. Dr. Adilson Roberto Cardoso
(Depto. de Anestesiologia)
01.2018 a 01.2020 Profa. Dra. Cristina A. A. Caruy
(Depto. de Anestesiologia)
24.10.2018 a 23.10.2021 Prof. Dr. Sérgio Juan Dertkigil
(Depto. de Radiologia)
24.10.2016 a 23.10.2018 Prof. Dr. Nelson Márcio G. Caserta
(Depto. de Radiologia)

CIRURGIA

- 24.04.2018 a 23.06.2022 Prof. Dr. Ubirajara Ferreira

CLÍNICA MÉDICA

- 11.09.2018 a 10.09.2022 Prof. Dr. Ricardo de Lima Zollner
09.2014 a 09.2018 Profa. Dra. Maria Almerinda V. F. R. Alves

DESENVOLVIMENTO HUMANO E REABILITAÇÃO

- 05.08.2021 a 04.08.2023 Profa. Dra. Adriana Lia F. De Laplane
03.08.2017 a 04.08.2021 Profa. Dra. Maria Francisca C. dos Santos

MEDICINA TRANSLACIONAL

- 01.03.2021 a 28.02.2023 Prof. Dr. Carlos Eduardo Steiner
22.08.2020 a 28.02.2021 Prof. Dr. Stephen Hyslop
(Depto. de Farmacologia)
21.08.2016 a 20.08.2020 Prof. Dr. Gabriel Forato Anhô
(Depto. de Farmacologia)
01.03.2019 a 28.02.2021 Prof. Dr. Carlos Eduardo Steiner
(Depto. de Genética Médica)
03.2015 a 02.2019 Profa. Dra. Vera Lúcia Gil da S. Lopes
(Depto. de Genética Médica)

NEUROLOGIA

- 01.12.2020 a 30.11.2022 Prof. Dr. Li Li Min
01.12.2016 a 30.11.2020 Prof. Dr. Fernando Cendes

OFTALMO-OTORRINO

- 01.10.2020 a 30.09.2022 Profa. Dra. Keila Miriam M. de Carvalho
01.08.2018 a 30.09.2020 Prof. Dr. Jorge Rizzato Paschoal
08.2016 a 07.2018 Profa. Dra. Keila Miriam M. de Carvalho

ORTOPEDIA, REUMATOLOGIA E TRAUMATOLOGIA

- 03.01.2017 a 02.01.2023 Prof. Dr. Rodrigo Gonçalves Pagnano

SAÚDE COLETIVA

- 11.03.2021 a 10.03.2023 Profa. Dra. Rosana Teresa O. Campos
11.03.2019 a 10.03.2021 Prof. Dr. Edison Bueno
08.2016 a 08.2018 Prof. Dr. Flávio César de Sá

PATOLOGIA

- 01.01.2021 a 31.12.2023 Profa. Dra. Célia Regina Garlipp
01.09.2018 a 31.12.2020 Profa. Dra. Célia Regina Garlipp
(Depto. de Patologia Clínica)
01.09.2014 a 31.08.2018 Profa. Dra. Silvia de Barros Mazon
(Depto. de Patologia Clínica)
01.07.2019 a 30.06.2021 Prof. Dr. Fábio Rogério
(Depto. de Anatomia Patológica)
01.07.2017 a 30.06.2019 Profa. Dra. Maria Letícia Cintra
(Depto. de Anatomia Patológica)

PEDIATRIA

- 01.11.2020 a 31.10.2022 Prof. Dr. Sérgio Tadeu M. Marba
22.09.2016 a 31.10.2020 Profa. Dra. Mariana P. Zambon

PSIQUIATRIA

- 26.03.2021 a 25.03.2023 Profa. Dra. Eloísa Helena R. V. Celeri
26.03.2017 a 25.03.2021 Profa. Dra. Renata C. S. de Azevedo

TOCOGINECOLOGIA

- 10.06.2019 a 09.06.2023 Profa. Dra. Fernanda G. de C. Surita
09.06.2017 a 08.06.2019 Profa. Dra. Mary Angela Parpinelli

ÍNDICE GERAL

11. INSTITUCIONAL

15. APRESENTAÇÃO

17. DIRETORIA

- 17. Certificação
- 20. Revisão de Regimentos
- 23. Avaliação Institucional
- 24. Planejamento Estratégico
- 30. Principais Portarias
- 42. Projetos e Reformas

ENSINO

- 49. Coordenadoria de Graduação em Medicina
- 67. Coordenadoria de Graduação em Fonoaudiologia
- 79. Núcleo de Avaliação e Pesquisa em Educação na Saúde
- 89. Coordenadoria de Pós-graduação
- 97. Escritório de Relações Internacionais
- 103. Residência Médica
- 109. Residência Multiprofissional

PESQUISA E EXTENSÃO

- 119. Coordenadoria de Pesquisa
- 131. Coordenadoria de Extensão

CENTROS

- 143. CIPED
- 147. CIATOX
- 153. CEPRE
- 159. CIPOI

APOIO ACADÊMICO, TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

- 163. Biblioteca
- 171. Coordenadoria de Apoio Acadêmico
- 179. Núcleo de Tecnologia da Informação
- 185. Comissão de Gestão Ambiental
- 191. Coordenadoria de Serviços Administrativos
- 205. Área de Gestão de Pessoas

INSTITUCIONAL

Fundada em 20 de maio de 1963, a Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Unicamp oferece os cursos de graduação em Medicina e Fonoaudiologia, além de 15 programas de pós-graduação Stricto sensu, 3 programas de pós-graduação Lato sensu, programas de residência médica em 47 especialidades, 36 áreas de atuação e 4 programas de Residência Multiprofissional.

Treze departamentos compõem a faculdade: Anestesiologia, Oncologia e Radiologia, Cirurgia, Clínica Médica, Desenvolvimento Humano e Reabilitação, Medicina Translacional, Neurologia, Oftalmologia e Otorrinolaringologia, Ortopedia, Reumatologia e Traumatologia, Patologia, Pediatria, Psiquiatria, Saúde Coletiva e Tocoginecologia.

Na atualidade, a FCM conta com 293 servidores docentes, 336 funcionários, entre profissionais da Carreira de Apoio ao Ensino e Pesquisa (Paepe) e empregados da Fundação de Desenvolvimento da Unicamp (Funcamp), mais de 800 alunos de graduação, cerca de 1,5 mil alunos de pós-graduação e mais de 700 médicos residentes e residentes multiprofissionais, que atuam no complexo da área da Saúde da Unicamp, cujas atividades assistenciais de saúde abrangem unidades como o Hospital de Clínicas, Hemocentro, Gastrocentro, Caism, Hospital Estadual de Sumaré, Ambulatórios Médicos de Especialidades (AMEs), laboratórios e centros de pesquisa, cursos e projetos de extensão, dentre outras.

Atualmente, a FCM conta com 362 linhas de pesquisa e 528 projetos financiados. No último quadriênio, foram defendidas 963 dissertações e teses de mestrado e doutorado, e formados mais de 2 mil profissionais entre médicos, fonoaudiólogos e especialistas em diversas áreas de atuação em Saúde.

FCM EM NÚMEROS (2020*)

Linhas de pesquisa ⁽¹⁾	362
Projetos com financiamento ⁽¹⁾	528
Patentes vigentes ⁽²⁾	27
Convênios ⁽¹⁾	19
Cursos de extensão ⁽¹⁾	30
Corpo Docente ⁽¹⁾	293
Funcionários ⁽³⁾	336
Cursos de Graduação ⁽¹⁾	2
Alunos matriculados na graduação - Medicina ⁽¹⁾	727
Alunos matriculados na graduação - Fonoaudiologia ⁽¹⁾	140
Alunos matriculados no mestrado ⁽¹⁾	786
Alunos matriculados no doutorado ⁽¹⁾	747
Cursos de Mestrado ⁽¹⁾	15
Curso de Doutorado ⁽¹⁾	10
Médicos residentes ⁽⁴⁾	669
Residentes multiprofissionais ⁽⁵⁾	73

(*) Fontes disponíveis até o ano base de 2020 devido à pandemia Covid-19; ⁽¹⁾Anuário Estatístico 2021 – base 2020 Tabelas 1.4; 8.2; ⁽²⁾INOVA; ⁽³⁾RH FCM; ⁽⁴⁾COREME; ⁽⁵⁾COREMU.

Profissionais formados (2018-2022)

Médicos ⁽¹⁾	477
Fonoaudiólogos ⁽¹⁾	115
Médicos-residentes ⁽²⁾	1415
Residentes multiprofissionais ⁽³⁾	166

Fontes: ⁽¹⁾S-integra – Série Histórica de Alunos – Formados em Cursos Regulares – Evolução Anual por Curso e Turno; ⁽²⁾COREME; ⁽³⁾COREMU.

Produção científica (2018-2022)

Teses e dissertações ⁽¹⁾	963
Produções ⁽²⁾	8027

⁽²⁾ Livros publicados; Artigos publicados em periódicos ; Capítulos de livros publicados; Trabalhos completos publicados em anais de congressos; Resumos publicados em anais de congressos; Participação em congressos e outros; Outras publicações de caráter variado; Atividade editorial; Trabalhos técnicos; Organização de eventos científicos, culturais e artísticos e cursos de curta duração; Palestras ministradas; Cursos de extensão; Atividade assistencial; Outros serviços.

Fontes disponíveis até o ano base de 2020 devido à pandemia Covid-19: ⁽¹⁾ Anuário de Pesquisa anos 2018, 2019, 2020; ⁽²⁾ Anuários estatísticos 2018, 2019 e 2020 – Tabelas 8.2 – Produção científica por unidade.

APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão traz informações pertinentes às principais ações da Diretoria da FCM, no último quadriênio, visando à administração estratégica da instituição, em seus diferentes pilares de atuação, a saber: ensino, pesquisa, extensão, gestão e assistência. Também, apresenta um compilado resumido da produtividade de diversas áreas, centros, setores, coordenadorias e comissões, que sustentam as diversas atividades da faculdade a partir do acadêmico, técnico-operacional, administrativo, de assessoria especializada, e assim por diante.

Os dados detalhados de cada uma dessas áreas poderão ser acessados diretamente em cada uma das unidades. Ainda, considerando a FCM um organismo em constante transformação, a fluidez das informações de caráter quantitativo dada à atualização periódica pertinente às atividades em constante desenvolvimento, e o recorte temporal do presente relatório, quadrienal, os dados apresentados podem apresentar uma e outra variação, contudo, sem prejuízos à veracidade de conteúdo.

Prof. Dr. Luiz Carlos Zeferino
DIRETOR

Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy
DIRETOR ASSOCIADO

DIRETORIA

Certificação

A certificação da FCM, realizada por demanda da Universidade, implantou uma nova estrutura funcional. Segue, abaixo, destaque das principais mudanças agrupadas em: especificidades da FCM; reestruturação departamental; e estruturas funcionais de apoio.

a) Especificidades da FCM, principalmente em função do ensino de Medicina:

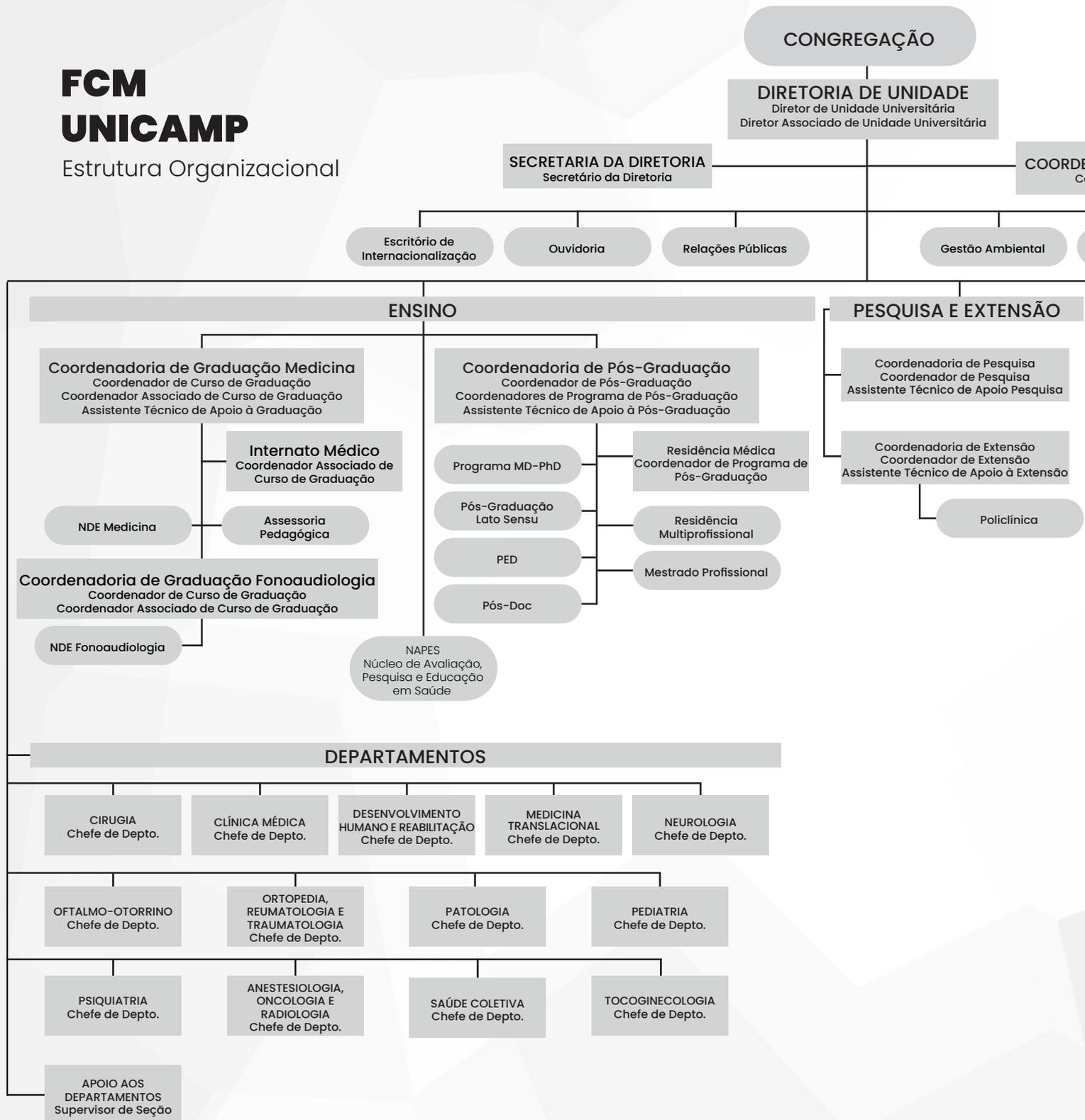
- I. Graduação Medicina: Coordenador de Internado Médico e AT (Assistente Técnico de Apoio)
- II. Graduação Fonoaudiologia: coordenador associado do Curso de Graduação Fonoaudiologia
- III. Pós-Graduação: coordenador de Residência Médica e AT
- IV. Pesquisa: coordenador e AT
- V. Extensão: coordenador e AT

b) Reestruturação departamental – Despacho do Reitor nº 653/218 18/12/2018:

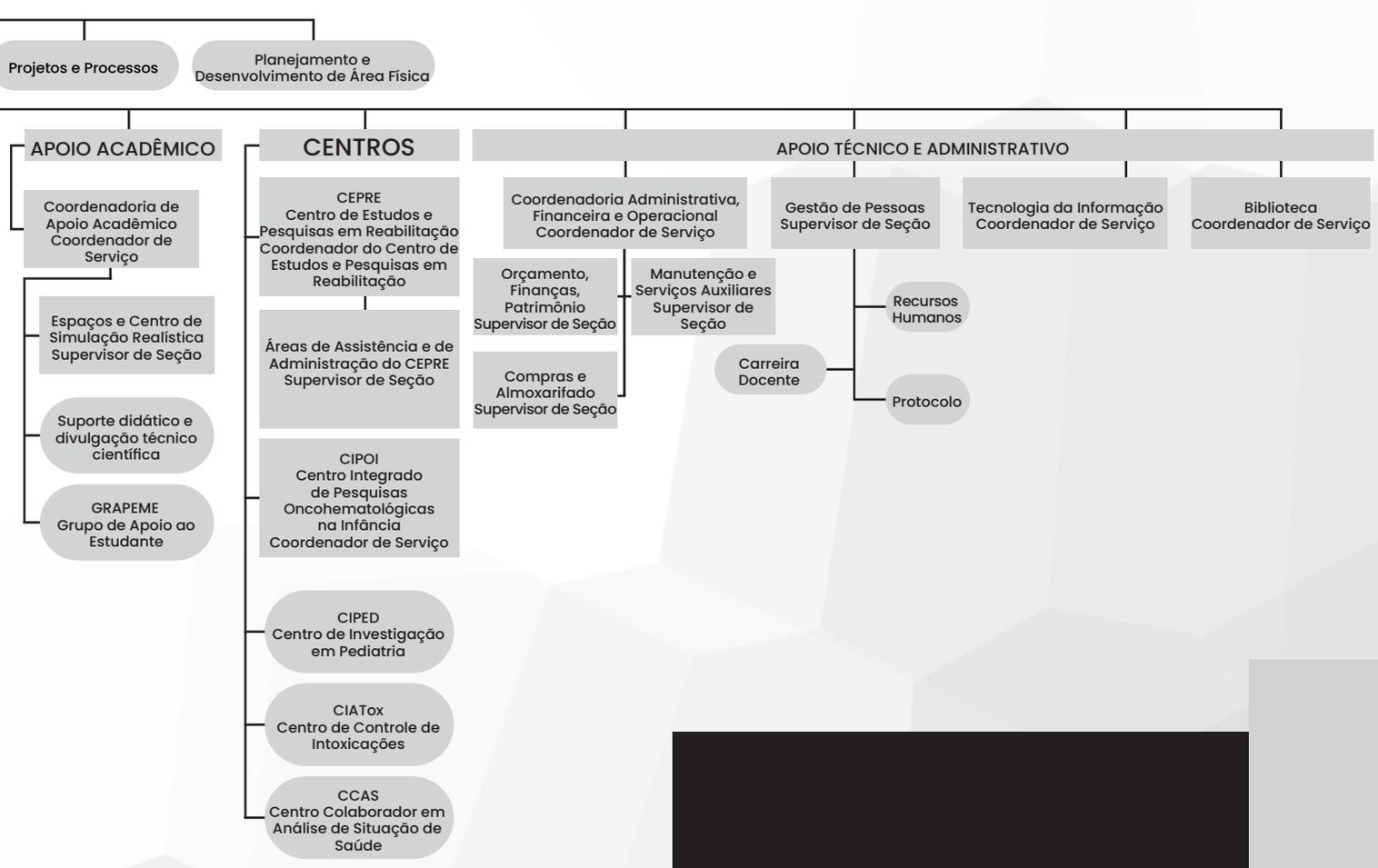
- I. Criação de novos departamentos – totalizando 13, antes eram 16. Alteração de nome de alguns departamentos.
- II. Criação da Seção de Apoio aos Departamentos e revisão de atividades administrativas dos Departamentos.

c) Estruturas funcionais de apoio concentradas em duas coordenadorias:

- I. Coordenadoria de Apoio Acadêmico: coordenador e supervisor de seção. A coordenadoria é composta: Seção de Espaços e Centro de Simulação Realística; Suporte Didático e divulgação técnico científica; e, Grupo de Apoio ao Estudante (Grapeme);
- II. Coordenadoria administrativa, financeira e operacional: coordenador e três supervisores de seção. A coordenadoria é composta: Seção de Orçamento, Finanças e Patrimônio; Seção Manutenção e Serviços Auxiliares; e Seção Compras e Almoxarifado.



COORDENADORIA TÉCNICA DE UNIDADE
Coordenador Técnico de Unidade



ORGANOGRAMA

Revisão de Regimentos

Em setembro de 2020 a Diretoria criou o GT Análise de Regimentos para assessorar as áreas na atualização de seus regimentos internos, principalmente, aquelas que tiveram intervenções causadas pelo Plano de Certificação da FCM.

GT ANÁLISE DOS REGIMENTOS INTERNOS

Criação do GT Análise de Regimentos em 2020.

Estudo dos regimentos da Unicamp hierarquicamente superiores aos das unidades.

Orientações para a revisão dos regimentos dos departamentos aprovadas no CID (Conselho Interdepartamental).

Regimentos aprovados pela Congregação da FCM.

Regimento Interno do Departamento de Ortopedia, Reumatologia e Traumatologia.
Deliberação da Congregação/FCM nº 214/2021.

Regimento Interno do Departamento de Medicina Translacional.
Deliberação da Congregação/FCM nº 276/2021.

Regimento interno do Departamento de Patologia.
Deliberação da Congregação/FCM nº 277/2021.

Regimento Interno do Departamento de Anestesiologia, Oncologia e Radiologia.
Deliberação da Congregação FCM – 423/2021.

Regimento interno do Núcleo de Avaliação e Pesquisa em Educação na Saúde (Napes).
Deliberação da Congregação/FCM nº 521/2021.

Regimento Interno do Departamento de Neurologia.
Deliberação da Congregação/FCM nº 29/2022.

Regimento Interno do Departamento de Clínica Médica.
Deliberação da Congregação/FCM nº 147/2022.

Regimento Interno do Departamento de Pediatria.
Deliberação da Congregação/FCM nº 148/2022.

Regimento Interno do Departamento de Cirurgia.
Deliberação da Congregação/FCM nº 149/2022.

50 anos da
primeira
turma

Municipal de Campinas



DESTAQUES DA GESTÃO

Em 2018, a FCM comemorou o Jubileu de Ouro da I Turma de Medicina da Unicamp. A partir de então, a homenagem passou a fazer parte do calendário oficial da FCM. De lá para cá, foram homenageadas quatro turmas de Medicina. A 5ª Turma de Medicina comemorará 50 anos de formatura em outubro de 2021.

“Homenagem à primeira turma de Medicina da Unicamp reúne gerações de médicos”
[Notícia publicada em 18.06.2020]

Avaliação Institucional

Em julho de 2019, a FCM finalizou a Avaliação Institucional (AI) do período 2014-2018 e programou para 2021 a realização do planejamento estratégico 2021-2025, seguindo o ciclo da Unicamp. Contudo, esta programação não aconteceu, devido às restrições e desafios impostos pela pandemia durante dois anos (março de 2020 a março 2022).

No caso específico da FCM, por ser uma Faculdade de Ciências Médicas, houve considerável aumento de demandas devido à atuação de docentes, estudantes do internato, residentes, profissionais de saúde, profissionais de apoio e pesquisadores, na força-tarefa contra a pandemia. O planejamento

estratégico programado para 2021 foi adiado e será programado na próxima gestão 2022-2026.

Desde 2016, a Diretoria da FCM implantou o “Ciclo de Gestão Estratégica” – como a CGU denominou o encadeamento entre Avaliação Institucional seguida pelo Planejamento Estratégico. Assim, em 2016, os diagnósticos concluídos em 2014 da AI FCM 2009-2013 foram contemplados na definição das ações do Planejamento Estratégico FCM 2016-2020. Também, fortalecendo este ciclo de gestão estratégica, o Planejamento Estratégico 2016-2020 sofreu revisão diante do Programa de Gestão apresentado pela gestão 2018-2022.

Planejamento Estratégico da FCM

A FCM submete projetos estratégicos aos Editais da COPEI.

Devido às restrições da pandemia, as realizações dos planejamentos estratégicos do IOU (Instituto de Otorrinolaringologia & Cirurgia de Cabeça e Pescoço da Unicamp) e do CIPED (Centro de Investigação em Pediatria) foram adaptadas conforme as orientações institucionais. O Planejamento Estratégico do IOU em abril e maio de 2020 aconteceu de forma híbrida (presencial e à distância) sendo que as atividades presenciais aconteceram conforme as orientações de distanciamento social, de uso de máscara e de higienização das mãos. O Planejamento Estratégico do CIPED em agosto e setembro de 2021 foi realizado integralmente à

distância com o uso pioneiro na FCM da ferramenta Jamboard (quadro de construção colaborativa) do Google Meet.

O Planejamento Estratégico da Biblioteca, de dezembro de 2019, traz entre as ações estratégicas a transferência da Biblioteca para prédio a ser sediado no terreno livre entre o prédio FCM01 e o CECOM, cujo projeto arquitetônico foi proposto em disciplina da Faculdade de Engenharia e Arquitetura da Unicamp.

O Planejamento Estratégico do CIPED está em fase de edição.

O Planejamento Estratégico do IOU traz entre as ações estratégicas o estudo de alternativas e soluções para o financiamento das áreas de saúde.

DESTAQUES DA GESTÃO

Em 2020, foi concluído o processo de institucionalização da Associação de ex-Alunos e Amigos da FCM (ALUMNI), que além de dar apoio à faculdade em seus programas e iniciativas, também nasceu com o objetivo de integrar alunos e ex-alunos nas diversas atividades.

PROJETOS DA FCM CONTEMPLADOS EM EDITAIS COPEI (2018-2022): DESTAQUES

Situação Projetos

Finalizado em 2020 Edital Copei Nº 01/2019 – Planes Unicamp
Em 2019 o curso foi contemplado pelo edital de Revitalização dos Laboratórios e de implantação de novas estratégias de ensino de graduação, com verba destinada para aquisição de computadores, software de Simulação Virtual em Audiologia e instalação de circuito fechado de TV (câmeras) nas salas de atendimento clínico. Em relação à capacitação do corpo docente, foi realizada uma Oficina sobre Metodologias Ativas, que versou sobre conceitos básicos para desenho de currículos; Metodologias efetivas de ensino e aprendizagem; Estratégias para ensino em ambientes clínicos e Feedback e avaliação para a aprendizagem, com ênfase no cenário da prática profissional.

Finalizado em 2020 Projeto do SBU para a Biblioteca FCM: Modernização de sistemas de tecnologia que facilitem o acesso dos usuários aos acervos por meios eletrônicos da Biblioteca FCM.

Finalizado em 2022 Conclusão da obra e inauguração do prédio Medicina Translacional. A ocupação do espaço começou a ser discutida em 2022 e a continuidade dessa etapa seguirá na próxima gestão.

Aprovado em 2022 Edital Copei Nº 01/2021 – Planes Unicamp
Projeto de cobertura no espaço livre entre os prédios FCM10 e FCM 11 com cantina para profissionais de ambos os prédios, incluindo os profissionais do Pólo de Apoio Administrativo do Prédio FCM 11. Destacado que este projeto não interfere com o projeto DEPI/FCM de Bloco de Acessibilidade – elevador e banheiros – também idealizado para o espaço livre entre o Prédio FCM11 e FCM10 (Processo 01-P-2572312016).

DESTAQUES DA GESTÃO

No dia 30 de junho de 2022 foi realizada a inauguração do prédio Medicina Translacional, projeto financiado por Edital Copei. A ocupação do espaço começou a ser discutida em 2022 e a continuidade dessa etapa seguirá na próxima gestão.



Financiamento das áreas de saúde: alternativas e soluções

Logo após o Planejamento Estratégico do IOU, em junho e julho de 2020 – com a liderança da FCM e apoios da Diretoria Executiva da Área de Saúde da Unicamp (DEAS), o Hospital de Clínicas (HC) e o Grupo HIDS – Área de Saúde foi realizado o webinar “Financiamento das instituições públicas de saúde” que aconteceu no formato híbrido – presencial e à distância.

O evento foi restrito e teve como objetivo conhecer as práticas e soluções adotadas por renomadas instituições públicas de saúde e definir uma agenda futura para a área da saúde da Unicamp. As ações a serem adotadas serão alinhadas ao Hub Internacional para o Desenvolvimento Sustentável (HIDS), projeto em implantação na Unicamp para a construção de um pólo inovador de

alta tecnologia que reunirá centros de pesquisas, empresas e organismos públicos e privados em associações colaborativas.

No evento participaram representantes dos Hospitais de Clínicas da Unesp de Botucatu, da UFRGS, da USP de São Paulo, USP de Ribeirão Preto, São José do Rio Preto (HB-Funfarme), Incor e da Unicamp, além de autoridades da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp) e HIDS. Em seguida, houve outro webinar com as fundações Funcamp e Fascamp, e com a Procuradora Lenir Santos, sobre as pessoas jurídicas possíveis para permitir o financiamento público-privado em áreas de saúde de universidades públicas, bem como possibilidades para tornar a Fascamp, criada em outubro de 2012, uma instituição de natureza filantrópica.

DESTAQUES DA GESTÃO

A FCM realizou, em 2020, o Workshop “Financiamento das Instituições Públicas de Saúde: Construção de Alternativas e Soluções na Unicamp”. A programação contou com a participação de representantes e gestores da área da saúde da Unicamp e dos Hospitais de Clínicas da UFRGS, Unesp de Botucatu, USP de São Paulo e Ribeirão Preto, Hospital de Base da Famerp de São José do Rio Preto e Instituto do Coração.

[Notícia publicada em 18.06.2020]



PRINCIPAIS PORTARIAS 2018

- Nº 045/18** Indicar o prof. Rodolfo de Carvalho Pacagnella, como Coordenador da Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários da FCM/Unicamp, para o período de 04/07/2018 à 03/07/07/2022 (04/07/2018).
- Nº 046/18** Indicar a profª Joana Fróes Bragança Bastos, como Coordenadora e o Prof. Dr. Fábio Husemann Menezes, como Coordenador Associado do Curso de Graduação em Medicina da FCM/Unicamp, para o período de 04/07/2018 à 03/07/07/2022 (04/07/2018).
- Nº 047/18** Indicar o prof. Andrei Carvalho Sposito, como Coordenador da Comissão de Pesquisa da FCM/Unicamp, para o período de 04/07/2018 à 03/07/07/2022 (04/07/2018).
- Nº 048/18** Indicar a profª Cláudia Vianna Maurer Morelli, como Coordenadora da Pós-Graduação da FCM/Unicamp, para o período de 04/07/2018 à 03/07/07/2022 (04/07/2018).
- Nº 049/18** Indicar o prof. Ricardo Mendes Pereira, como Coordenador da Comissão de Residência Médicas da FCM/Unicamp, para o período de 04/07/2018 à 03/07/07/2022 (04/07/2018).
- Nº 050/18** Indicar a Profª. Drª. Christiane Marques do Couto, como Coordenadora do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Ciências Médicas, para o período de 04/07/2018 a 03/07/2022.
- Nº 080/18** Alterar a composição da Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE), no âmbito do Curso de Graduação em Fonoaudiologia/FCM. A presente Comissão passa a ter a seguinte composição: Profª. Drª. Maria Francisca Colella dos Santos – Presidente, Profª. Drª. Christiane Marques do Couto, Profª. Drª. Rita de Cássia Ietto Montilha, Profª. Drª. Cecilia Marconi P. Lima, Profª. Drª. Ivani Rodrigues Silva, Profª. Drª. Maria Filomena Spatti Sandalo, Profª. Drª. Regina YuShonChun, Profª. Drª. Helenice Yemi Nakamura, Profª. Drª. Lúcia Figueiredo Mourão, Silvia Maria Riceto Ronchini Passeri, Prof. Dr. Henrique Marques Barbosa de Souza e Prof. Dr. Thiago Oliveira da Motta Sampaio (31/08/18).
- Nº 081/18** Alterar a composição da Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE), no âmbito do Curso de Graduação em Medicina/FCM. A presente Comissão passa a ter a seguinte composição: Prof. Dr. Erich Vinicius de Paula – Presidente, Profª. Drª. Joana Froes Bragança Bastos, Profª. Drª. Eliana Martorano Amaral, Prof. Dr. Luiz Roberto Lopes, Profª. Drª. Eloisa Helena Rubello Valler Celeri, Profª. Drª. Angélica Maria Bicudo, Prof. Dr. Rubens Bedrikow, Prof. Dr. Fábio Husemann Menezes, Profª. Drª. Maria Ângela Reis de Goes Monteiro Antonio, Prof. Dr. Flávio César de Sá, Dra. Silvia Maria Riceto Ronchin Passeri e Prof. Dr. Silvio R. Consoni. (31/08/18).

- Nº 082/18** Constituir uma Comissão para elaborar o Regimento do Centro Integrado de Pesquisas Oncohematológicas na Infância – CIPOI da Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp. A presente Comissão será composta pelos seguintes membros: Cláudio Saddy Rodrigues Coy, Prof^a. Dr^a. Antonia Teresinha Tresoldi, Dra. Vitória Régia Pinheiro, Dr. Alexandre Eduardo Nowil Prof. Dr. Roberto Teixeira Mendes, sob a presidência do primeiro e para secretariar os trabalhos a servidora Rosana Maria Geraldo. (27/09/18).
- Nº 088/18** Alterar a Portaria DFCM nº. 078/17, substituindo a servidora Marisa Aparecida Camilo Olivatto pela servidora Maria José Ramalheira Guardado, atual Assistente Técnico da FCM, autorizando a ordenar despesas, exclusivamente, de Solicitações Eletrônicas de Compras – SEC a serem atendidas através do Sistema automatizado de Compras – SCO, com recursos alocados no seguinte Centro Orçamentário – CO. (18/09/18).
- Nº 108/18** Designar para compor a Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários os seguintes professores doutores: Coordenador – Prof. Dr. Rodolfo de Carvalho Pacagnella; Vice-Coordenador – Prof. Dr. Maurício Etchebehere; Membros Titulares: Antonio Luís Eiras Falcão, Helenice Yemi Nakamura, Carmen Silvia Bertuzzo, Juan Carlos Aneiros Fernandes, Júlio César Teixeira, Maria Ângela Bellomo Brandão, Márcio Jansen de Oliveira Figueiredo, Mário Eduardo Costa Pereira; Membros Suplentes: Andréa de Melo Alexandre Fraga, Cássia Raquel Teatin Juliato, Derli Conceição Munhoz Servian, Élcio Shiyoti Hirano, Fabiola Taufic Mônica Iglesias, Márcia Cristina das Dores Bandini, Raquel Silveira Bello Stucchi, Raquel Franco Leal, Carlos Takahiro Chone e Maria Fernanda Bagarollo. (05/10/18)
- Nº 118/18** Indicar o Prof^a. Dr^a. Simone Appenzeller, como Coordenadora do Internato Médico da Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp, para o período de 03/12/2018 a 03/07/2022. (03 de dezembro de 2018).
- Nº 119/18** Alterar a Portaria DFCM nº. 101/17 – Comissão para acompanhar a implantação do Módulo de Atos Administrativos, Produção e Registros do SIGAD–Unicamp da FCM. A Comissão passa ter a seguinte composição: Cleusa Regina M.R. Milani, Bruno Alves Pereira, Mariana Pedroso, Luis Carlos de Oliveira e Silva, Thiago Sancassani, Ivan Luiz Martins Franco do Amaral, Diego Augusto de Jesus Toledo, Gislaine Goulart dos Santos e Bruna de Almeida Bianchini, sob a presidência da primeira. (17 de dezembro de 2018).
- Nº 120/18** Criar uma Comissão para elaborar plano justificado de reposição de servidores não docentes da FCM. A presente Comissão terá a seguinte composição: Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy (Presidente), Prof. Dr. Andrei Carvalho Sposito, Sra. Maria José Ramalheira Guardado, Sr. Thiago Sancassani, Sra. Salete Gobi Chiulle Dias e Sra. Eneida Rached Campos para assessorar os trabalhos. (14 de dezembro de 2018).

Nº 121/18

Criar uma Comissão para apresentar plano justificado de reposição de servidores docentes da FCM. A presente Comissão terá a seguinte composição: Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy (Presidente), Prof. Dr. Sérgio Tadeu Martins Marba (CCD), Profª Drª Christiane Marques do Couto (Fonoaudiologia), Profª Drª Joana Fróes Bragança Bastos (Medicina), Prof. Dr. Ricardo Mendes Pereira (COREME), Profª Drª Maria Francisca Colella dos Santos (Coreme), Thiago Sancassani (RH) e Maria José Ramalheira Guardado. 14 de dezembro de 2018.

PRINCIPAIS PORTARIAS 2019

- Nº 001/19** Criar uma Comissão para analisar a lista enviada pela DGRH, definir e divulgar os critérios internos para indicação de veto dos funcionários habilitados à promoção horizontal. (2 de janeiro de 2019).
- Nº 002/19** Alterar a composição da Comissão Setorial de Arquivos (CSArq/FCM) da Faculdade de Ciências Médicas, prevista na da Deliberação CONSU-A-10/2013. Comissão passa a contar com os seguintes integrantes: Rosana Evangelista Poderoso (Presidente), Ivan Luiz Martins Franco do Amaral, Ademir Souza da Silva, Bruno Alves Pereira, Cleusa Regina Manga Ribeiro Milani, Diego Augusto de Jesus Toledo, Gislaine Goulart dos Santos, Salete Gobi Chiulle Dias, Neire do Rossio Martins e Patrícia Rocha Gonçalves. (10/01/19).
- Nº 008/19** Designar o Professor Doutor Rubens Bedrikow como tutor indicado pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas junto ao Programa Mais Médicos para o Brasil (processos 02P-8314/2015 e 02P9518/2016). (31/01/19).
- Nº 010/19** Nomear os professores participantes do Programa Policlínica, relacionado para auxiliarem a gestão do mesmo, presidido por Prof^a. Adriana Gomes Luz. (25/03/19).
- Nº 011/19** Alterar a Portaria DFCM nº. 036/14, que constitui a Comissão Interna de Biossegurança da Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp. Prof^a. Dr^a. Iscia Teresinha Lopes Cendes, Patrícia Aline Oliveira Ribeiro de Aguiar Araújo, Joseane Morari, Dioze Guadagnini e para secretariar os trabalhos Livia Aldredlasbik Ferraz. (23/04/19).
- Nº 014/19** Indicar a professora Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima como Coordenadora dos Cursos de Aprimoramento da FCM, em substituição o Prof. Roberto Benedito de Paiva e Silva. (24/04/19).
- Nº 012/19** Criar a Comissão para elaborar proposta para distribuição de vagas docentes para os Departamentos da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp, com recursos orçamentários para o ano de 2019. Joaquim Murray Bustorff Silva– Presidente; Christiane Marques do Couto, Eloisa Helena Rubello Valler Celeri, Flávio Cesar Sá, Gabriel Hessel, Joana Fróes Bragança Bastos, José Guilherme Cecatti, Maria Almerinda Vieira F. Ribeiro Alves, Maria Francisca Colella dos Santos, Rita de Cássia Ietto Montilha, Ricardo Mendes Pereira, e para secretariar os trabalhos o funcionário Thiago Sancassani. (26/04/19).
- Nº 015/19** Alterar a composição da Comissão de Gestão Ambiental, criada pela Portaria DFCM-44/2018, com o objetivo de atender a complexidade e diversidade dos aspectos ambientais presentes no ambiente acadêmico, implantando um Programa de Gestão Ambiental. (29 de abril de 2019).
- Nº 022/19** Indicar os Professores Doutores João Renato Bennini Júnior e Luiz Cláudio Martins como Coordenador e Vice Coordenador, respectivamente, da Comissão de Valorização Docente Assistencial. (21 de agosto de 2019).

Nº 024/19

Comissão para elaborar proposta de distribuição de vagas de professor titular para os Departamentos da FCM, com recursos orçamentários para o ano de 2019 (14/08/19).

Nº 025/19

Alterar a coordenação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito do Curso de Graduação em Medicina desta Faculdade. Indicar a Professora Doutora Maria Ângela Reis de Góes Monteiro Antonio como Presidente, cuja Comissão conta ainda com os seguintes membros: Professores/Doutores: Angélica Maria Bícudo, Eliana Martorano Amaral, Eloisa Helena Rubello Valler Celeri, Erich Vinicius de Paula, Fábio Hüsemann Menezes, Flávio César de Sá, Joana Fróes Bragança Bastos, Luiz Roberto Lopes, Rubens Bedrikow, Sílvia Maria Riceto Ronchin Passeri, Silvio Roberto Consoni e Simone Appenzeller. 16 de agosto de 2019.

Nº 027/19

Designar Comissão para análise das inscrições dos pedidos de processo de Progressão na Carreira Paepe. Caberá à Comissão analisar e deferir ou indeferir as inscrições com base no atendimento aos requisitos formais, sem juízo de mérito, com base na Deliberação CAD-A-05/2019. A presente Comissão será composta pelos servidores Cleusa Regina Manga Ribeiro Milani, Camila Delmondes Dias e Marta Adriana Caldas, sob a Presidência da primeira. 29 de agosto de 2019.

Nº 28/19

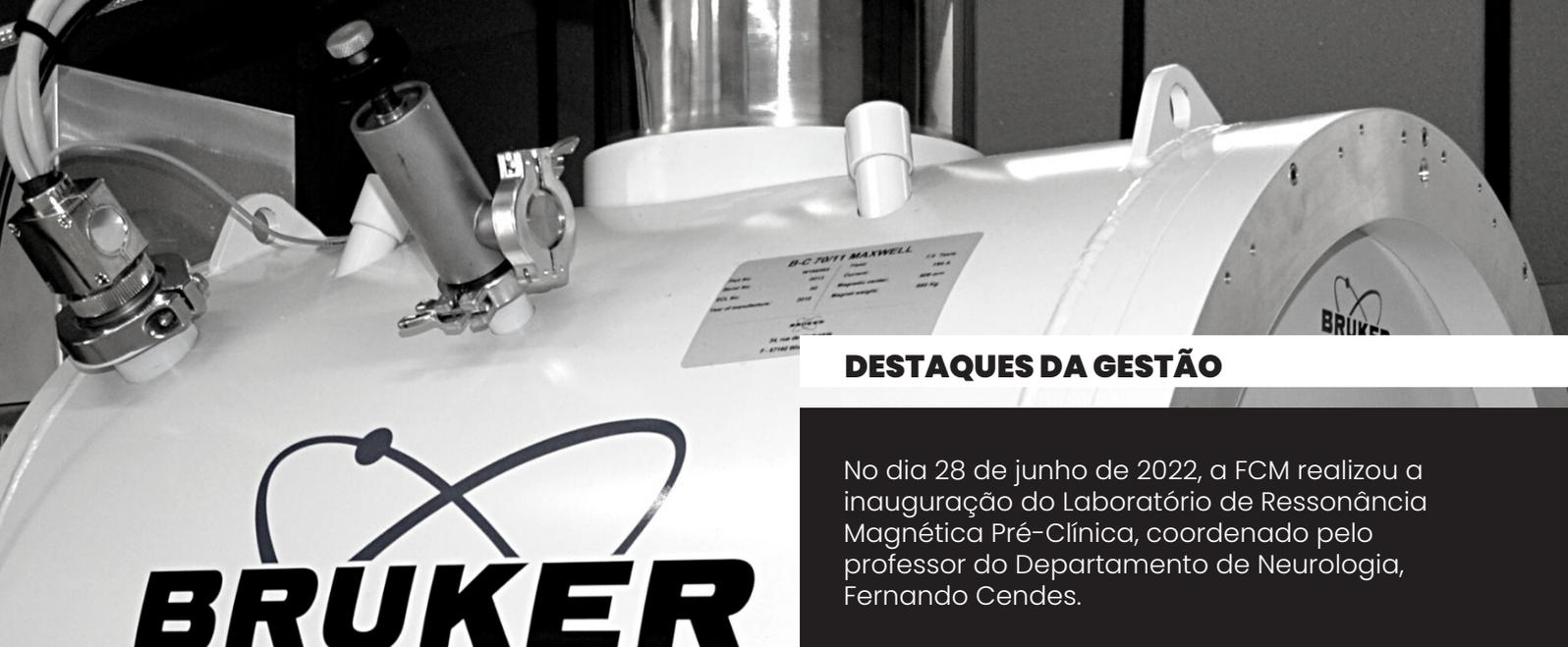
Designar a servidora Marta Adriana Caldas para integrar a Comissão de Avaliação para o processo de progressão da Carreira Paepe. Caberá a esta servidora atuar como Assessora para apoiar no desenvolvimento dos trabalhos, como a produção dos documentos, organização do material e demais subsídios que a Comissão julgar necessário para o desenvolvimento das atividades durante o período de avaliação dos relatórios de atividades dos candidatos à progressão na carreira Paepe. 30 de agosto de 2019.

Nº 031/19

Designar a Comissão Organizadora para a realização de eleição de membros da Comissão Setorial de Avaliação da Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp, para o biênio 2020 a 2022. A Comissão será composta pelos seguintes membros: Cleusa Regina M.R. Milani, Regina Joyce Frontelli Santos Duarte e Gislaine Goulart dos Santos, sob a presidência da primeira. (15 de outubro de 2019).

Nº 032/19

Alterar a Portaria DFCM 25/2019, tendo em vista a inclusão de dois novos membros na Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito do Curso de Graduação em Medicina desta Faculdade. A Comissão passa a ter a seguinte composição: Professores/Doutores: Maria Ângela Reis de Góes Monteiro Antonio, Angélica Maria Bícudo, Eliana Martorano Amaral, Eloisa Helena Rubello Valler Celeri, Erich Vinicius de Paula, Fábio Hüsemann Menezes, Flávio César de Sá, Joana Fróes Bragança Bastos, Luiz Roberto Lopes, Rubens Bedrikow, Sílvia Maria Riceto Ronchin Passeri, Silvio Roberto Consoni, Simone Appenzeller, Maurício Etchebehere e Maria Almerinda Vieira Fernandes Ribeiro, sob a presidência da primeira. (1º de novembro de 2019).



BRUKER

DESTAQUES DA GESTÃO

No dia 28 de junho de 2022, a FCM realizou a inauguração do Laboratório de Ressonância Magnética Pré-Clinica, coordenado pelo professor do Departamento de Neurologia, Fernando Cendes.



Nº 033/19

Alterar a composição da Comissão Setorial de Acompanhamento de Recursos Humanos (CSARH/FCM) da Faculdade de Ciências Médicas, eleita para o biênio 2020-2022 (processo 02P-25576/2015). A presente Comissão passa a contar com os seguintes membros: Eleitos: Yuri Graham Vaciloto Ferreira de Lima (Presidente), Caio César Nascimento Mota, Getúlio Marcelino Gomes, Bruna de Almeida Bianchini e Viviane Cristina Fais. Indicados: Bruno Alves Pereira e Mônica Maria Vieira de Vito. (27 de novembro de 2019).

Nº 035/19

O Diretor da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp, no uso de suas atribuições, após ouvida a Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários/FCM, e conforme Deliberação da Congregação da FCM nº 577/19, em sua Oitava Reunião Ordinária, realizada em 25 de outubro do corrente ano, resolve: Aprovar proposta de destinação aos Departamentos da FCM de parte dos recursos extra-orçamentários (AIU) obtidos a partir de ações de extensão, nos termos apresentados. (19 de dezembro de 2019).



DESTAQUES DA GESTÃO

No dia 27 de junho de 2022, a FCM realizou a inauguração do setor de Apoio aos Departamentos, com o objetivo de proporcionar a integração das equipes e processos de trabalho.

PRINCIPAIS PORTARIAS 2020

- Nº 002/20** Grupo de Trabalho para analisar o perfil da carreira docente da FCM (17/02/20).
- Nº 003/20** Criar um Grupo de Trabalho para analisar a proposta de taxaço de pesquisas clínicas da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp (18 de fevereiro de 2020.)
- Nº 005/20** Alterar a composição do Grupo de Trabalho criado pela Portaria DFCM 02/2020, com o objetivo de analisar o perfil da carreira docente da FCM. (05/03/20).
- Nº 006/20** Nomear Comissão Técnica de Pesquisa com o objetivo de analisar e normatizar os projetos de pesquisa relacionados ao COVID-19. (3 de abril de 2020).
- Nº 007/20** Nomear o Grupo Editorial para criação e manutenção da página de internet com informações relacionadas ao COVID-19 (13/05/20).
- Nº 008/20** Designar a Profª Drª Cláudia Vianna Maurer Morelli para, em recondução do mandato, exercer a função de Coordenador de Ensino de Pós-Graduação junto à Faculdade de Ciências Médicas, no período de 4/7/2020 a 3/7/2022. (02/06/20).
- Nº 009/20** O Apoio Administrativo para a Comissão de Processo Sumário envolvendo o aluno José Fábio Santos Duarte Lana, constituída através da Portaria DFCM-01/2020 (Processo 02P16861/2019) passa a ser de responsabilidade da servidora Mônica Maria Vieira de Vito, em substituição à servidora Marta Adriana Caldas (22/06/20).
- Nº 010/20** O Diretor da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições, e tendo em conta a constituição, na Unicamp, de Grupos de Trabalhos incumbidos de elaborar Planos e Protocolos para a retomada gradual das atividades presenciais na Universidade, resolve: Criar o Comitê de Crise COVID-19 na Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas, com a finalidade de implantar medidas de retorno definidas pela Unicamp, bem como acompanhar sua implantação avaliando, estabelecendo cronogramas e corrigindo medidas inadequadas. 13 de julho de 2020.
- Nº 011/20** Designar a Professora Doutora Cláudia Vianna Maurer Morelli para responder pela Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp, por tempo indeterminado.

Nº 012/20

O Diretor da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas, no uso de suas atribuições, e tendo em conta a constituição, na Unicamp, de Grupos de Trabalhos incumbidos de elaborar Planos e Protocolos para a retomada gradual das atividades presenciais na Universidade, resolve: Alterar a Portaria DFCM nº 10/2020 e Criar o Comitê de Crise e Retorno às Atividades Presenciais na Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas, com a finalidade de implantar as medidas de retorno gradual de acordo com cronogramas e protocolos estabelecidos no Plano de Retorno Gradual da Universidade. (04/09/20).

Nº 014/20

Alterar a composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito do Curso de Graduação em Medicina desta Faculdade. Esta Comissão passa a ser composta pelos Professores/Doutores: Maria Ângela Reis de Góes Monteiro Antonio como Presidente, Cláudio Saddy Rodrigues Coy, Eliana Martorano Amaral, Eloisa Helena Rubello Valler Celeri, Erich Vinicius de Paula, Fábio Hüsemann Menezes, Flávio César de Sá, Joana Fróes Bragança Bastos, Luiz Roberto Lopes, Rubens Bedrikow, Silvia Maria Riceto Ronchin Passeri, Sílvio Roberto Consoni e Simone Appenzeller. (10 de novembro de 2020).



DESTAQUES DA GESTÃO

No dia 25 de novembro de 2021, a FCM realizou a inauguração do Espaço Memorialista Prof. Dr. Luiz Sérgio Leonardi e do Anfiteatro Prof. Dr. Raul Raposo de Medeiros. "A memória pode ser algo que você não viveu, mas se identifica porque ela é compartilhada por um grupo do qual você faz parte", disse o chefe do Departamento de Cirurgia, Ubirajara Ferreira, na ocasião do seu discurso.

[Notícia publicada em 07.12.2021]

PRINCIPAIS PORTARIAS 2021

- Nº 002/21** Prorrogar o mandato do Professor Doutor Carlos Eduardo Steiner como Chefe do Departamento de Medicina Translacional por mais 90 dias, a contar desta data (1º/03/2021).
- Nº 003/21** Indicar os Professores Doutores Heitor Moreno Júnior e Albina Messias de Almeida Milani Altemani para integrar a Comissão de Corpo Docente da Faculdade de Ciências Médicas, em substituição aos Professores Doutores Ilma Aparecida Paschoal e Maria Heloisa Souza Lima Blotta, respectivamente. (03/03/2021).
- Nº 005/21** Prorrogar o mandato da Professora Doutora Cláudia Vianna Maurer Morelli como Coordenadora Geral da Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp, pelo período de 01/05/2021 a 03/07/2022. (31/03/2021).
- Nº 006/21** Nomear a Professora Doutora Eliana Martorano Amaral como Coordenadora do Núcleo de Avaliação, Pesquisa e Educação em Saúde (Napes), em substituição ao Professor Doutor Erich Vinícius de Paula (17/05/2021).
- Nº 008/21** Nomear Grupo de Trabalho incumbido de apresentar proposta de ajuste do conteúdo do currículo do curso de medicina desta Faculdade. (5 de julho de 2021).
- Nº 009/21** Criar a Comissão de Gestão de Reforma Curricular do Curso de Graduação de Medicina que será composta pelos seguintes membros: Profª. Drª. Joana Fróes Bragança Bastos, Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy, Drª. Eliana Martorano Amaral, Prof. Dr. Erich Vinicius de Paula, Profª. Prof. Sérgio Tadeu Martins Marba, Dra. Sílvia Maria Riceto Ronchin Passeri e Sr. Adauto Bezerra Delgado Filho, sob a Coordenação da primeira. (25/08/21).
- Nº 011/21** Alterar a composição da Portaria DFCM nº 009/2021 que criou a Comissão de Gestão de Reforma Curricular do Curso de Graduação de Medicina passando a contar com os seguintes membros: Profª. Drª. Joana Fróes Bragança Bastos, Prof. Dr. Cláudio Saddy Rodrigues Coy, Drª. Eliana Martorano Amaral, Prof. Dr. Erich Vinicius de Paula, Profª. Prof. Sérgio Tadeu Martins Marba, Dra. Sílvia Maria Riceto Ronchin, Rubens Bedrikow e Sr. Adauto Bezerra Delgado Filho, sob a Coordenação da primeira. (29/09/21).
- Nº 012/21** Nomear Grupo de Trabalho para identificar as necessidades de novas contratações de docentes para a FCM. (8 de outubro de 2021).

PRINCIPAIS PORTARIAS 2022

- Nº 001/22** Nomear uma Comissão, em caráter permanente, para atender o disposto no artigo 4º, da Deliberação da Congregação nº. 555/2021, que estabelece critérios para solicitação de contratação de docentes para a FCM. (31 de janeiro de 2022).
- Nº 002/22** Nomear uma Comissão para elaborar a revisão do Regimento da Policlínica. (31 de janeiro de 2022).

PROJETOS E REFORMAS OCORRIDOS ENTRE JULHO 2018 A JULHO DE 2022

FCM 01 – PRÉDIO PRINCIPAL

- execução da Sala de Avaliação
- execução da Gestão Ambiental
- substituição de piso do saguão da Diretoria/Congregação
- espaço de convívio dos alunos de graduação
- projeto CAAC
- projeto de ampliação do LICRI
- proposta de projeto de implantação do Polo Administrativo 2

FCM 03 – CEPRE

- reforma da secretaria da Fonoaudiologia
- reforma da Sala de Enfermagem
- projeto de pintura predial

FCM 04 – CIPED

- readequação do Laboratório de Fisiologia Pulmonar

FCM 05 – AUDITÓRIO

- substituição de piso
- instalação de iluminação balizadora
- pintura interna e externa
- manutenção de cobertura (telhas, calhas e rufos)
- contratação e compatibilização de projeto de revitalização do acesso da rua Albert Sabin ao foyer do auditório com cobertura jardim e projeto paisagístico
- contratação e compatibilização de projeto de reforma do acesso da Legolândia ao foyer do auditório, com instalação de plataforma para acessibilidade

FCM 06 – SALAS DE AULA e ANFITEATROS/PÓS-GRADUAÇÃO/HABILIDADES/ARENA

- modernização do sistema de climatização dos Anfiteatros
- readequação do foyer do Anfiteatro I integrado com espaço para estudos
- contratação e compatibilização de projeto de revitalização da praça entre a cantina e a Legolândia, com substituição de piso e execução de cobertura, bancos e mesas
- contratação e compatibilização de projeto de revitalização da praça, integrando ao campus
- reforma dos sanitários masculino e feminino
- execução Laboratório EyeTracking

FCM 07 – MSA

- nada consta

FCM 08 – VITAL BRAZIL

- projeto do Laboratório de Vírus

FCM 09 – CLÍNICA MÉDICA

- execução do Centro Memorialista do Departamento de Cirurgia
- ampliação de palco, substituição de piso, instalação de iluminação balizadora, pintura interna e instalação de persianas blackout do Anfiteatro da Cirurgia
- impermeabilização dos reservatórios

FCM 10 – FARMACOLOGIA

- projeto de cobertura de interligação ao FCM 11

FCM 11 – PEDIATRIA, PSIQUIATRIA, OTORRINOLARINGOLOGIA, ORTOPEDIA E NEUROLOGIA

- execução do Polo Administrativo 1
- readequação do Departamento de Pediatria
- projeto da área administrativa da Ortopedia

FCM 12 – CEB

- acesso ao Departamento de Patologia Clínica (calçamento, iluminação, gradil e acesso controlado)

FCM 13 – CAAL

- nada consta

FCM 14 – BIBLIOTECA/PRATEA

- execução do PRATEA (Programa de Atenção aos Transtornos do Espectro do Autismo)
- execução de rampa de acesso ao PRATEA, com projeto paisagístico e integração ao campus
- execução de sala de Videoconferência e Sala de Treinamento
- execução do Acervo e Centro de Memória da FCM
- instalação de novo letreiro em aço inoxidável BIBLIOTECA – PRATEA
- instalação de novo letreiro em totem iluminado PRATEA
- reforma da área administrativa e apoio da Biblioteca
- manutenção de cobertura (telhas, calhas e rufos)
- instalação de barreira anti-enchente
- proposta de projeto de implantação de alça de carga/descarga de pacientes para o PRATEA

FCM 15 – NMCE

- substituição total de forro do Bloco I
- reforma do Laboratório de Fisiopatologia Renal e Biotérios
- reforma do Laboratório de Sinalização Celular
- projeto Biotério barracão

FCM 16 – CIPOI

- execução do Protocolo da FCM
- reforma área administrativa, copa e sanitário acessível

FCM 17 – CPC

- ampliação do prédio, 2 pavimentos para Micro Ressonância magnética
- instalação de chiller de resfriamento
- instalação de rede de gases e ar comprimido
- projeto sala de freezer, guarda de medicamentos e prontuários

HC

- projeto CIATox
- projeto área administrativa CIATox
- projeto alteração de uso da Banca de revista para loja dos alunos FCM

OUTROS

- pacote de AVCB e PPCI para os prédios da FCM
- pacote de Linha da Vida para os prédios da FCM
- mais de 50 áreas climatizadas (63 equipamentos instalados)
- projeto de ampliação das quadras do Centro de Vivência II
- projeto de execução de novo ginásio integrado ao Centro de Vivência II
- projeto e execução do DEAS (Diretoria Executiva da Área de Saúde)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
 PROGRAMA DE ATENÇÃO AOS TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO

PROF. DR. ANTONIO JOSÉ DE ALMEIDA NEVES
 REITOR

PROFA. DRA. MARIA LUÍZA MORETTI
 COORDENADORA GERAL

PROF. DR. LUIZ CARLOS ZEPHERINO
 DIRETOR - FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

PROFA. DRA. ELAINE CRISTINA DE ARAÚJO
 SUPERINTENDENTE - HOSPITAL DE CLÍNICA

PROFA. DRA. ELISIA HELENA BURELLO HALLER DE SOUZA
 COORDENADORA - FCA

CIDADE UNIVERSITÁRIA ZEPHERINO VASZ DE ARAÚJO DE PAULISTA





PROGRAMA DE ATENÇÃO AOS TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO – PRATEA

DESTAQUES DA GESTÃO

No dia 29 de junho de 2022, a FCM realizou a inauguração da sede do Programa de Atenção aos Transtornos do Espectro – PRATEA, financiado com recurso de emendas parlamentares da ordem de 3 milhões de reais.

ENSINO

COORDENADORIA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

O plano de gestão da Coordenação do Curso de Medicina propôs, após apresentação e discussão em todas as instâncias deliberativas e nos departamentos da FCM, intervenções em cinco áreas prioritárias, identificadas abaixo e discutidas a seguir:

I. Aprimoramento das disciplinas do ciclo básico do curso com capacitação docente, priorização de conteúdos essenciais, melhor integração básico-clínica, incorporação de novas estratégias de ensino, reformulação do sistema de avaliação e, finalmente, eventual proposta de reformulação das disciplinas de acordo com as necessidades identificadas.

Grupos de Trabalho (GT) associados ao ensino das disciplinas básicas do Curso de Medicina:

GT APRIMORAMENTO DO ENSINO DA ANATOMIA

Grupo Tórax e cabeça e pescoço; Grupo Gastroenterologia; Grupo Ortopedia.

GT CÉLULA

Aprimoramento do ensino de citologia, biologia tecidual, fisiologia do ciclo básico.

GT BLUE PRINTING DAS DISCIPLINAS DO 1º AO 3º ANOS

Mapeamento dos conteúdos ministrados nas disciplinas e propostas de integração.

GT DA COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE MEDICINA

Elaboração de nova proposta de ensino e mudanças da grade horária e organização das disciplinas do curso básico.

Reformulação da Grade Horária das disciplinas ministradas pelo Instituto de Biologia BS's: 1º e 2º Semestres (2019). Realizada adequação em relação às regras da DAC e aprimoramento da integração transversal dos conteúdos entre as disciplinas. Implantação da nova proposta no ano letivo de 2020.

II. Ações de capacitação docente.

Eventos com participação ou organização da coordenação:

- IV International Seminar on Teacher Care in Health Professions, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação e Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, realizado em Campinas, SP, dias 13 e 14 de maio de 2019.
- Oficina LAG-NBME Desenvolvimento Docente para a Avaliação Programática do Estudante, promovida pela Faculdade de Ciências Médicas/ Unicamp, realizada em Campinas, SP, dias 24 e 25 de junho de 2019, Oficina Latin American Grants (LAG) - FCM/ Unicamp.
- Webinar Novos Campos de Práticas de Ensino, promovido pela Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, realizado em plataforma online, em 19 de fevereiro de 2021.
- Workshop Sobre a Carreira Docente, 23/06/21, FCM Unicamp, Campinas, SP, Brasil.
- Seminário Internacional de Aprimoramento Curricular do Curso de Medicina, promovido pela Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, realizado em plataforma online, de 10 a 13 de agosto de 2021.
- Elaboração de manual de orientação para o ensino remoto contemplando técnica de gravação e disponibilização de aulas e como postar e organizar o material na plataforma. Realizada capacitação docente e suporte inicialmente presencial e posteriormente à distância para os professores.
- Capacitação discente em Ensino Médico: Criação e coordenação da atividade de extensão com posterior criação da disciplina AM103 – Desenvolvimento Estudantil em Educação em Saúde – Educadores do Amanhã Unicamp, da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp.
- Realizadas ações em grupos de trabalho específicos para capacitação docente e atuação em planejamento e ações de aprimoramento do Curso de Medicina e atuação junto ao Napes e NDE.





III. Mapeamento das competências do internato médico: objetivo: Realizar o mapeamento das competências /conteúdo do internato Médico; Montagem das linhas de conhecimento do curso com objetivo de integração das disciplinas - Matriz.

GT PARA COMPETÊNCIAS DO INTERNATO MÉDICO DO CURSO DE MEDICINA

mapeamento dos conteúdos, habilidades e práticas das disciplinas do internato, identificação das competências do egresso do Curso de Medicina. Projeto realizado em conjunto com os representantes de ensino dos Departamentos incluindo várias dezenas de docentes e discussões nos Departamentos no período de 2019-2022 tendo como estrutura as diretrizes vigentes (DCN 2014 e do internato da ABEM), Perfil do Egresso do Curso de Medicina e Projeto Político Pedagógico FCM Unicamp. As competências foram elaboradas através da metodologia proposta pelo Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME).

IV. Revisão do sistema de avaliação do curso: objetivo de aprimorar a avaliação do curso, buscando a implantação de um programa de avaliação programática.

Ampliação do sistema de avaliação online com feedback imediato para o curso com o uso da plataforma Moodle.

Solicitação e implantação de sala de avaliação online com 140 computadores.

Aprimoramento do sistema GRADUAMED para aprimoramento do manejo e avaliação do curso de acordo com os recursos disponibilizados.

Reestruturação do sistema de avaliação das disciplinas BS's sendo repactuados as estratégias de avaliação de acordo com as disciplinas e conteúdo.

Idealização e implementação da SUBCOMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO PROGRAMÁTICA DO CURSO DE MEDICINA – Unicamp.

Idealização e implementação do projeto Primeiros passos rumo a um Sistema de Avaliação Programática: Elaboração de aplicativo para avaliação de prática clínica e feedback para o Curso de Medicina, 2021. Financiador: FAEPEX - Apoio/Atividade de Ensino.

Aprimoramento das estratégias de avaliação institucional e discente em conjunto com o Napes.

V. Revisão do eixo de ensino da Clínica Médica e do internato/Aprimoramento do Eixo da Medicina Interna.

GRUPOS DE TRABALHO ASSOCIADOS AO ENSINO DA PRÁTICA CLÍNICA

REVISÃO DO PERFIL DO EGRESSO – trabalho realizado pelo Núcleo Docente estruturante com a participação da coordenação.

GT PARA MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS DO INTERNATO MÉDICO DO CURSO DE MEDICINA – mapeamento dos conteúdos, habilidades e práticas das disciplinas do internato, identificação das competências do egresso do Curso de Medicina.

GT PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO DE HABILIDADES NO CURSO DE MEDICINA – mapeamento dos recursos, elaboração de catálogo e divulgação do material disponível para ensino.

GT PARA PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE APRIMORAMENTO DA DISCIPLINA MB 758- ATENÇÃO À SAÚDE – implantadas modificações.

GT PARA PLANEJAMENTO E AÇÕES PARA APRIMORAMENTO DA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA – implantadas modificações na disciplina com a inclusão ou reestruturação da participação, além do Departamento de Clínica Médica, área de Medicina Interna, dos departamentos/ áreas de Oftalmo e Otorrinolaringologia, Psiquiatria, Neurologia, Dermatologia, Pediatria, Tocoginecologia, Genética. (Colaboração do Departamento de Cirurgia na reposição das atividades práticas durante a Pandemia de COVID-19). Incorporação de novo campo de prática Hospital Estadual de Sumaré em 2021.

Estas ações foram realizadas em várias instancias da faculdade e com a atuação de vários núcleos de ensino, grupos de trabalho e coordenação, tendo sido considerada pela comunidade FCM a necessidade de reforma curricular do curso. Atualmente, estamos em processo de reforma curricular e com a atuação da coordenação na presidência e composição da Comissão de Gestão de Reforma Curricular do Curso de Graduação de Medicina, Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, Portaria DFCM nº 9/2021, de 25 de agosto de 2021.

GRUPOS DE TRABALHO REALIZADOS NA ATUAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

A base da formação: ensino da semiologia, fisiopatologia e principais síndromes e formação do raciocínio clínico.

Ensino das patologias mais frequentes para a formação do médico generalista.

Ensino das especialidades para a formação do médico generalista baseado nas competências do egresso.

Estruturação do eixo de ética e profissionalismo (formação da identidade profissional, ética, gestão em saúde, qualidade e segurança do paciente).

Situação atual: Grupo Ampliado de Reforma com 30 membros em planejamento de ações para a implementação da Reforma.

VI. Ações em Extensão:

Como demanda da gestão do curso realizamos adaptação do currículo médico para incorporação das atividades de extensão no currículo do curso de Medicina de acordo com as orientações da Universidade Deliberação CEPE e resolução CNE/CES nº 7 de 18 de dezembro de 2018 e Lei Federal nº 9.394/96. Foram identificados os seguintes Eixos de Extensão/Ensino no curso: Ações de saúde com populações vulneráveis, Educação em Ciência e Saúde, Saúde e Meio Ambiente e assim incorporadas as atividades de extensão no currículo com discussão em grupos de trabalho da coordenação de ensino e extensão e gestores de disciplinas.

Projetos de Extensão com posterior criação de disciplinas:

AM090 e AM093 – Telessaúde – Orientação Telefônica Relativa à Pandemia de Coronavírus

AM103 – Desenvolvimento Estudantil em Educação em Saúde – Educadores do Amanhã Unicamp.

VII. Ações em ética, formação profissional e saúde mental do estudante:

1. Elaboração do Manual de Ética e Condutas do Estudante de Medicina FCM Unicamp.

2. Implementação da cerimônia do Jaleco, rito de passagem dos alunos para o ciclo clínico com a entrega de jalecos, pelos professores, para os alunos do 3º ano do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, desde novembro de 2018. Idealização do projeto Prof. Dr. Flávio Sá.

3. Saúde Mental do Estudante de Medicina: planejamento e ações para implantação de projeto de mentoria para os alunos do 1º ano do curso de Medicina em conjunto com o Grupo de Apoio ao Estudante (Grapeme) da FCM, em 2019.

VIII. Pesquisas institucionais:

Elaboração de Banco de dados do Egresso do Curso de Medicina FCM Unicamp 2010-2020.

Identificação das necessidades dos estudantes em relação ao acesso ao ensino remoto.

Avaliação das Atividades de Graduação da Medicina FCM Unicamp realizada junto aos discentes do curso para informações relativas ao ensino remoto durante a Pandemia de Covid-19.

Relatório referente às atividades de Ensino do Curso de Medicina FCM Unicamp durante a Pandemia de COVID-19 em 2020 e 1º semestre de 2021, realizado junto aos gestores de todas as disciplinas do Curso de Medicina, incluindo as disciplinas do ciclo básico.

Atividades de produção de conhecimento e pesquisa em ensino: apresentação de 35 trabalhos em Congressos nacionais e internacionais de Ensino Médico das iniciativas e inovações realizadas na gestão.

Projetos FAEPEX de financiamento de ensino:

- Primeiros passos rumo a um Sistema de Avaliação Programática: Elaboração de aplicativo para avaliação de prática clínica e feedback para o Curso de Medicina. Financiador: FAEPEX - Apoio/Atividade de Ensino; Período: 2º semestre de 2021.
- Edital Pró Reitoria de Graduação Apoio Aos Laboratórios De Ensino De Graduação: ALEGRA - 2022. Aprovado pelo Comitê no valor de R\$ 165.631,00.

DESTAQUES DA GESTÃO

A FCM implementou a partir de 2018, a simbólica **Cerimônia de Entrega do Jaleco**, para marcar a passagem dos estudantes de Medicina e Fonoaudiologia do “ciclo básico” para o “ciclo clínico”.





IX. Ações de Gestão do Ensino Durante a Pandemia de COVID-19

Com a suspensão das aulas presenciais em 13 de março de 2020, seguindo a orientação da Unicamp, a Comissão de Ensino de Graduação em Medicina orientou a transição das atividades teóricas do curso para a estratégia de ensino remoto e a manutenção das atividades de plantão do internato (suspensão por breve período por escassez de EPIs). Foram mantidas atividades de ensino com apoio de tecnologias remotas em 100% do curso durante todo o período de pandemia.

Foi instituído imediatamente grupo de gestão de crise para elaboração de plano de ensino remoto composto pela gestão de ensino da faculdade; em um período de 24h todas as disciplinas do curso foram inseridas na plataforma remota Google Classroom; foi elaborado manual de orientação para o ensino remoto contemplando técnica de gravação e disponibilização de aulas e como postar e organizar o material na plataforma. Realizada capacitação docente e suporte inicialmente presencial e posteriormente à distância; Realizado acompanhamento constante do material postado para adequação aos objetivos pedagógicos e encontrada inserção de conteúdo excessivo e de forma desestruturada; Foi

realizado inquérito para identificar as necessidades dos estudantes em relação ao acesso ao ensino remoto e solicitado à Pró-Reitoria de Graduação apoio com empréstimos de computadores e chips de celular e para uso em tablets aos alunos.

Foram montados grupos com representação estudantil, alunos e professores para contato recorrente via plataformas virtuais, como WhatsApp e Google Meet. Os representantes discentes participaram ativamente do processo. Foram estabelecidas formas de avaliação somativas e formativas em ambiente virtual na plataforma Moodle. Trabalhos individuais e em grupos, estudos dirigidos, discussão de casos clínicos e seminários também foram utilizados como forma de avaliação.

As atividades realizadas foram variadas e incrementadas práticas remotas e de simulação. Foram realizados também estudos dirigidos baseados em casos clínicos, discussões síncronas de atividades como discussão de casos, visitas virtuais de pacientes internados, discussões de conduta, simulações virtuais. Foram também realizadas aulas em tempo real para a discussão de casos e apresentações da disciplina de ética médica, incluídos casos de desafios no atendimento

dos doentes de COVID-19. Na área de Saúde Coletiva foram realizadas reuniões virtuais com gestores e funcionários de centros de saúde para a discussão de políticas de saúde e aprendizado da logística de atendimento nas UBSs.

Para os anos do ciclo básico foram realizadas atividades práticas com supervisão remota utilizando atlas digital de histologia, plataforma de anatomia-patológica com imagens de peças e lâminas, uso de software de anatomia e aulas práticas virtuais com o professor no laboratório de anatomia ensinando com as peças anatômicas.

A criatividade de preceptores e docentes para o ensino remoto com a implementação de atividades relacionadas à prática, mesmo usando estratégias digitais, foi notável, trazendo desenvolvimento ao longo do período da suspensão das aulas, atendendo a necessidades do curso e melhorando a capacitação dos preceptores em inovações em ensino digital.

O retorno às atividades presenciais foi avaliado continuamente e planejado conjuntamente pela gestão do ensino e da assistência dos campos de prática com participação discente. As condições consideradas essenciais para o retorno foram a disponibilidade de EPIs suficientes para todos os alunos, pelo menos 50%

dos campos de práticas necessários e recursos humanos disponíveis para a supervisão das atividades de ensino em 100% do tempo. O plano de retomada foi analisado e aprovado em todas as instâncias deliberativas da FCM. Antes do retorno, todos os estudantes realizaram simulação prática de uso adequado de EPIs e foram testados com RT-PCR. Alunos sintomáticos e positivos foram afastados conforme protocolos institucionais.

Mesmo em 2020, antes da disponibilidade de vacinação, conseguimos repor não só as atividades práticas de internato, como também as atividades práticas de 3º e 4º anos.

Em 2021, foram implantadas estratégias de vacinação dos alunos, treinamentos para uso de EPIs e realizadas as atividades práticas do curso presenciais, do 3º ao 6º ano.

As disciplinas básicas do curso ministradas pelo Instituto de Biologia foram repostas após a liberação das atividades presenciais pela Unicamp e repostas no período de férias de verão de 2021, assim como durante o período letivo.

Com o objetivo de monitoração do processo ensino-aprendizagem do curso de medicina e de dar apoio aos



professores e gestores, a coordenação de curso manteve calendário de reuniões frequentes com gestores, representantes discentes e chefes de departamento para avaliar as modificações dinâmicas dos cenários de prática e do conteúdo educacional, elaborando estratégias para a soluções de eventuais dificuldades identificadas.

Após a estabilização do quadro epidemiológico, vacinação dos alunos e profissionais de saúde e retorno completo dos estudantes, foi realizado inquérito para balanço de todo o período da pandemia (referente ao 1º e 2º sem. 2020 e 1º sem. 2021) para a avaliação de eventuais conteúdos educacionais não ministrados ou ministrados de forma incompleta no período. Os principais problemas encontrados foram a diminuição de atividades clínicas pelas modificações dos campos de prática, menor carga horária secundária nas estratégias de reposição e dificuldades de recursos humanos no período. Foram também ressaltados sucessos nas estratégias de ensino teórico remoto, mas com algumas dificuldades pontuais de sobrecarga de conteúdos e cansaço dos estudantes levando eventualmente a menos engajamento em atividades online.

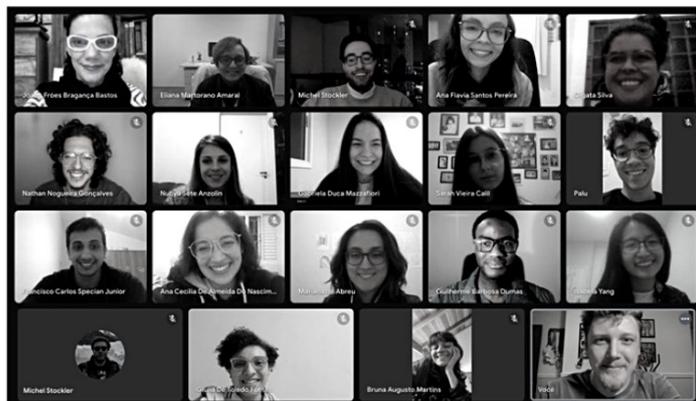
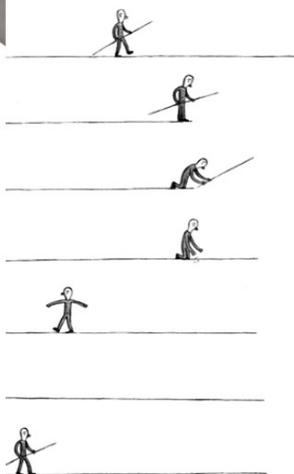
Após o relatório final do curso foram instituídos quatro grupos

de trabalho com todos os gestores de disciplinas e representação discente: ciclo básico, pré-clínico, Internato I e Internato II. Estes grupos tiveram como objetivo implementar estratégias para minimização do impacto no ensino. Foram incorporados novos campos de prática clínica, aumento das atividades de simulações e discussão de casos clínicos e ainda interlocução com gestores de disciplinas seguintes para incorporação ou reforço de conteúdos prejudicados.

O mapeamento minucioso dos conteúdos não ministrados, ou ministrados de forma incompleta, mereceram ampla discussão e busca de soluções inovadoras e criativas, assim como a interlocução de gestores de diversas áreas foi essencial para a manutenção da qualidade do processo ensino-aprendizagem do curso de medicina.

Há um caminho para pensarmos o ensino pós-pandemia enquanto uma reformatação das relações entre educadores e aprendizes. Diversas publicações reforçam o impacto positivo da adoção do ensino remoto emergencial e a importância desta experiência para o novo perfil do ensino superior. O impacto da Pandemia no processo ensino-aprendizagem deverá ser continuamente avaliado nos próximos anos, verificando as lacunas do ensino e incorporação de tecnologias e seu papel.

EDUCADORES DO AMANHÃ UNICAMP



Capacitação Discente em Ensino Médico: Criação e coordenação da atividade de extensão com posterior criação da disciplina AM103 – Desenvolvimento Estudantil em Educação em Saúde – Educadores do Amanhã Unicamp, da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp.

“Educadores do amanhã: Estudantes de medicina participam de workshop sobre engajamento no ensino e na docência” [Notícia publicada em 14.08.2019]

MEDICINA

Ações Aprovadas nas Reuniões da Comissão de Ensino

(Ago-Dez 2018)

Realização de diagnóstico institucional.

Proposta de Adequação dos tramites para modificações em disciplinas do curso.

Aprovação da elaboração do Manual de Ética do Estudante de Medicina.

Grupo de trabalho para avaliação de Novas Aquisições para o Laboratório de Habilidades da FCM.

Finalização do Convênio Fundação CASA.

Implementação da Cerimônia Jalecos para o início do ciclo clínico - 1ª cerimonia em 13 de novembro de 2018.

Evento de capacitação docente: Oficina Latin America Grants (LAG) – Programmatic Assessment/Systems of Assessment.

Aprovação do Regimento Comissão Permanente IB-FCM.

Aprovação Minuta: Regimento Núcleo Docente Estruturante – Medicina.

2019

Apresentação, discussão e aprovação de plano de gestão na CEG e Congregação (Março).

Reformulação da Grade Horária das disciplinas ministradas pelo Instituto de Biologia BS's – 1º e 2º Semestres – 2019. Realizada adequação em relação às regras da DAC e aprimoramento da integração transversal dos conteúdos entre as disciplinas.

Reavaliação do sistema de avaliação das disciplinas BS's sendo repactuados as estratégias de avaliação de acordo com as disciplinas e conteúdo.

Criação de fluxograma para organização de propostas de mudanças das atividades das disciplinas do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp. Norma Interna CEG 01/2019, em agosto de 2019.

Implementação da Cerimônia do Jaleco.

Criação de cronograma de liberação da divisão dos alunos no internato médico e plantões do Curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp. Norma Interna CEG 02/2019.

Realização do Blueprint dos conteúdos e avaliações do 1º ao 4º ano.

Readequação da Norma de Plantões do Curso de Medicina.

Aprovação da Norma Interna CEG 01/2019 - Fluxograma de solicitação de mudanças das atividades das disciplinas do Curso de Medicina.

Norma Interna CEG 02/2019 - Cronograma de Liberação da Divisão dos Alunos no Internato Médico e Plantões.

Apresentação Proposta Atividade no Barco – Abaré – Prof. Paulo Abati.

“Inserção do Ensino de Habilidades nas disciplinas do DTG” – Prof. Cássio Cardoso Filho.

Implementação do Projeto Mentoria para alunos do 1º ano do curso de Medicina com a participação de XX docentes.

Aprovação do projeto do Mapeamento das Competências Internato.

2020

Estratégias para a implantação das atividades de ensino remotas pela Pandemia de COVID-19.

Mudanças na Disciplina MD543 – Semiologia – 1s/2020.

Apresentação da Propostas das Novas BS's – Catálogo 2021.

Projeto saúde mental para estudantes.

Implantação da avaliação programática- GT e Subcomissão Permanente.

Aprovação Disciplina AM103 – Educadores do Amanhã.

Incorporação de novo campo de prática PA Metropolitano - MD136 (Emergência).

2021

Apresentação e aprovação da implementação da Subcomissão Permanente de Avaliação Programática do Curso de Medicina – Unicamp.

Incorporação de novo campo de prática PA Metropolitano – Pediatria.

Incorporação de novo campo de prática Hospital Municipal de Paulínia – Pediatria.

Apresentação do Regimento da Coordenadoria do Curso de Medicina – nova versão.

Encontro de Carreira Docente – Perfil Docente de Ensino.

Incorporação de novo campo de prática Paulínia.

GT – Planejamento de Recepção Alunos Indígenas.

Seminário Internacional de Aprimoramento Curricular – Medicina.

Comissão gestora da reforma curricular.

Proposta de novo rodízio para MD758 em 2022.

2022

Mudança de Campo de Prática - Disciplina MD942 - incorporação de atividades junto ao Hospital Estadual de Sumaré.

Proposta de construção de Centro de Saúde de Ensino em conjunto com a Prefeitura Municipal de Campinas.

Regimento da CEG.

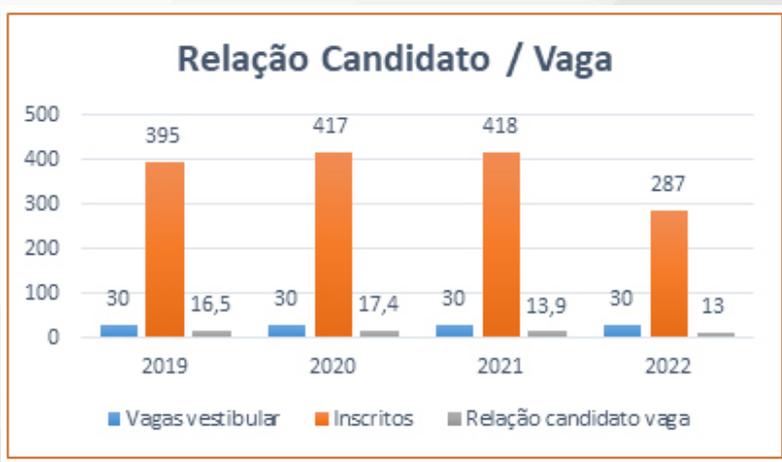
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

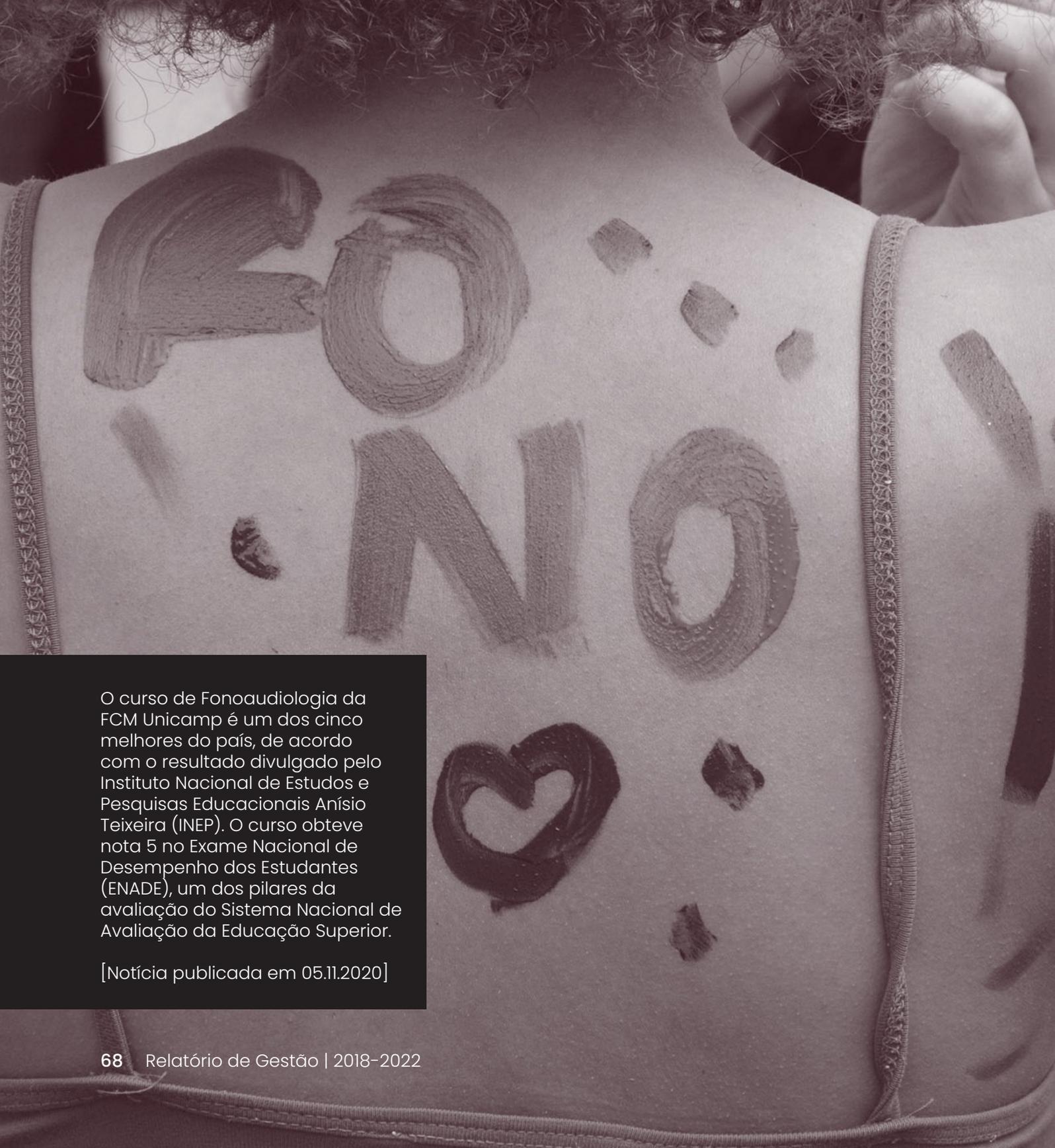
O curso de bacharelado em Fonoaudiologia foi aprovado pelo Conselho Universitário da Unicamp em 10 de setembro de 2001 e é oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas (FCM) em parceria com o Instituto de Estudos da Linguagem (IEL). Há participação do Instituto de Física (IF) e o de Biologia (IB). O curso de Fonoaudiologia funciona, efetivamente, em tempo integral. A partir de 2022, o curso passou a oferecer 32 vagas anuais, sendo 28 pelo vestibular ampla concorrência, duas vagas para edital indígena e duas vagas para o Profis.

O Programa de Formação Interdisciplinar Superior (Profis) é um curso sequencial de Ensino Superior da Unicamp voltado para estudantes que

cursaram o Ensino Médio em escolas públicas da cidade de Campinas com base nas notas alcançadas pelos estudantes no Enem. Para atender países com os quais o Brasil mantém acordo cultural, é oferecida, anualmente, uma vaga por meio do Programa de Estudantes-Convênios de Graduação (PEC-G) da Unicamp.

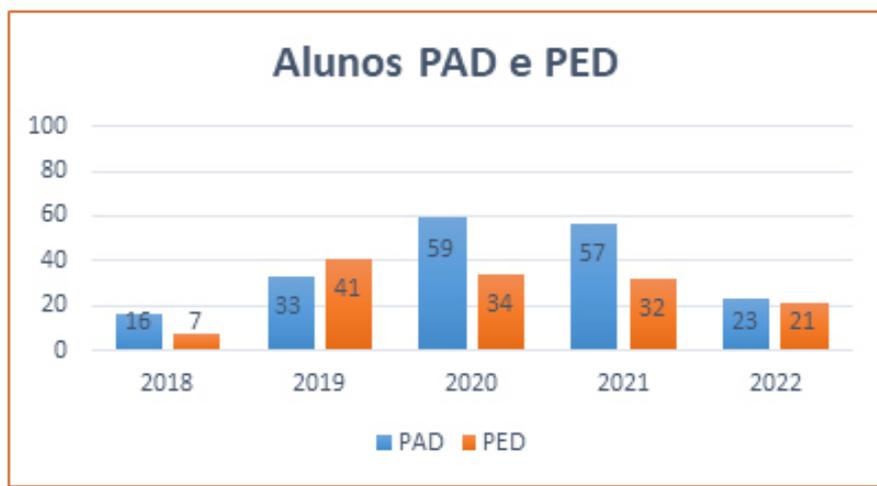
Entre 2019 e 2020, a relação candidato/vaga na 1ª fase do vestibular foi de 16,5 e 17,4 representando um crescimento perante a edição anterior de 2018, com 14,6. Em 2021 e 2022 os índices foram 13,9 e 13,0 candidato/vaga, mantendo o ranking como uma das maiores, considerando os dados apresentados pelas instituições públicas do estado de São Paulo.





O curso de Fonoaudiologia da FCM Unicamp é um dos cinco melhores do país, de acordo com o resultado divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O curso obteve nota 5 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

[Notícia publicada em 05.11.2020]



Os alunos do curso de Fonoaudiologia são estimulados a desenvolver projetos de iniciação científica. Eles participam também de diversas atividades de ensino e extensão oferecidas pela instituição, como Programa de Apoio Didático (PAD). O PAD foi instituído em 2007, e é um programa de bolsas destinado, exclusivamente, a alunos de graduação regularmente matriculados na Unicamp. O programa é de responsabilidade da PRG e gerido pela Comissão Coordenadora do PAD. Suas atividades visam o aprimoramento

do ensino de graduação através de monitoria exercida por estudantes e deverão ter a supervisão do professor responsável pela disciplina.

Já o Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes. É um programa da Unicamp que desde 2014 atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas Capes de Demanda Social.

Programa Professor Especialista Visitante

De 2018 a 2021, o curso de Fonoaudiologia teve dois projetos aprovados pelo Edital da Pró-Reitoria de Graduação, recebendo no 2º semestre de 2018 a Profa. Dra. Cilmara Cristina Alves da Costa Levy, com o projeto “Reabilitação bilíngue para surdos e o uso de tecnologias assistivas” e no 2º semestre de 2021 o Prof. Dr. Felipe Venâncio Barbosa com o projeto “Triagem de Habilidades Linguísticas da Língua Brasileira de Sinais”

Programas de Mobilidade Estudantil

Programas oferecidos a estudantes de Instituições de Ensino Superior de outros países em convênio com a Unicamp, indicados pela Instituição de origem, para cursar disciplinas isoladas da Graduação na condição de Intercambistas. Foram contemplados:

- José Alfonso Vergara Herazo, da Universidad de Sucre – Colômbia, no 2º semestre de 2018 e 1º semestre de 2019.
- Sandra Milena Paternina Pacheco, da Universidad de Sucre, Colômbia, no 2º semestre de 2018.
- Camilo Andrés Huerta Krumm, Universidad Del Desarrollo – Chile, no 2º semestre de 2019.

Pelo Programa de Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G), que oferece a estudantes de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional, cultural ou científico-tecnológico a oportunidade de realizar seus estudos de graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, recebemos, no 1º semestre de 2019, a aluna Xenia Andrea Peña Gonzalez, do Paraguai.

O PEC-G é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores, por meio da Divisão de Temas Educacionais, e pelo Ministério da Educação, em parceria com IES em todo o país.

Reforma Curricular

A reforma curricular do curso de Fonoaudiologia teve início em 2014, com a criação de uma comissão composta por docentes e alunos, e finalizada em 2016. Em 2018, uma nova comissão foi nomeada, tendo a participação de docentes e uma assessora pedagógica, com a realização de atividades referentes a Atribuições do NDE; a elaboração do Regimento, pesquisa com os egressos do curso de Fonoaudiologia com o Projeto “Trajetória acadêmica e profissional dos egressos do curso de Fonoaudiologia da Unicamp”, alteração do catálogo de 2020, com o aumento da carga horária de atividades supervisionadas para 3.991 horas.

Para o catálogo de 2023, o NDE está discutindo modificações na grade

curricular que visam contemplar as atividades de integração entre ensino e extensão na graduação, em cumprimento às normas da Unicamp e às Diretrizes Curriculares Nacionais. Para subsidiar o trabalho junto aos professores, foram realizados a palestra sobre PPC e Curricularização da Extensão com a Coordenadoria do Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA)² - PRG/Unicamp, dentre outros eventos organizados pela Pró-Reitoria de Graduação e o Workshop “Troca de experiências sobre o processo da Reforma Curricular do Curso de Graduação em Fonoaudiologia”, com Professoras dos cursos de Fonoaudiologia da Santa Casa de São Paulo, Universidade de São Paulo - USP Bauru e Universidade Federal de Minas Gerais.

Projeto Faepex

Em 2018 o Projeto Faepex – Linha de Ensino, recebeu uma verba para a compra de equipamentos e recursos tecnológicos para contemplar três eixos do curso clínico terapêutico, audiologia e saúde coletiva. Os recursos (notebooks, softwares, interfaces computacionais, vídeo otoscópios e mini projetores) promoveram aprimoramento das práticas de ensino, pesquisa e extensão. A executora do convênio foi a professora Christiane Marques do Couto.

Edital CGU N° 01/2019 – Planes Unicamp

Em 2019 o curso foi contemplado pelo edital de Revitalização dos Laboratórios e de implantação de novas estratégias de ensino de graduação, com verba destinada para aquisição de computadores, software de Simulação Virtual em Audiologia e instalação de circuito fechado de TV (câmeras) nas salas de atendimento clínico. Em relação à capacitação do corpo docente, foi realizada uma Oficina sobre Metodologias Ativas, que versou sobre conceitos básicos para desenho de currículos; Metodologias efetivas de ensino e aprendizagem; Estratégias para ensino em ambientes clínicos e Feedback e avaliação para a aprendizagem, com ênfase no cenário da prática profissional. As professoras Maria Isabel Ramos do Amaral e Christiane Marques do Couto foram as executoras do convênio.

EVENTOS, PALESTRAS, LIGAS ACADÊMICAS E GUIA DO ESTUDANTE

Anualmente, desde 2003, ocorre a Semana Acadêmica da Fonoaudiologia (Semafon), evento organizado por uma comissão de alunos e coordenado por docentes. A programação é constituída por palestras de renomados profissionais fonoaudiólogos e de outras áreas, mesas redondas e oficinas. As quatro últimas edições contemplaram diversos temas que, muitas vezes, os alunos não têm a oportunidade de ver durante a graduação.

Nos últimos quatro anos, foram realizadas a Semana de Acolhimento dos alunos do 3º e 4º anos do curso de Fonoaudiologia, além da Semana de Recepção dos Calouros. A Semana do Ruído Voz, tradicionalmente em abril, a Avaliação do Curso de Fonoaudiologia, nos meses de maio e outubro de cada ano do evento Unicamp de Portas Abertas (UPA) foram destaques durante a gestão 2018-2022.

Ainda durante a gestão, ocorreram a organização do II Seminário Internacional de Audiologia da FCM/ UNICAMP, da I e II Mostra de Conclusão de Curso, do I Colóquio “Saúde e suas interfaces com a Linguística e a Educação – Reflexões para a uma integração”.

Além das Ligas de Otoneurologia, Estudos de Voz e Fonoaudiologia Hospitalar, a partir do 2º semestre de 2018 foram criadas as seguintes ligas acadêmicas: Audiologia, Surdez e Linguagem e Motricidade Orofacial.

No Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), em 2019, o curso obteve nota cinco e foi renovado seu reconhecimento junto ao Conselho Estadual de Educação, pela Portaria CEE/GP nº 23 de 10/02/2021.

Em 2018 o curso de Fonoaudiologia foi contemplado com cinco estrelas pela revista Guia do Estudante. A partir de 2019, as avaliações foram realizadas pelo Guia da Faculdade (antigo Guia do Estudante), com as seguintes classificações: 2019 - cinco estrelas; 2020 - quatro estrelas e 2021 - cinco estrelas.

Programa de Inclusão

O aluno Pedro Henrique Carvalho ingressou no Processo Seletivo Vestibular em 2016 e se formou em 2019. Desde o início das suas atividades acadêmicas no curso de graduação em Fonoaudiologia, várias atuações foram realizadas para a inclusão do Pedro, com cegueira congênita causada por Amaurose Congênita de Leber: compra de equipamentos, contratação de profissionais e confecção de materiais pedagógicos foram realizadas com o apoio do Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação “Prof. Dr. Gabriel de O. da Silva Porto” da Faculdade de Ciências Médicas e da Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp. Como parte do resultados, foram apresentados dois trabalhos no VI Seminário de Inovações em Atividades Curriculares da Unicamp, realizado no período de 30/11 a 02/12/2017, com o temas 1) Inclusão de aluno com cegueira nas disciplinas de Audiologia do Curso de Fonoaudiologia da Unicamp, e 2) Inclusão e trajetória de um aluno com cegueira no Curso de Graduação em Fonoaudiologia da FCM.



Planejamento Estratégico

No período de 2018 a 2022 foram desenvolvidos projetos relacionados aos objetivos estratégicos da Faculdade, contemplando os objetivos específicos para a graduação, com a melhora da infraestrutura das salas de atendimento clínico com instalação de câmeras para atualização tecnológica com a compra de computadores, softwares e equipamentos para as disciplinas práticas da área de Audiologia.

Adequações pedagógicas durante a pandemia

A partir de março de 2020, a pandemia causada pelo coronavírus teve um impacto profundo nas questões do ensino da área da saúde. Na Unicamp a resolução GR-056/2020 suspendeu as atividades presenciais a partir de 13 de março de 2020. Neste momento a universidade adotou o Ensino Remoto Emergencial (ERE) e as atividades das disciplinas práticas do 3º e 4º anos ficaram suspensas. Só seriam retomadas presencialmente, para o cumprimento do plano de ensino e da carga horária, no momento em que as condições sanitárias de Campinas e região estivessem de acordo com o Decreto Nº 65.061, De 13 de julho de 2020, que dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais, no contexto da pandemia da Covid-19.

Os trabalhos da Comissão de Ensino foram voltados para a adequação da administração dos conteúdos e adaptação de metodologias, assim como a reflexão de como seria viável o retorno presencial das atividades práticas assistenciais, o que ocorreu seis meses após o início do ERE, fazendo com que o curso a partir de

setembro de 2020 passasse a um regime misto: presencial para as disciplinas práticas e remoto para as disciplinas teóricas. Todos estes processos envolveram reuniões frequentes dos grupos de trabalho e reuniões ordinárias e extraordinárias da comissão de ensino, de forma a buscar soluções de acordo com as orientações da Unicamp, da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, do Conselho Federal de Fonoaudiologia e orientações do Conselho Estadual de Educação. Tivemos que repensar como alcançar as competências e habilidades necessárias num cenário diferente e muitas vezes restritivo. Neste processo foi intenso o contato com os discentes do curso. Tivemos reuniões com pequenos grupos e turmas inteiras para expor as situações, tranquilizá-los e escutar suas demandas e administrar os conflitos. Nossas avaliações de curso realizadas semestralmente passaram a avaliar os ganhos e perdas desta nova fase. Atualmente estamos diante de uma possibilidade de retorno totalmente presencial a partir de março de 2022.

NÚCLEO DE AVALIAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE

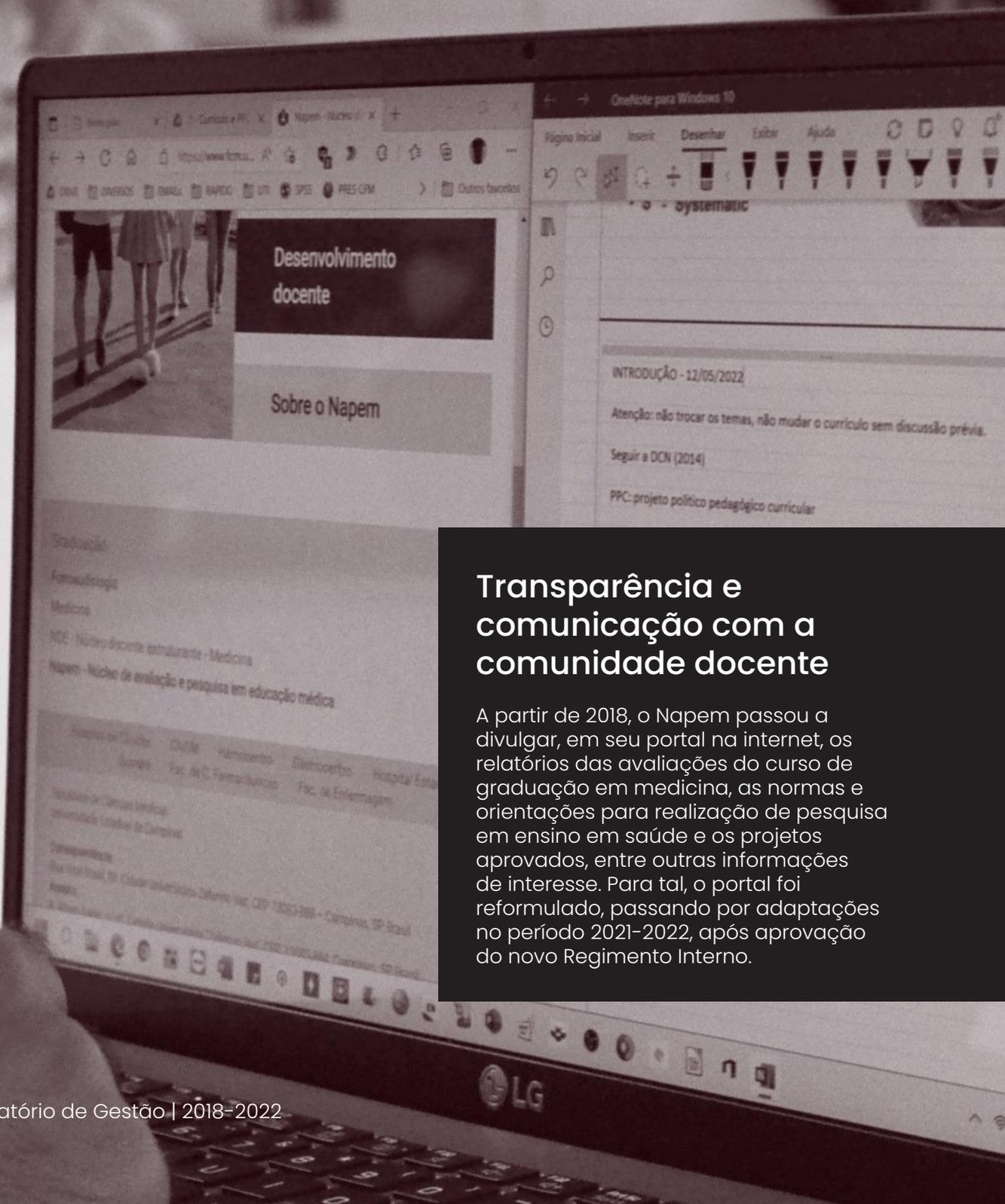
Institucionalização

Em 2021, o Napem, criado em 01 de junho de 2006, passou a denominar-se Napes - Núcleo de Avaliação e Pesquisa em Educação na Saúde - para abranger o curso de Fonoaudiologia e outras profissões da saúde. Também foi aprovado o novo Regimento Interno, redefinindo suas atribuições.

Entre os objetivos do Napes incluem-se ações relacionadas à análise e divulgação dos resultados das avaliações internas dos cursos, em colaboração com as respectivas Comissões de Ensino; à emissão de pareceres sobre os projetos de pesquisa acerca do ensino, envolvendo estudantes, docentes e disciplinas das graduações, residências e pós-graduação; ao fomento ao desenvolvimento da pesquisas na área de Educação em Saúde na FCM; e às ações de aprimoramento da formação docente.

A equipe do antigo Napem era constituída por um coordenador,

um funcionário administrativo e um colegiado composto por 24 membros, com reuniões mensais para deliberação sobre os projetos de pesquisa e propostas de ação ou projetos de apoio ao ensino. Até maio de 2021, o Núcleo era coordenado pelo Prof. Dr. Erich Vinícius de Paula, passando à coordenação da Profa. Dra. Eliana Amaral. Atualmente, além do coordenador e do colegiado, o Napes atua com dois funcionários administrativos com ampla experiência institucional em gestão de projetos e de cursos de formação, além de bolsistas vinculados a projetos aprovados SAE/BAS 2021-2022. À equipe também incorporou-se o pesquisador em ensino na saúde, Dr. Dario Cecílio-Fernandes, que aprimorou a capacidade técnica do Núcleo ao desenvolver o projeto de pesquisa intitulado “Estudo do impacto de estratégias de avaliação na aprendizagem dos alunos de medicina” e outro projeto de Auxílio Regular, ambos contemplando a participação de alunos de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado.



Transparência e comunicação com a comunidade docente

A partir de 2018, o Napem passou a divulgar, em seu portal na internet, os relatórios das avaliações do curso de graduação em medicina, as normas e orientações para realização de pesquisa em ensino em saúde e os projetos aprovados, entre outras informações de interesse. Para tal, o portal foi reformulado, passando por adaptações no período 2021-2022, após aprovação do novo Regimento Interno.

Avaliação do curso (do programa educacional)

No período 2018-2019, o Napem atuou na facilitação e aprimoramento das avaliações do programa educacional para formação de médicos, captando e disponibilizando dados de avaliação discente das disciplinas, desempenho no internato e na residência médica. Nesse período pré-pandemia, o modelo de avaliação implementado na gestão anterior foi aplicado de forma regular, com relatórios divulgados nesses anos.

Com a pandemia, a mudança das estratégias de ensino e todas as adaptações necessárias para o ensino remoto comprometeram a aplicação do mesmo instrumento. Assim, os “Dias de Avaliação” do calendário acadêmico, realizados duas vezes ao ano (maio e outubro), tornaram-se mais relevantes e exclusivos. Em colaboração com estudantes do coletivo Educadores do Amanhã e membros representantes do Centro Acadêmico e outros representantes discentes, o Napem organizou e sintetizou os resultados das discussões por ciclo/ano do curso.

Também produziu relatórios de análise dos preditores de sucesso para os anos de 2017 a 2019, a partir

do desempenho dos candidatos e aspectos psicométricos da prova dos concursos de residência médica. A complementação desta série, com as avaliações de 2020, 2021 e 2022, deverá ser feita ainda no 1º semestre de 2022, para agregar a visão de tendência do desempenho dos estudantes da Unicamp e outras escolas e perfil psicométrico clássico das provas, com índices de dificuldade e discriminação das questões.

Em relação ao teste de progresso anual, organizado por um consórcio de escolas de medicina, o Napem colaborou com a CEG na sua aplicação e preparou relatório de análise dos resultados.

Em 2021 e 2022, o Napem estruturou o projeto Ciência de Dados, para captar, organizar e disponibilizar dados anonimizados, em observância à LGPD, das avaliações às disciplinas, dos cursos e de desenvolvimento acadêmico dos alunos durante sua trajetória na Faculdade, em parceria com docentes do IMECC. Tal projeto conta com dois bolsistas SAE/BA, alunos do curso de medicina, com 12 meses de duração (fevereiro de 2022 a fevereiro de 2023).

No período pré-pandemia, o Napes teve sua atuação centrada no apoio e execução das avaliações de habilidades com a Avaliação de Aprendizagem dos alunos dos 4º, 5º e 6º anos do curso de graduação em Medicina. Foi responsável pela compilação, análise e divulgação dos resultados para a comunidade, através de relatórios que foram discutidos na CEG e Congregação.

O Napes também apoiou a realização de provas práticas de simulação em disciplinas específicas, com a preparação de material, contratação de atores e preparação de cenários clínicos. Em 2022, foi retomada a aplicação das provas práticas do Departamento de Pediatria – disciplina MD941 – Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente I, com a realização de quatro provas ao longo do ano.

NAPES FCM

Desenvolvimento Docente

Além de ações pontuais em conjunto com a Assessoria Pedagógica da Coordenadoria de Ensino de Graduação, elaborando manuais e cartilhas, destacou-se a organização local da oficina do Projeto LAG (Latin American Grant) de Avaliação do Estudante, em 2019. Este é um projeto colaborativo, coordenado pela Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto, com participação no projeto da Profa. Dra. Eliana Amaral-Unicamp, como uma das co-pesquisadoras e da própria FCM. Nessa oficina de dois dias completos, realizada no EA2-Unicamp, participaram mais de 30 docentes da FCM, com avaliação bastante positiva.

Ao longo do período, o Napes organizou conferências e seminários, inclusive internacionais, em temas relacionados à educação e pesquisa nas profissões da saúde. Destacaram-se o I SIPEPS – Seminário Internacional de Pesquisa em Educação para as Profissões da Saúde, realizado em novembro de 2021, que comemorou os 10 anos do projeto Capes Pró-Ensino em Saúde na FCM/Unicamp. Esse evento foi precedido pelo Seminário

Internacional para Aprimoramento Curricular do Curso de Medicina, realizado em agosto de 2021. Ambos os eventos, com convidados nacionais e internacionais, foram muito bem avaliados pela comunidade da FCM e subsidiaram as discussões posteriores sobre a Reforma Curricular do curso de graduação em Medicina.

Em 2022, dias 12 e 16 de maio (módulos básicos) e 09 de junho (módulo avançado), ocorreu a primeira edição do Programa de Desenvolvimento Docente na Saúde (ProDDoS), com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de habilidades relevantes para atuação do docente no ambiente institucional. Realizado em formato presencial nas Arenas do Prédio de Habilidades, com metodologia ativa e participativa, disponibilizou 40 vagas à comunidade interna. Como o programa está estruturado para ser oferecido de forma contínua, novas edições ocorrerão nos próximos semestres, inclusive com produção de aulas curtas gravadas, podcasts e realização de oficinas e conferências dialogadas sobre temas demandados pelos docentes, departamentos ou pela administração da Faculdade.

NAPES FCM

Fomento à pesquisa na área de ensino

Como missão central do Napes, o fomento à pesquisa na área de ensino em saúde foi conduzido através da facilitação do processo de submissão de projetos de pesquisa em formulário online, pela divulgação de normas e orientações, pela publicação dos projetos aprovados e pelo compromisso de celeridade na análise dos projetos submetidos. No período de agosto de 2018 a abril de 2022 emitiu 60 pareceres, preliminares à análise do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP e, sempre que possível, do CEP-Ciências Humanas.

Após o início das análises de projetos, em 2018, houve uma ampliação do escopo e do número de projetos, que passaram de uma média de 0,6/mês em 2018 e 2019 para uma média de 2,32/mês em 2020, 2021 e 2022, indicando o interesse da comunidade docente nesta área de pesquisa. Esse interesse foi impulsionado pela mobilização iniciada com projeto Ensino na Saúde - Capes, vigente de novembro de 2011 a fevereiro de 2015, que originou a área de concentração Ensino na Saúde no Programa de

Pós-Graduação em Clínica Médica, que já contabilizou 34 defesas (15 dissertações de mestrado e 19 teses de doutorado), além de pesquisas de pós-doutorado. Contribuiu com esse resultado uma rodada de esclarecimentos junto ao CEP e CEP-CS/Unicamp. Por fim, o novo perfil da carreira docente, com possibilidade de opção pela Carreira de Ensino na FCM, tem motivado jovens docentes e docentes em fase intermediária de carreira a migrarem ou adicionarem o ensino na saúde em suas áreas de pesquisa.

Para o próximo período, o Napes tem como desafios a consolidação do seu Programa de Desenvolvimento Docente na Saúde, com oferta de formação apoiada em recursos digitais, oficinas e respondendo a demandas dos departamentos, o aprimoramento dos indicadores de avaliação interna dos seus cursos e programas, a criação de um recurso digital que permita busca rápida dos indicadores, gráficos e tabelas, apoio a desenvolvimento de projetos, entre outros.

Síntese das Ações Realizadas

2018

Avaliação de Competências Clínicas do Internato Médico e relato do desempenho geral dos estudantes.

Avaliação institucional das disciplinas e docente seguindo modelo implementado na gestão anterior.

Relatório sobre desempenho dos egressos do curso de Medicina da Unicamp no concurso para Residência Médica.

Relatório sobre desempenho no Teste de Progresso dos alunos no curso de Medicina.

Relatórios do Ranking Folha Universitário e prova do Cremesp.

2019

Avaliação institucional das disciplinas e docente seguindo modelo implementado na gestão anterior.

Relatório sobre desempenho dos egressos do curso de Medicina da Unicamp no concurso para Residência Médica

Apresentação sobre a prova de ingresso na Residência Médica

Relatório de desempenho dos alunos na prova de habilidades clínicas (série histórica até 2019)

Mudanças no processo de submissão, incluindo orientações mais transparentes e formulário on-line, associadas a iniciativas para fomento à submissão de projetos.

Publicação sistemática de todos os projetos aprovados no Napem.

Oficina de Desenvolvimento Docente Latin American Grants do projeto LAG, em parceria com USP de Ribeirão Preto, com coordenação local da Profa. Dra. Eliana Amaral.

Avaliação de Competências Clínicas do Internato Médico e relato do desempenho geral dos estudantes

2020

Realização do “Dia de Avaliação”, coordenado em conjunto com “Educadores do Amanhã”, CAAL e CEG, nos dois semestres de 2020, com elaboração dos respectivos Relatórios.

Relatório sobre desempenho no Teste de Progresso dos alunos no curso de Medicina.

Relatório sobre a prova de ingresso na Residência Médica.

Elaboração de Relatório exame de residência 2019-2020 sobre o desempenho dos concluintes do curso de Medicina no ENADE.

Organização e suporte para realização de Prova Prática – disciplina MD941 – Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente I.

2021

Realização do “Dia de Avaliação”, coordenado em conjunto com “Educadores do Amanhã”, CAAL e CEG, nos dois semestres de 2021, com elaboração dos respectivos Relatórios.

Relatório sobre desempenho no Teste de Progresso dos alunos no curso de Medicina.

Início dos trabalhos de avaliação dos impactos da pandemia no curso de graduação de medicina, destacadamente nos 3º e 4º anos, conforme solicitado pela CEG no Ofício CEG/FCM 010/2021 (em andamento).

Coordenação do I SUPEPS – Seminário Internacional de Pesquisa em Educação para as Profissões da Saúde, realizado em novembro de 2021.

Parceria com os Comitês de Ética em Pesquisa para análise prévia do Napes dos projetos de pesquisa que envolvem ensino-aprendizagem e alunos da FCM.

Coordenação do Seminário Internacional para Aprimoramento Curricular do Curso de Medicina realizado em agosto de 2021.

Fortalecimento de parcerias com a Universidade do Minho (UMinho – Portugal), FMRP (USP) para avanço do conhecimento sobre educação nas profissões da saúde.

Institucionalização do Napes, mediante Deliberação da Congregação da FCM 521/2021.

NAPES FCM

Síntese das Ações Realizadas

2022

Relatório sobre desempenho no Teste de Progresso dos alunos no curso de Medicina antes e durante a pandemia.

Estruturação para oferecimento contínuo do ProDDocS - Programa de Desenvolvimento Docente na Saúde (em andamento).

Parceria com docentes do IMECC/Depto de Estatística para o desenvolvimento do projeto Ciência de Dados.

Realização da 1ª edição do ProDDocs - Programa de Desenvolvimento Docente na Saúde, em 12 e 16/05 e 09/06.

Revitalização do website do Napes, com disponibilização de material autoinstrucional para desenvolvimento docente.

Atualização e informatização da submissão de projetos de pesquisa em ensino em saúde para análise do Napes.

Organização e suporte para realização de Provas Práticas - disciplina MD941 - Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente I.

COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Coordenadoria de Pós-graduação da FCM, de julho de 2018 a junho de 2022, agregou 15 programas *Stricto sensu*, sendo 10 Acadêmicos com Mestrado e Doutorado e 05 Mestrados Profissionais. Neste mesmo período foram criados 11 novos cursos de Especialização *Lato sensu*. No primeiro semestre de 2022 o total de alunos matriculados nos Programas *Stricto sensu* foi de 1475. No período de julho de 2018 a março de 2022 foram contabilizadas 645 defesas de dissertações de mestrado e 393 defesas de teses de doutorado. Além disso, o Programa Pesquisador em Medicina (MD/PhD) formou 05 doutores, sendo que uma destas teses recebeu o Prêmio Capes de tese de 2021.

Considerando a participação de pós-doutores, a CPG aprovou o ingresso de 114 novos pesquisadores. Em relação ao corpo docente, 33 novos professores foram credenciados juntos aos diversos programas de pós-graduação. Neste período, a

Capes repassou R\$ 2.426.694,03 (Proap) e R\$ 1.438.653,04 (Proex) para custeio e funcionamento dos programas de pós-graduação.

Importante relatar que durante todo o período de Pandemia, desde seu início em março de 2020, a CPG trabalhou de forma pró-ativa para garantir meios e suporte a todas as atividades acadêmicas e processos administrativos, visando uma rápida adaptação das atividades presenciais para as atividades remotas. Sendo assim, todas as rotinas administrativas e da vida acadêmica de alunos, funcionamento das disciplinas, realizações de qualificações e defesas, tiveram seus fluxos internos normatizados. A CPG, sempre em consonância com as Instruções Institucionais, centrais e locais, liberou diversas notas de esclarecimento e publicou normativas para esclarecer e garantir o fluxo dos processos e atividades-fim.

Dentre as ações, destaca-se o fato da CPG rapidamente ter implementado a assinatura digital em todos os seus processos, estando em pleno funcionamento em 10 de junho de 2020. Destaca-se também os esforços da CPG que, em conjunto com a Coordenadoria de Pesquisa, elaboraram uma portaria conjunta (CI03/2020) que disciplinou o acesso de alunos, pesquisadores e funcionários aos laboratórios de pesquisa para mitigar os impactos da pandemia nas pesquisas e atividades essenciais. Estas e outras ações da CPG foram essenciais para que, apesar da Pandemia, as atividades acadêmicas e administrativas da Pós-graduação continuassem a ocorrer. Se por um lado houve limitações, por outro deve-se considerar que neste período de atividades remotas houve ganhos para as atividades acadêmicas na pós-graduação, como uma maior participação de alunos de outros estados em disciplinas da Pós-graduação e de professores convidados, inclusive estrangeiros em disciplinas e bancas de conclusão.

PRINCIPAIS NORMATIVAS CPG (2018-2022)

Atualização das normas para composição de bancas examinadoras no âmbito da pós-graduação da FCM – Instrução FCM/CPG n.º 01/2021 – Substitui a Resolução Interna CPG-FCM: 01/2016 e disciplina sobre a indicação de Comissão Examinadora de Teses e Dissertações no âmbito dos programas de Pós-Graduação da FCM-Unicamp.

Normatização do processo de seleção de alunos especiais para acompanhar a atualização do Regulamento dos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas. Instrução FCM/CPG n.º 02/2021 – Disciplina o trâmite para seleção de alunos especiais.

Devido à atualização do Regimento Geral da Pós-graduação em relação aos cursos Lato sensu foi necessário disciplinar o fluxo de processos e responsabilidades internos. Instrução FCM/CPG n.º 03/2021 – Disciplina a forma de encaminhamento dos pedidos de criação de cursos Lato sensu gratuitos e seu oferecimento. FAQ – Instrução FCM/CPG n.º 03/2021 – cursos lato sensu gratuitos.

A forma de submissão de projetos ao CEP foi regulamentada a fim de melhorar o fluxo de análise e responsabilidades. Instrução FCM/CPG n.º 01/2020 – Disciplina a forma de comprovação das questões éticas e legais sobre os projetos de pesquisa envolvendo alunos de mestrado e doutorado na FCM.

Uma das maiores conquistas no período e modelo para implementação em toda a Universidade, foi a análise de similaridade nos textos a serem apresentados para a defesa de dissertações e teses, que ganhou visibilidade e relevância na construção da vida acadêmica de pós-graduação. Instrução FCM/CPG n.º 03/2020 – Disciplina a forma de encaminhamento dos pedidos de defesa mediante resultado de verificação de plágio em dissertações e teses, e Instrução FCM/CPG n.º 01/2019 – Disciplina a forma de tratamento sobre verificação de plágio em dissertações e teses na FCM.

PRINCIPAIS AÇÕES

A CPG-FCM participou de diferentes ações institucionais que resultaram em melhorias para a pós-graduação, como: (i) Fomentar a alteração da norma do pós-doutorado junto a Comissão Central de Pós-graduação, o que permitiu e permitirá maior captação de pesquisadores; (ii) Participação no GT que modificou o Regimento Geral da Pós-graduação (Deliberação CONSU-A-010/2015, de 11/08/2015) e normatizou a PG Lato sensu com possibilidade de cobrança, o que resultou no aumento da oferta de cursos de especialização na FCM, em especial na conversão de diversos cursos que antes eram oferecidos como de Extensão e agora são reconhecidos como cursos de especialização Lato sensu; (iii) Participação no GT de Ensino da Pós-graduação no pós-pandemia que resultou na proposição de alternativas para a retomada das atividades presenciais, orientando as unidades quanto ao cumprimento das mesmas, além de promover discussões para alteração das normas relativas ao ensino presencial, híbrido e remoto no contexto da formação em pós-graduação.

PRINCIPAIS AÇÕES CPG (2018-2022)

Internacionalização: Os 10 programas acadêmicos da CPG participaram do Edital Capes Print com um total de 17 projetos de cooperação, envolvendo bolsas, recursos financeiros e mobilidade de professores e pesquisadores, fortalecendo assim, a internacionalização dos programas de pós-graduação da FCM.

Neste período 03 Programas firmaram convênio com outras Universidades para o **Programa MINTER/DINTER da Capes:** (i) Clínica Médica: Minter desde 01/03/2019: Universidade Federal de Mato Grosso; Dinter: desde 01/08/2019: Universidade Federal Rural do Semi-Árido (RN); (ii) Ciências da Cirurgia: Minter e Dinter: desde 01/08/2019: Universidade Federal de Goiás campus de Jataí; (iii) Saúde da Criança e do Adolescente: Minter e Dinter: desde 09/08/2021: Universidade Federal do Rio Grande Do Norte (Escola Multicampi de Ciências Médicas/UFRN em Caicó/RN).

Neste período houve promoção de reuniões regulares e anuais com alunos da Medicina interessados no **Programa Pesquisador em Medicina (MD-PhD)**.

Em relação ao **Programa de estágio Docente (PED)**, houve aumento do número de bolsas, permitindo que um número maior de alunos de Pós-graduação pudesse atuar no ensino à docência.

Promoção de **Encontros e Workshop** de interesse geral da Pós-graduação. Como destaque: Em outubro de 2019, a CPG recebeu a Professora María Pastor Valero (Departamento de Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología, Universidad Miguel Hernández de Elche) que apresentou a proposta: “Colégio Doutoral Tordesilhas de Saúde Pública e História da Ciência: uma experiência bem sucedida de internacionalização para a excelência de programas de pós-graduação e cooperação acadêmico-científica” com o intuito de aproximar e formar laços internacionais de pesquisa e formação em pós-graduação. Importante também destacar que a CPG recebeu em janeiro de 2020, o coordenador da área de avaliação da Medicina I da CAPES para tratar do tema: “Panorama das mudanças no Sistema de Avaliação da CAPES para a Medicina I” - onde foram apresentadas as propostas de métricas para o novo ciclo de avaliação de 2017-2020. Em 30 de setembro de 2021 a CPG em conjunto com o Hospital de Amor de Barretos promoveu um workshop com objetivo de fomentar a pesquisa na área oncológica e não oncológica entre ambas as Instituições por meio da pós-graduação.

Importante destacar que parte fundamental da CPG são seus **funcionários técnico-administrativos** e neste sentido, houve grande incentivo para que os mesmos realizassem cursos para aprimoramento de processos e aprendizado, assim como a participação nos Seminários de Meio-termo da Capes.

Quanto à **infraestrutura**, todas as salas de aula do prédio da pós-graduação foram adaptadas com multimídia para permitir o ensino híbrido, agregando também, maior aproveitamento dos espaços para os exames de qualificação e defesas de teses e dissertações com a participação de membros por videoconferência.



	DEFESAS		INGRESSOS	
	MESTRADO	DOUTORADO	MESTRADO	DOUTORADO
2018*	100	62	86	36
2019	222	131	248	150
2020	193	100	214	132
2021	117	91	209	113
2022*	13	9	130	56

* Os dados de 2018 são parciais, a partir de 01/07/2018.

* Os dados de 2022 são parciais, até 31/03/2022.

ESCRITÓRIO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

ALUNOS E MATRÍCULAS POR PAÍS DE ORIGEM, NA FCM [Em 2020]

Alunos regulares e especiais estrangeiros matriculados na graduação. 1 Congo, 1 Coréia do Sul, 1 Cuba, 1 Paraguai, 1 Portugal.	5
Matrículas de alunos regulares e especiais estrangeiros na graduação. 1 Congo, 1 Coréia do Sul, 1 Cuba, 1 Paraguai, 1 Portugal.	5
Alunos regulares estrangeiros matriculados no mestrado. 2 Angola, 1 Chile, 3 Colômbia, 1 Coréia do Sul, 1 Guatemala, 3 Honduras.	11
Alunos regulares estrangeiros matriculados no doutorado. 1 Alemanha, 2 Benin, 1 Bolívia, 8 Colômbia, 2 Cuba, 2 Haiti, 1 Honduras, 1 Inglaterra, 1 Irã, 2 México, 1 Moçambique, 1 Nigéria, 1 Omã, 1 Paraguai, 4 Peru, 1 Portugal, 1 Venezuela.	31
Alunos regulares e especiais estrangeiros matriculados na pós-graduação. 1 Alemanha, 2 Angola, 2 Benin, 1 Bolívia, 1 Chile, 11 Colômbia, 1 Coréia do Sul, 2 Cuba, 1 Guatemala, 2 Haiti, 4 Honduras, 1 Inglaterra, 1 Irã, 2 México, 1 Moçambique, 1 Nigéria, 1 Omã, 1 Paraguai, 4 Peru, 1 Portugal, 1 Venezuela.	42
Matrículas de alunos regulares estrangeiros no mestrado. 2 Angola, 1 Chile, 4 Colômbia, 1 Coréia do Sul, 1 Guatemala, 3 Honduras, 1 Moçambique.	13
Matrículas de alunos regulares estrangeiros no doutorado. 1 Alemanha, 2 Benin, 1 Bolívia, 8 Colômbia, 2 Cuba, 2 Haiti, 1 Honduras, 1 Inglaterra, 1 Irã, 2 México, 1 Moçambique, 1 Nigéria, 1 Omã, 1 Paraguai, 4 Peru, 1 Portugal, 1 Venezuela.	31
Matrículas de alunos regulares e especiais estrangeiros na pós-graduação. 1 Alemanha, 2 Angola, 2 Benin, 1 Bolívia, 1 Chile, 12 Colômbia, 1 Coréia do Sul, 2 Cuba, 1 Guatemala, 2 Haiti, 4 Honduras, 1 Inglaterra, 1 Irã, 2 México, 2 Moçambique, 1 Nigéria, 1 Omã, 1 Paraguai, 4 Peru, 1 Portugal, 1 Venezuela.	44
Alunos regulares de graduação da Unicamp em programas de intercâmbio em instituições no exterior.	-

Fonte: Anuário Estatístico 2021. Ano base 2020. Unicamp. Tabelas de 4.1 a 4.9 - p.93 a 101.

ESCRITÓRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO FCM – QUADRIÊNIO 2018-2022

	2018	2019	2020	2021
Convênios França, Vietnã, Áustria, Japão, Israel, Qatar.	1	2	1	1
Palestras internacionais EUA, Alemanha, Reino Unido, Inglaterra, Argentina, França, Canadá, Qatar, Portugal.	4	6	4	3
Visitas internacionais EUA, Dinamarca, Irã, Áustria, Itália, Japão, Inglaterra, Reino Unido, Colômbia, Portugal, Alemanha, Polônia, Espanha, Holanda, Austrália, Vietnã, Canadá, Qatar.	9	16	2	-
Representações Colômbia, Alemanha, Portugal, Cazaquistão.	4	-	-	-
Estágios internacionais Portugal, EUA, Canadá, Áustria, Itália, Reino Unido, França, Moçambique, Espanha, Alemanha.	7	11	6	2
Estágios de alunos estrangeiros Alemanha, Colômbia, Argentina, Moçambique, França, Itália, Áustria.	10	7	3	-
Pós-doutorado EUA.	2	-	-	-
Congressos no exterior EUA, Canadá, Irlanda, Holanda, Áustria, França, República Tcheca, México, Emirados Árabes Unidos, Alemanha, Japão.	3	9	-	-

CONGRESSOS E OUTRAS OCASIÕES INTERNACIONAIS (BRASIL, FCM, UNICAMP)

2018

- 2ª edição do “Winter Schools” no período de 2 a 6 de julho de 2018, com participação de estudantes dos países: Colômbia, México, Alemanha, Estados Unidos, Argentina, Portugal, Costa Rica, Reino Unido, Irlanda, Estônia, África do Sul, Holanda e Brasil. Total de 35 alunos.
 - V Symposium of Student Exchange no dia 06 de novembro.
 - Science School Implementation Science Research Training School no período de 6 a 10 de novembro.
-

2019

- 3ª edição Winter Schools da Faculdade FCM no período de 1 a 5 de julho de 2019, com profissionais médicos e estudantes de graduação dos países: Colômbia, México, Argentina, Itália, Suíça, Reino Unido e Estados Unidos.
 - UroPhysiotherapy Group Scientific com a presença de fisioterapeutas e pesquisadores da Alemanha.
 - 6th BRAINN Congress, promovido pelo Brazilian Institute of Neuroscience and Neurotechnology (BRAINN), com apoio da FAPESP e com as participações dos professores Fernando Cendes e Li Li Min, do Departamento de Neurologia, no período de 1 a 3 de abril de 2019.
 - No período de 7 a 8 de junho, o serviço de cirurgia bariátrica e os professores do Departamento de Cirurgia da FCM, organizaram o “The role of intestinal bypass surgery, bariatric bypass, robotics and endoscopic procedures”, com presenças de especialistas nacionais e internacionais. O evento ocorreu no auditório do Hospital de Clínicas.
 - Evento Internacional na FCM discute “The Frontiers of Knowledge in Cardiology, Diabetes and Nephrology”, no período de 12 a 13 de julho.
 - A FCM sediou o “10th International Summer School for Neuropathology and NeuroImaging in Epilepsy – INES 2019”, organizado pelos Departamentos de Anatomia Patológica e Neurologia, com apoio do Brazilian Institute of Neuroscience and Neurotechnology (BRAINN), no período de 24 a 27 de Julho.
 - O Coordenador do Escritório de Internacionalização, Prof. Dr. Gustavo Pereira Fraga, participou do evento “1st Symposium on Hospital Management and Internationalization of the Faculties of Medicine” and “2nd Meeting between Superintendents of the Municipalities of the State of São Paulo”, em Botucatu, no dia 30 de agosto.
 - Inauguração do Laboratory of Molecular Epidemiology and Infectious Diseases (LEMDI), com apoio do Japan International Cooperation Agency (JICA), sob a coordenação da Professora Maria Luiza Moretti, em setembro.
 - O Escritório de Internacionalização promoveu o VI Symposium of Student Exchange of SMS, no dia 11 de Novembro, com um público de 40 pessoas.
 - As Professoras Marilda Mazzali e Ilka de Fátima S. F. Boin, dos Departamentos de Clínica Médica e Cirurgia, presidiram o “The XVI Brazilian Congress of Organ Transplants”, no Royal Palm Hall, nos dias 17 a 19 de Outubro.
-

2020

- O Escritório de Internacionalização promoveu o VII Symposium of Student Exchange of SMS, on-line, no dia 26 de Novembro, com um público de 50 participantes.
-

2021

- O Escritório de Internacionalização promoveu o “VIII Symposium of Student Exchange of SMS”, on-line, no dia 17 de Novembro, com um público de 25 participantes.



Another edition of the School of Medical Sciences (SMS) Winter Schools (WS) took place from July 2019, 1st to 5th. The event promoted by the SMS International Relations Office (ERI) gathered medical professionals and graduation students from around the world for a whole week of immersion into the Brazilian medical practice.

Published on July 19, 2019.

PRÊMIOS, PUBLICAÇÕES, CONVITES E TÍTULOS Uruguai, Canadá, Qatar, Holanda, Reino Unido, EUA

2018

- O médico residente Angelo Borsarelli Carvalho de Brito, do Departamento de Clínica Médica, recebeu prêmio durante o encontro da Society of Hematologic Oncology in Houston, USA.
- Prof. Anibal Vercesi recebeu "honorary degree of doctor" da Faculdade de Medicina do Uruguai no dia 24 de outubro.

2019

- Prof. Fernando Cendes, Departamento de Neurologia, é o novo editor chefe da "Epilepsy Specialty in Frontiers in Neurology".
- Médico Marcos Galasso, ex-aluno da FCM, foi convidado para fazer parte da equipe do laboratório Dr. Marcelo Cypel, Latner Thoracic Surgery Laboratories, Toronto, Canadá.
- Professor Sergio Rocha Piedade, Departamento de Ortopedia, publica o livro como editor principal: "The Sports Medicine Physician".
- Estudante de Medicina do sexto ano, Daniel Merino, recebeu premio "Honors with Distinction" depois de completar o "Acute Care Surgery Clerkship", em Harvard Medical School (HMS), EUA.
- Professora Vanessa Henriques Carvalho, Departamento de Anestesiologia, foi nomeada pela "European Society of Anesthesiology" para fazer parte da equipe "European Part II Examination of the European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care of the European Society of Anaesthesiology - EDAIC / ESA", em São Paulo.
- O Serviço de Oftalmologia do Hospital de Clínicas, representado pelo Professor Carlos Eduardo Leite Arieta recebeu o prêmio "Antônio Champalimaud Vision Award 2019" por sua atuação na luta contra cegueira.
- Doutor Sandro Rizoli, ex-aluno e ex-residente da FCM, assumiu como Diretor do novo Centro de Trauma e Emergência em Doha, Qatar, em setembro.
- Doutor Filipe Nadir Caparica Santos, ex-estudante da FCM, foi nomeado Professor Assistente da Staff Physician of the Department of Anesthesia, St Michael's Hospital, University of Toronto, CA, em Julho.
- O Professor Carlos D'Ancona, Departamento de Cirurgia, foi convidado para apresentar "Futurology: past, present and future of Urology" em Maastricht, Holanda, no dia 10 de Outubro.
- Médico Residente Erion Jr. de Andrade, do quarto ano, foi aprovado no processo seletivo para a Clinical Fellow in the Advanced Endoscopic and Open Skull Base Fellowship program at the Cleveland Clinic (Cleveland-OH, USA), em novembro.

2020

- O estudante David Cirigussi, 4º ano de Medicina FCM, assumiu a liderança do "South America chapter of the International Association of Student Surgical Societies" (IASSS), sendo o primeiro brasileiro na posição. Abril 2020.
- A estudante de pós-graduação FCM, Marcella Regina Cardoso, do Programa de Ginecologia e Obstetrícia, iniciou seu estágio internacional de doutorado em fevereiro de 2020, na Harvard Medical School (HMS), USA, para desenvolver o projeto "Metabolomic Approaches for Diagnosis, Prognosis and Drug Resistance Assessment in Breast and Other Human Cancers". Julho 2020.
- Os médicos Dr Yuri Longatto Boteon e Dra Amanda Pinter Carvalheiro da Silva Boteon concluíram residência médica no Departamento de Cirurgia, e após, revalidaram seus títulos no "United Kingdom and applied for Clinical Fellow jobs in Hepatobiliary Surgery (HPB) and Liver Transplant e trabalharam no "Queen Elizabeth Hospital Birmingham in 2015". Setembro 2020.

Fonte: Escritório de Internacionalização FCM.

RESIDÊNCIA MÉDICA



A FCM destaca-se na formação de médicos especialistas no país oferecendo programas de residência médica nas mais diversas áreas, com elevado padrão de ensino, sustentado por professores e médicos assistentes de renome nas respectivas áreas de atuação e por uma estrutura hospitalar de alta complexidade composta pelo Hospital de Clínicas da Unicamp, Hospital da Mulher Prof. Dr. José Aristodemos Pinotti (Caism), Hemocentro, Gastrocentro e Hospital Estadual de Sumaré (HES), além da rede de Unidades Básicas de Saúde vinculadas à Secretaria de Saúde de Campinas.

Tendo iniciado em 1979, a Residência Médica da FCM já formou mais de seis mil e setecentos especialistas e desponta no cenário nacional, atualmente, com o oferecimento de 47 especialidades, 36 áreas de atuação e 6 programas de anos adicionais, todos credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica, com um total de 700 médicos residentes matriculados.

Vagas credenciadas pela CNRM-MEC e o número de bolsas

Através da FCM, a Comissão de Residência Médica e Departamentos, com o apoio da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e do Ministério da Saúde, vem ampliando anualmente o número de especialidades e vagas oferecidas a fim de fazer frente às demandas da população por especialistas em áreas estratégicas estabelecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

No período de 2018 a 2022 houve um aumento de 4% (921 – 956) no número de vagas credenciadas pela CNRM-MEC. Três novos programas de residência médica (Cirurgia Bariátrica, Endoscopia e Medicina de Emergência).

Em 2022, contamos com 466 bolsas para Residência Médica concedidas pela Secretaria de Estado da Saúde, e 151 bolsas através do programa do Pró-Residência do Ministério da Saúde que vem atendendo à nossa solicitação.

Processo Seletivo

O processo seletivo promovido anualmente pela Comissão de Residência Médica da FCM nos termos das normas estabelecidas pela CNRM, que entre outros dispositivos, estabelece bonificação aos candidatos participantes do PROVAB, é um dos mais concorridos do país, tendo alcançado em 2022 o total de 5.180 inscrições, com relação média de 16,18 candidatos por vaga, chegando a programas com até 70 candidatos disputando cada uma das vagas oferecidas.

Composto por duas fases, prova objetiva de múltipla escolha contendo 80 questões de manhã e 60 questões dissertativas de respostas curtas, mais a prova de análise de currículo, os resultados são minuciosamente analisados estatisticamente pela Coordenação de Pesquisa da Comissão Permanente para os Vestibulares da Unicamp (Comvest), sendo considerado bem estruturado nos quesitos relacionados à confiabilidade dos instrumentos avaliativos aplicados, com projeção de que caso os candidatos se submetessem a uma prova do mesmo tipo em um curto espaço de tempo, em torno de 79% deles obteriam a mesma classificação, acentuando, diante das análises, o aspecto meritocrático da seleção.



Oferecimento de estágios a residentes de outras instituições

Além do foco na formação de seus alunos, a Residência Médica da FCM colabora de forma importante na capacitação de médicos que estão cursando residência em outras instituições.

Devido à excelência da estrutura hospitalar disponível e reconhecida como expoente na formação de especialistas, a Residência Médica da FCM é procurada, de forma crescente, por um grande número de residentes oriundos de todas as regiões do país, para a realização de estágios observacionais complementares à sua formação.

No período de 2018 a 2022 foram recebidos 763 residentes para estágio, número superior em comparação aos 451 recebidos em período semelhante anteriormente, com destaque para as áreas de Gastroenterologia, Hematologia e Hemoterapia, Obstetrícia e Ginecologia.

Diante do renome internacional alcançado pela Unicamp em todas as áreas de conhecimento, a Residência Médica da FCM também recebeu dezenove médicos residentes de instituições estrangeiras da América Latina, com destaque para a área de Neurologia.

Investimentos nos Programas de Residência Médica

Com o fundo de reserva da Comissão de Residência foram realizados investimentos de mais 520 mil reais nos Programas entre 2018 e 2022 como aquisição de material didático (livros, softwares), materiais para realização de aprimoramento nos diversos programas de residência (simuladores realísticos, computadores, material para treinamento de procedimentos cirúrgicos) e ajuda de custo para residentes participarem de congressos nacionais ou internacionais.

COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

As residências multiprofissionais e em área profissional da saúde são iniciativas dos Ministérios da Saúde e da Educação, criadas a partir da promulgação da Lei nº 11.129 de 2005 e orientadas pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS a partir das necessidades e realidades locais e regionais.

A residência constitui modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, sob a forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço, com carga horária de 60 horas semanais e duração mínima de dois anos, com recebimento de bolsa, abrangendo diversas profissões da saúde.



No dia 3 de março, a FCM recepcionou seus novos Residentes Multiprofissionais e em Área Profissional da Saúde. O evento, realizado pela Comissão de Residência Multiprofissional, contou com apresentação do Coral Zíper na Boca e aula inaugural proferida pelo docente do Departamento de Clínica Médica da FCM, Jamiro da Silva Wanderley.

[Notícia publicada em 05.03.2022]

A Unicamp, através das Faculdades de Ciências Médicas (FCM), Enfermagem (FENf), Ciências Aplicadas (FCA), Engenharia Elétrica e de Computação (FEEC), Instituto de Física "Gleb Wataghin" (IFGW), Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF), Faculdade de Educação Física (FEF), Centro de Engenharia Biomédica (CEB), Hospital de Clínicas (HC) e Hospital da Mulher "Professor Doutor José Aristodemo Pinotti" (Caism), Hospital dos Fornecedores de Cana de Piracicaba, Hospital Regional de Piracicaba e em parceria com as Secretarias de Saúde das Prefeituras Municipais de Campinas, Limeira e Piracicaba, **oferece quatro programas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde:**

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE, para enfermeiros, fonoaudiólogos, farmacêuticos e educadores físicos.

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL, para enfermeiros, fonoaudiólogos, psicólogos e terapeutas ocupacionais.

PROGRAMA EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE – FÍSICA MÉDICA, nas áreas de Radioterapia, Radiodiagnóstico e Medicina Nuclear, para físicos e físicos médicos.

PROGRAMA EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE – CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL, para formados em odontologia.

Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da Universidade Estadual de Campinas são vinculados à Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde da Unicamp (Coremu).

Em 2018, a Comissão Nacional de Residência Multiprofissional aprovou um novo Programa – Residência Uniprofissional em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, que conta com dois residentes por ano, sendo o único programa com duração de três anos.

Atualmente, a Coremu está em seu décimo ano de atividades, tendo já formado mais de 250 especialistas nas 07 profissões oferecidas.

Vagas credenciadas pela CNRMS-MEC e o número de bolsas

Os programas de residência multiprofissional e em Área Profissional da Saúde contam, atualmente, com 38 vagas credenciadas pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRMS) e suas bolsas são subsidiadas pelo Ministério da Saúde (MS).

Processo Seletivo

O processo seletivo é promovido anualmente pela Comissão de Residência Multiprofissional da FCM nos termos das normas estabelecidas pela CNRMS, que entre outros dispositivos, estabelece bonificação aos candidatos participantes da Ação Estratégica “Brasil Conta Comigo” em parceria com a Comissão Permanente de Vestibulares (Comvest). É realizado sempre no segundo semestre de cada ano para preenchimento das 38 vagas ofertadas, distribuídas entre as sete profissões ofertadas nos quatro programas existentes.

O processo seletivo é composto por duas fases, a saber: a primeira é estruturada em prova objetiva e dissertativa, de caráter eliminatório, com 40 questões de múltipla escolha e até 04 questões dissertativas; a segunda fase consiste na entrega do curriculum mais prova teórico-prática/entrevista, de caráter classificatório, onde são apresentados ao candidato casos clínicos, e seu desempenho é avaliado de acordo com as respostas às problemáticas apresentadas.

Oferecimento de estágios a residentes de outras instituições

A Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde recebe todos os anos, de forma eventual, residentes de outras instituições para realização de estágio opcional previsto na legislação, que compõe a grade curricular do residente. Por regulamentação da CNRMS, os residentes podem realizar seu estágio optativo por até trinta dias e a Unicamp surge como cenário bastante procurado, tanto pela estrutura oferecida aos residentes, quanto pela excelência no ensino. No ano de 2018, os programas de residência receberam, ao todo 04 residentes externos para realização de seus estágios optativos e, em 2019, foram 03 residentes recebidos. Nos anos de 2020 e 2021, as atividades de acolhimento de estágios optativos foram suspensas devido à pandemia de Covid-19.

Novas Profissões e saídas

No ano de 2021, a profissão farmacêutica formalizou sua posição por cessar o oferecimento de vagas de residência para sua profissão na Unicamp, sendo que o último residente da profissão concluiu o programa em fevereiro de 2022. Em substituição, no ano de 2021 o Programa em Saúde, que oferece formação em duas áreas de concentração (Saúde da Criança e do Adolescente e Saúde do Adulto e do Idoso), passou a oferecer residência para a profissão Educação Física, com duas vagas para cada área de concentração.



PESQUISA E EXTENSÃO

COORDENADORIA DE PESQUISA

A Coordenadoria de Pesquisa da FCM é uma instância executora e gestora destinada a apoiar, fomentar e avaliar a atividade de pesquisa desenvolvida pela FCM, que é reconhecida nacionalmente pela excelência de seus resultados.

DESTAQUES

Visando atingir os seus objetivos de estimular a pesquisa e a divulgação das atividades acadêmicas, foi elaborado um novo Regimento para a Coordenadoria de Pesquisa, o qual foi aprovado na reunião da Congregação da FCM do dia 06 de novembro de 2020 e respalda medidas que representam economia financeira para a Faculdade e o avanço da pesquisa da FCM.

O Regimento da Coordenadoria de Pesquisa dispõe, ainda, sobre critérios para a abertura de novos Laboratórios e Unidades de Pesquisa na FCM. Com o objetivo de viabilizar a regularização dos Laboratórios e Unidades de Pesquisa, foi desenvolvido em parceria com a área de Informática da FCM o sistema CadLab, no qual é possível que os docentes responsáveis por Laboratórios e Unidades de Pesquisa mantenham atualizadas as informações sobre equipamentos, equipe de trabalho, dentre outros dados.

Também em parceria com a área de Informática da FCM, foi desenvolvido o Sistema de Ordem de Serviço para padronizar e facilitar o envio de demandas à Coordenadoria de Pesquisa. Desta forma, tornou-se possível acompanhar as demandas e respectivos atendimentos.

Com relação às pesquisas desenvolvidas por profissionais vinculados à FCM, mencione-se que graças ao caráter inovador das referidas pesquisas, estas resultaram em pedidos de patente depositados perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, conforme tabela ao lado:

ANO	PEDIDOS DE PATENTE	PATENTES VIGENTES
2018	2	10
2019	5	12
2020	6	15
2021	2	26
2022	0	27

RESERVA TÉCNICA INFRAESTRUTURA 2019-2022 – FAPESP [EM R\$]

Exercício	Ano Base	Aprovado	Executado
2019	2018	979.555,68	979.555,68
2020	2019	1.225.683,80	251.459,80
2021	2020	1.003.301,15	-
2022	2021	900.752,71	-

RECURSOS FAEPEX [EM R\$]

ANO	AUX. PESQUISA	AUX. PONTE	VIAGEM INTERNACIONAL	VIAGEM NACIONAL	TOTAL
2018	279.210,43	0	45.199,20	3.804,97	328.214,60
2019	446.336,55	1.350,00	82.092,00	16.599,46	546.378,01
2020	295.402,77	1.350,00	4.874,05	-	301.626,82
2021	351.392,31	5.350,00	10.841,60	5.107,45	372.691,36
2022	71.945,00	-	4.000,00	-	75.975,00
				TOTAL	1.624.855,79

COORDENADORIA DE PESQUISA – INVESTIMENTOS E MELHORIAS (2019 – 2022)

Readequação sala de criogenia do CPC.

Readequação do Laboratório Zebrafish.

Readequação do espaço de áudio visual.

Readequação do laboratório de farmácia para criação do laboratório de Apoio Multiusuário – LAMP.

Readequação do Laboratório de Citogenética Humana e Citogenômica.

Readequação do antigo Laboratório de Fisiopatologia Cardiovascular, para criação do laboratório de Investigação em Neuropatologia e Miologia, laboratório de Investigação do Remodelamento Miocárdio e Laboratório de Biologia Cardiovascular.

Instalação de redes de gases canalizada.

Instalação e manutenção de equipamentos de ar-condicionado.

Reposição de filtros para sistema de água.

Aquisição de insumos: ração, maravalha, nitrogênio líquido e gases medicinais para os laboratórios.

Aquisição de cadeiras.

Aquisição de microcomputador.

ESCRITÓRIO DE APOIO INSTITUCIONAL AO PESQUISADOR (SERVIÇOS OFERECIDOS)

Registro de todos os projetos de pesquisa em ocorrência.

Administração de projetos de todos os órgãos de fomento (FAPESP/ CAPES/ CNPq/ FINEP).

Auxílio na submissão dos projetos, através do entendimento do edital e na elaboração de documentos institucionais obrigatórios para a submissão.

Auxílio nas respostas às possíveis diligências referentes aos pedidos de submissão das propostas.

Controle de prazos (para submissão/ prestação de contas/ relatórios científicos) e atendimento a requisitos do projeto.

Obtenção de orçamentos a partir das informações detalhadas do produto e do fornecedor, repassadas pelo docente.

Aquisições de materiais e serviços.

Liberação de recursos, pagamentos e controle de saldo.

Recebimento e conferência de mercadorias.

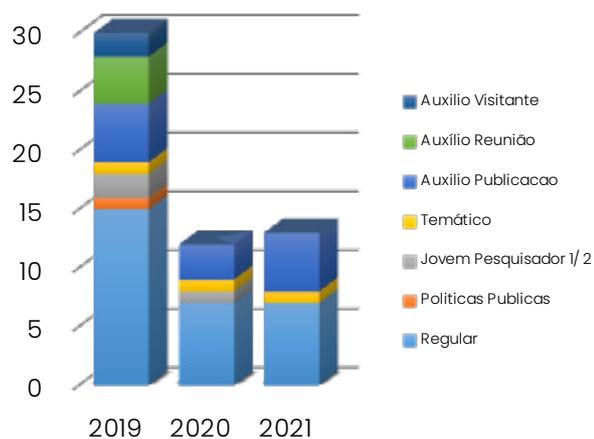
Prestações de contas para as agências de fomento (FAPESP, CNPq, CAPES, FINEP etc.).

Auxílio na elaboração dos relatórios administrativos do projeto.

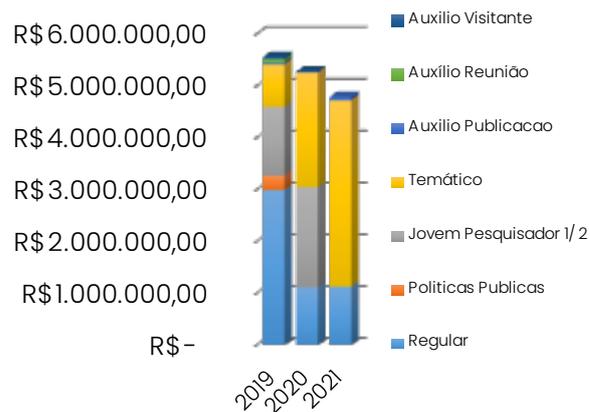
Auxílio nas respostas a possíveis memorandos e questionamentos referentes às prestações de contas enviadas.

Esclarecimento de dúvidas gerais sobre editais, programas de pesquisa e tramitação institucional.

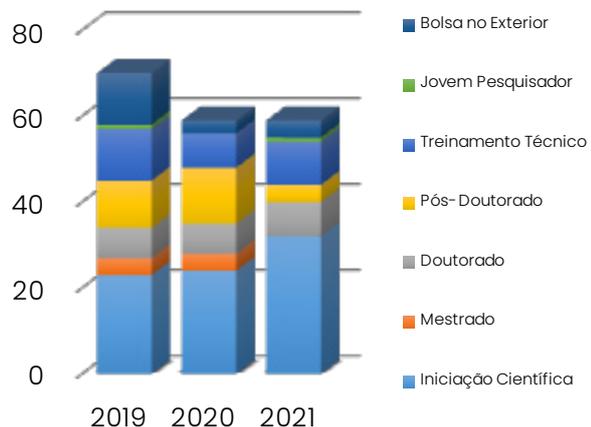
Projetos Contratados
2019- 2021



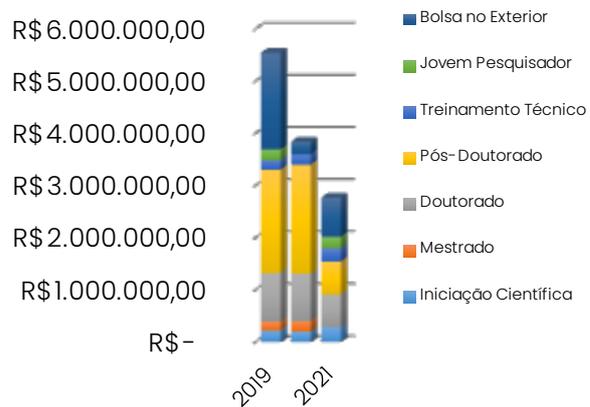
Valores Contratados
2019- 2021



Bolsas Contratadas
2019- 2022



Valores Bolsas Contratadas
2019- 2022



SERVIÇO DE BIOESTATÍSTICA (ATENDIMENTOS NOVOS)

DEPARTAMENTO OU PROGRAMA	2018	2019	2020	2021	Total
Anatomia Patológica	7 (2,5%)	3 (1,3%)	5 (2,9%)	2 (1,5%)	17 (2,1%)
Anestesiologia	2 (0,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,2%)
Assistência ao Paciente Oncológico	5 (1,8%)	2 (0,8%)	3 (1,8%)	2 (1,5%)	12 (1,5%)
Cirurgia	31 (11,2%)	30 (12,6%)	18 (10,5%)	18 (13,5%)	97 (11,8%)
Ciência Aplicada à Qualificação Médica	2 (0,7%)	2 (0,8%)	2 (1,2%)	1 (0,8%)	7 (0,9%)
Ciências Médicas	7 (2,5%)	2 (0,8%)	15 (8,8%)	6 (4,5%)	30 (3,7%)
Clínica Médica	81 (29,3%)	79 (33,1%)	47 (27,5%)	52 (39,1%)	259 (31,6%)
Desenvolvimento Humano e Reabilitação	6 (2,2%)	11 (4,6%)	2 (1,2%)	2 (1,5%)	21 (2,6%)
Farmacologia	5 (1,8%)	10 (4,2%)	5 (2,9%)	2 (1,5%)	22 (2,7%)
Fisiopatologia Médica	4 (1,4%)	7 (2,9%)	5 (2,9%)	1 (0,8%)	17 (2,1%)
Fonoaudiologia	1 (0,4%)	2 (0,8%)	3 (1,8%)	0 (0,0%)	6 (0,7%)
Genética Médica	5 (1,8%)	2 (0,8%)	0 (0,0%)	1 (0,8%)	8 (1,0%)
Gerontologia	2 (0,7%)	0 (0,0%)	1 (0,6%)	0 (0,0%)	3 (0,4%)
Neurologia	5 (1,8%)	4 (1,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (1,1%)
Oftalmologia e Otorrinolaringologia	28 (10,1%)	27 (11,3%)	6 (3,5%)	5 (3,8%)	66 (8,1%)
Ortopedia e Traumatologia	5 (1,8%)	2 (0,8%)	1 (0,6%)	3 (2,3%)	11 (1,3%)
Patologia Clínica	9 (3,3%)	8 (3,3%)	0 (0,0%)	3 (2,3%)	20 (2,4%)
Pediatria	17 (6,2%)	12 (5,0%)	8 (4,7%)	20 (15,0%)	57 (7,0%)
Psicologia Médica e Psiquiatria	4 (1,4%)	2 (0,8%)	1 (0,6%)	0 (0,0%)	7 (0,9%)
Radiologia	4 (1,4%)	3 (1,3%)	8 (4,7%)	3 (2,3%)	18 (2,2%)
Saúde Coletiva	10 (3,6%)	17 (7,1%)	9 (5,3%)	3 (2,3%)	39 (4,8%)
Saúde da Criança e do Adolescente	17 (6,2%)	4 (1,7%)	18 (10,5%)	1 (0,8%)	40 (4,9%)
Saúde, Interd. e Reabilitação	3 (1,1%)	3 (1,3%)	6 (3,5%)	3 (2,3%)	15 (1,8%)
Tocoginecologia	16 (5,8%)	7 (2,9%)	8 (4,7%)	5 (3,8%)	36 (4,4%)
TOTAL DE ATENDIMENTOS	276	239	171	133	819

VÍNCULO	2018	2019	2020	2021	Total
Aluno Especial	6 (2,2%)	3 (1,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (1,1%)
Aluno Regular	183 (66,3%)	158 (66,1%)	108 (63,2%)	70 (52,6%)	519 (63,4%)
Docente	15 (5,4%)	18 (7,5%)	32 (18,7%)	42 (31,6%)	107 (13,1%)
Funcionário	14 (5,1%)	11 (4,6%)	3 (1,8%)	8 (6,0%)	36 (4,4%)
Outro	11 (4,0%)	17 (7,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	28 (3,4%)
Residente	47 (17,0%)	32 (13,4%)	28 (16,4%)	13 (9,8%)	120 (14,7%)
TOTAL	276	239	171	133	819



A Semana de Pesquisa é um evento científico realizado pela Coordenadoria de Pesquisa da FCM e visa promover a divulgação da produção científica da faculdade entre alunos de graduação, pós-graduação, docentes, pesquisadores e público em geral.

O evento é composto por palestras e apresentações orais de trabalhos e em 2019 chegou à sua 12ª edição com a apresentação oral de 142 trabalhos científicos.

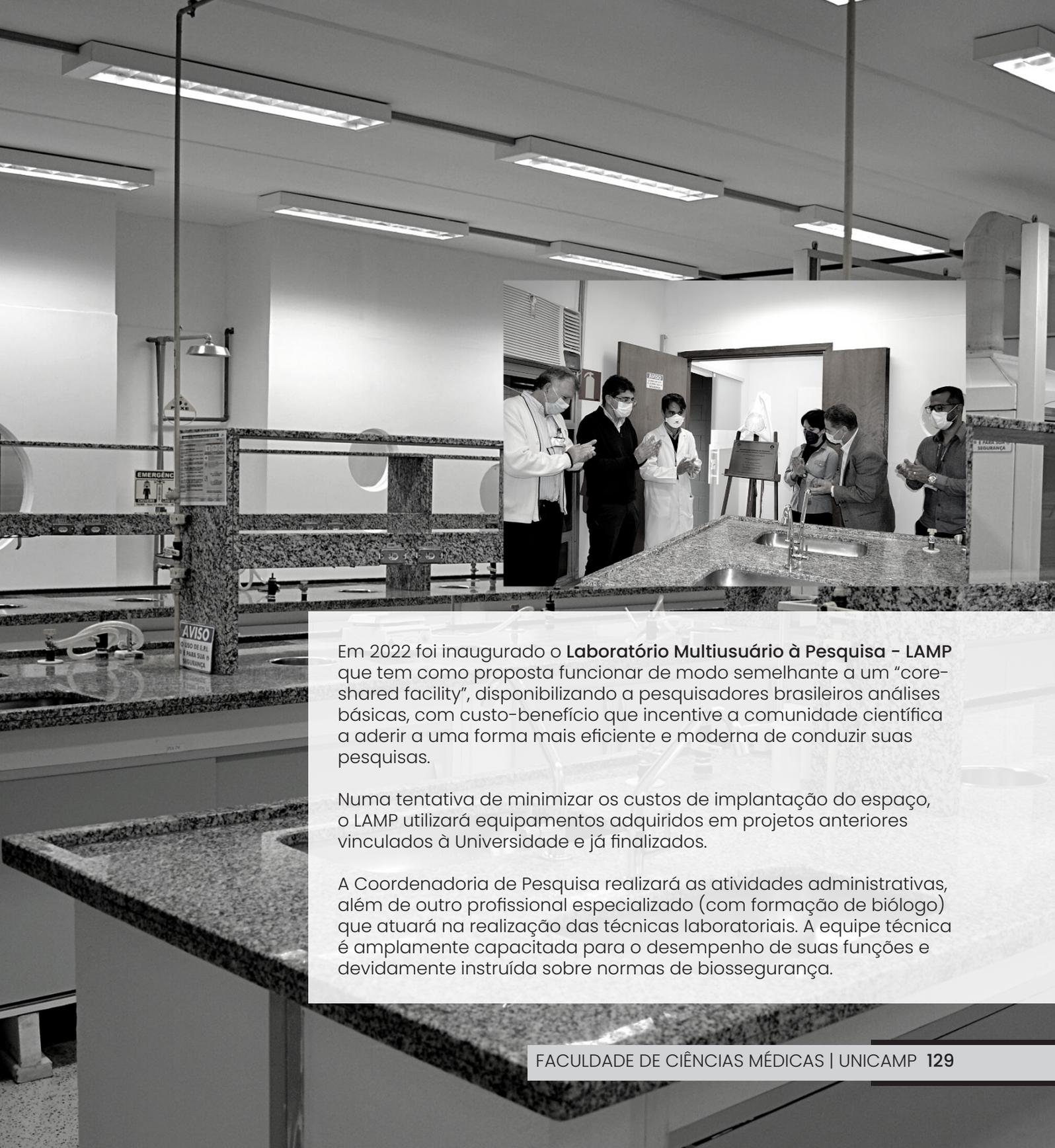
No ano de 2020, em razão das medidas de distanciamento social para o enfrentamento da pandemia, a Semana de Pesquisa foi cancelada e no ano de 2021 a Coordenadoria de Pesquisa e a Diretoria da FCM promoveram o evento on-line "Insights científicos da FCM na Covid-19". O encontro fez parte da programação de aniversário de 58 anos da FCM e foi alusivo à Semana de Pesquisa.

Destaque-se que no ano de 2022 a Semana de Pesquisa foi realizada em modelo híbrido. Para isso, foi desenvolvido em parceria com a área da Informática da FCM um sistema no qual é possível submeter os trabalhos, realizar a avaliação dos mesmos e enviar os vídeos com as apresentações dos trabalhos aprovados na primeira fase de avaliações. No dia das palestras presenciais, esses vídeos ficaram disponíveis em totens para que os interessados pudessem ter acesso às apresentações.

Em 2022, após dois anos de pandemia, o evento aconteceu em formato híbrido e contou com 89 trabalhos inscritos e 67 aprovados para apresentação final, em vídeo.

[Notícia publicada em 19.05.2022]

RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS*	2018	2019	2020	2021	Total
Iniciação Científica	17 (5,2%)	19 (6,7%)	13 (6,6%)	20 (13,4%)	69 (7,2%)
Mestrado	106 (32,6%)	81 (28,7%)	62 (31,3%)	44 (29,5%)	293 (30,7%)
Doutorado	81 (24,9%)	65 (23,0%)	51 (25,8%)	41 (27,5%)	238 (24,9%)
Pós-doutorado	1 (0,3%)	4 (1,4%)	2 (1,0%)	0 (0,0%)	7 (0,7%)
Publicação	56 (17,2%)	72 (25,5%)	35 (17,7%)	22 (14,8%)	185 (19,4%)
Congresso	19 (5,8%)	15 (5,3%)	3 (1,5%)	4 (2,7%)	41 (4,3%)
TCC residência	43 (13,2%)	26 (9,2%)	32 (16,2%)	18 (12,1%)	119 (12,5%)
Outros	2 (0,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,2%)
TOTAL	325	282	198	149	954
*múltiplas respostas					



Em 2022 foi inaugurado o **Laboratório Multiusuário à Pesquisa - LAMP** que tem como proposta funcionar de modo semelhante a um “core-shared facility”, disponibilizando a pesquisadores brasileiros análises básicas, com custo-benefício que incentive a comunidade científica a aderir a uma forma mais eficiente e moderna de conduzir suas pesquisas.

Numa tentativa de minimizar os custos de implantação do espaço, o LAMP utilizará equipamentos adquiridos em projetos anteriores vinculados à Universidade e já finalizados.

A Coordenadoria de Pesquisa realizará as atividades administrativas, além de outro profissional especializado (com formação de biólogo) que atuará na realização das técnicas laboratoriais. A equipe técnica é amplamente capacitada para o desempenho de suas funções e devidamente instruída sobre normas de biossegurança.

**COORDENADORIA DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**

A Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários, órgão assessor da Diretoria da FCM, que objetiva através de programas, projetos, cursos e das atividades de difusão científica, constituir-se num veículo para a democratização do conhecimento na medida em que oferece atividades científicas para a comunidade interna e externa em diferentes faixas etárias e graus de escolaridade, procurando conciliar os saberes e fazeres advindos do ensino e da pesquisa com as demandas da comunidade.

Entre os anos de 2018 e 2022, a gestão da Comissão de Extensão Universitária e Assuntos Comunitários foi realizada pelo Prof. Dr. Rodolfo de Carvalho Pacagnella na Coordenação e pelo Prof. Dr. Maurício Etchebehere como Vice-coordenador. Para a gestão, propôs ampliar as iniciativas que estimulassem o envolvimento dos docentes, funcionários e alunos com atividades de extensão, que facilitassem a comunicação e o andamento dos processos, que fortalecessem a relação com instâncias superiores da universidade, visando atender as demandas da Faculdade.

O formato das reuniões foi atualizado, passando de presenciais para virtuais e por email. Essa modificação



Realizada nos dias 23 e 24 de junho de 2022, a I Mostra de Extensão da FCM divulgou as ações de extensão universitária desenvolvidas por alunos, docentes e pós-graduandos da faculdade, promovendo, a integração entre os diversos programas, projetos e iniciativas.

permitiu otimizar o tempo usado para as reuniões presenciais, além de permitir que mais docentes pudessem participar das decisões, uma vez que não há incompatibilidade de agenda.

Durante a gestão, a CEU/FCM realizou diversas ações no âmbito da Extensão Universitária, dentre elas projetos de extensão com apoio da PROEC com a participação em editais, ofertas de cursos nas diferentes modalidades de extensão, Programas de Treinamento em Serviço, Programas de Treinamento em Serviço para Estrangeiros, Convênios e Contratos, Assistência à Policlínica e Assessoria Docente.

A CEU participou da construção de Projetos e Estudos de melhoria Institucional, realizando estudos do fluxo de processos visando melhorar o atendimento às nossas demandas, promovendo a facilitação para proposição de cursos e projetos, ações e atividades de extensão da nossa unidade. Além disso, a comunicação foi um dos grandes alvos de ação da gestão, com constante divulgação de oportunidades, editais para financiamento de atividades, ações e bolsas, de atividades de cultura e extensão para os Serviços e Departamentos da nossa unidade.

Outra importante atuação foi junto à Pro-reitoria de Extensão e Cultura, em cujas reuniões a Comissão esteve sempre muito atuante e à frente da

Subcomissão temática das Ciências da Vida. Nessa comissão, fomos responsáveis pela gestão de editais, seleção e projetos e definição e bolsas de extensão Universitária para todas as unidades da Unicamp.

A Comissão de Extensão acaba sendo também uma comissão 'meio' para as atividades administrativas da FCM. Por essa comissão são tramitados todos os convênios estabelecidos entre a FCM e instituições públicas e privadas, convênios, contratos, além de ações de educação complementar como os cursos de extensão e programas de treinamento em serviço. Nesse sentido, a comissão de extensão da FCM responde por aprovar e favorecer a execução de um grande número de ações fundamentais para a organização da faculdade. Durante o período de 2018 a 2022, passaram pela comissão de extensão 1116 ações entre acordos, cursos, contratos, convênios, treinamentos em serviço entre outras. Através dessas ações, a comissão de extensão foi diretamente responsável por rever, analisar, reavaliar e dar parecer para ações que totalizaram um montante que ultrapassa R\$ 25 milhões. Nem todas essas ações geraram recursos para a FCM, no entanto, a arrecadação de recursos para as contas do AIU geradas pela extensão somou R\$5.030.936,87 no período de 2018 a 2022.

RECURSOS GERADOS PELAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO PARA A FCM [EM R\$]

	2018	2019	2020	2021
Recursos Recebidos AIU (7,5%)	950.549,63	1.602.830,41	774.652,23	1.702.904,60
Faturamento	12.673.995,07	21.371.072,13	10.328.696,40	22.705.394,67

DENTRE OS PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NO PERÍODO DE 2018 A 2021, DESTACA-SE O IMPACTO SOCIAL DAS AÇÕES, ABAIXO DESCRITAS:

Programa de Extensão Vila Paula - formada por um grupo de alunos de diferentes cursos da Unicamp, residentes, psicóloga e um professor coordenador, com realização de diversas atividades na comunidade aos sábados, quinzenalmente, além de terças-feiras à tarde, desde o final de janeiro de 2018. As atividades incluem brincadeiras com as crianças, oficinas de desenho, rodas de conversa, grupos de mães, entrevistas com moradores e coordenadores, detecção de problemas e demandas, agendamento de consultas e visitas domiciliares.

A CEU/FCM historicamente tem muito envolvimento nas atividades Extensão com projetos propostos por seus docentes. Alguns desses projetos iniciaram nas gestões anteriores e perduraram durante a gestão de 2018-2022, sendo 13 projetos no ano de 2018, 15 projetos no ano de 2019, 06 projetos no ano de 2020 e 01 projeto em 2021.

Projeto CONV.UNICAMP/OSCIP EXPEDICIONÁRIOS DA SAÚDE - ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES DE SAÚDE DA POPULAÇÃO INDÍGENA E RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA LEGAL é um projeto de integração social, coordenado pela OSCIP EXPEDICIONÁRIOS DA SAÚDE. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir para o desenvolvimento de comunidades carentes.

Projeto Universal, para o desenvolvimento do projeto "Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária à Saúde nas Regiões Metropolitanas de Porto Alegre, Fortaleza, Campinas e Goiânia" - financiamento pela Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018.

Projeto Implantação de Farmácias Vivas em Unidade de Saúde no SUS Campinas, Instituídas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) pela [Portaria nº 886, de 20 de abril de 2010](#). As Farmácias Vivas estão relacionadas às boas práticas de cultivo, coleta, processamento, armazenamento, manipulação e uso de plantas medicinais.

Projeto CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM A OSCIP SAÚDE ALEGRIA E SUSTENTABILIDADE BRASIL E A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, que tem como objetivo prover assistência médica qualificada e gratuita a pessoas de comunidades vulneráveis do Brasil por meio de telemonitoramento, teleorientação e teleconsultas, constituindo-se como um pólo de ensino em telessaúde para graduandos da área da saúde, profissionais formados e em formação complementar, construindo um espaço de troca e aprendizagem mútua para estudantes, professores e usuários do serviço de maneira a gerar conhecimento sobre o modelo de telessaúde no Brasil. Este convênio gerou mais três Termos Aditivos:

- TERMO ADITIVO Nº 01 CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM A OSCIP SAÚDE ALEGRIA E SUSTENTABILIDADE BRASIL E A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, que tem como objetivo a atuação em um programa de extensão universitária com finalidade de prover atendimento em TELESSAÚDE para população carente com acesso restrito às instituições e serviços de saúde, denominado simplesmente de Projeto TeleSASUNI.
- TERMO ADITIVO Nº 02 A CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM OSCIP SAÚDE, ALEGRIA E SUSTENTABILIDADE BRASIL E A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, que tem como objetivo é a execução do Projeto intitulado TELECONSULTA EM GENÉTICA: Reduzindo as distâncias entre diferentes usuários.
- TERMO ADITIVO Nº 03 CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO QUE ENTRE SI CELEBRAM A OSCIP SAÚDE ALEGRIA E SUSTENTABILIDADE BRASIL E A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, que tem como objetivo é a execução do programa de extensão universitária com finalidade de prover atendimento em TELESSAÚDE para população carente com acesso restrito às instituições e serviços de saúde, denominado SAS BRASIL NEUROLOGIA/UNICAMP.

PROGRAMAS E PROJETOS CONTEMPLADOS COM FINANCIAMENTO PROEC

ProEC – Pex 2020 Projeto: Gastro Sons – Borboletas na barriga – O objetivo desse projeto é prover informações científicas atualizadas na área de Gastroenterologia, Hepatologia e Nutrição Pediátrica – Prof. Dra. Maria Ângela Bellomo Brandão.

ProEC – Pex 2020: Avaliação da eficácia de uma intervenção digital para fortalecimento do autocuidado e resiliência em pacientes adolescentes com doenças crônicas – Profa. Dra. Lilia Freire Rodrigues de Souza Li.

Avaliação virtual da evolução clínica dos casos sintomáticos atendidos por teleorientação relacionados a pandemia de COVID-19 no impacto pedagógico na comunidade de docentes e alunos participantes do projeto desenvolvido na UNICAMP – Prof. Dr. Gil Guerra Junior.

Projeto que trata de um programa de atividades voluntárias supervisionadas para Alunos de graduação em medicina da Unicamp na área de tocoginecologia para atendimento da população de mulheres com queixas ginecológicas, gestantes, parturientes e puérperas que procuram atendimento médico no Hospital da Mulher Prof. Dr. José Aristodemo Pinotti (CAISM) – Profa. Dra. Patrícia Moretti Rehder e Prof. Dr. Cassio Cardoso Filho.

QUANTITATIVO DE AÇÕES DESENVOLVIDAS EM EXTENSÃO

Tipo/Departamento	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
Acordo	4	3	9	2		18
Cirurgia	1		3	1		5
Clínica Médica			1			1
CPG				1		1
Diretoria	1	2	2			5
Medicina Translacional	1					1
Neurologia			1			1
Oftalmologia e Otorrinolaringologia	1					1
Outro		1				1
Saúde Coletiva			2			2
Assessoria/Consultoria	4	6	8	3	1	22
Anestesiologia, Oncologia e Radiologia		1				1
Cirurgia	1	1				2
Clínica Médica	1		2	1		4
Desenvolvimento Humano e Reabilitação		1				1
Medicina Translacional		1				1
Oftalmologia e Otorrinolaringologia	1		1	1		3
Patologia		1	1			2
Pediatria	1		1			2
Psicologia Médica e Psiquiatria		1				1
Saúde Coletiva			1			1
Tocoginecologia			2	1	1	4
Contrato	3	7	6	7	1	24
CIATOX				1		1
Cirurgia		2	1	1		4
Clínica Médica	1	1				2
CPG				1		1
Diretoria	1		1			2
Medicina Translacional	1	3	4	2		10
Neurologia				1	1	2
Saúde Coletiva		1		1		2
Convênio	7	11	13	13	2	46
Anestesiologia, Oncologia e Radiologia		1				1
Cirurgia		1	1	2		4
Clínica Médica	1	1	1	1	1	5
CPG	2	2	2			6
Diretoria	3		6	1		10
Medicina Translacional	1	1	2	1	1	6
Neurologia				1		1
Ortopedia, Reumatologia e Traumatologia				1		1
Outro		1		1		2
Pediatria		2	1			3
Saúde Coletiva		2		5		7
Convênios/Serviço Público	1		3	4		8
CIATOX				2		2
Diretoria			2	2		4
Saúde Coletiva	1		1			2

No quadriênio de 2018-2022 foram aprovados 277 novos cursos de extensão, e oferecidos outros 426, tendo como responsáveis os docentes dos diversos Departamentos da Faculdade de Ciências Médicas. Esses cursos atenderam a mais de 4000 alunos, no quadriênio.

CURSOS DE EXTENSÃO REALIZADOS	2018	2019	2020	2021
ALUNOS MATRICULADOS	1.261	1.600	607	945
ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA	31	31	26	31
CURSO DE EXTENSÃO	14	13	7	45
APERFEIÇOAMENTO	14	13	6	3
CURSO DE DIFUSÃO	12	14	4	5
DISCIPLINA DE CURSO MÚLTIPLO	64	60	57	103
TOTAL DE CURSOS	135	132	100	187
HORAS-AULA EFETIVADAS	41.813	42.944	39.304	39.031

A implementação de convênios, acordos de cooperação, entre outros, é importante para promover maior integração da Universidade com a sociedade. Por intermédio destes acordos podem ser desenvolvidos projetos de ensino, pesquisa e extensão, transferência de tecnologia, estágios obrigatórios e não obrigatórios, entre outras atividades. Dos convênios celebrados no quadriênio 2018-2022 destacamos, abaixo, aqueles com potencial de apoio direto às atividades de ensino, pesquisa e assistência.

CONVÊNIOS NO QUADRIÊNIO 2018-2022

INSTITUIÇÃO CONVENIADA

DESTAQUE

Rede Mário Gatti

Inserção e alunos nos campos de prática

Prefeitura Municipal de Paulínia

Inserção e alunos nos campos de prática

Hospital do Câncer de Barretos

Pesquisas em diversas áreas

Centro Médico de Campinas

Assistência direta a pacientes

Fascamp

Gestão da Policlínica

IDISA

Cursos de especialização

Maternidade de Campinas

Assistência direta a pacientes

Hospital Vera Cruz

Assistência direta a pacientes, pesquisas e cursos

Prefeitura Municipal de Campinas (em finalização)

Inserção e alunos nos campos de prática

CENTROS

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PEDIATRIA

O Centro de Investigação em Pediatria (Ciped), fundado em 1998, fornece as bases de recursos humanos e materiais para a pesquisa multidisciplinar na área de Saúde da Criança e do Adolescente. Dispondo de profissionais capacitados para a coordenação e execução de pesquisa clínica e básica, baseados em sete laboratórios de pesquisa, o Ciped se destaca na atividade de Pesquisa Translacional.

No Ciped são conduzidos prioritariamente projetos de pesquisa cujas perguntas são provenientes de vivências com pacientes de atendimento clínico e com necessidades comunitárias, bem como a avaliação de políticas públicas em Saúde da Criança e do Adolescente. No quadriênio de 2018 a 2022, podemos destacar as seguintes atividades, para as quais o Ciped contou com o apoio irrestrito da diretoria da FCM.

CIPED FCM (2018-2022)

Renovação do equipamento de laboratórios: por meio da utilização de verbas provenientes de agências de fomento à pesquisa, foram adquiridos um pletismógrafo para o Laboratório de Crescimento e Desenvolvimento, e equipamentos para determinação de “Lung Clearance Index”, Fração Expirada de Óxido Nítrico e “Impulse Oscillometry System” para o Laboratório de Fisiologia Pulmonar.

Apoio às atividades do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente (PPG-SCA): o Ciped, por meio dos seus recursos humanos, laboratórios, infraestrutura de conectividade, salas de aula e salas de reunião, é parceiro fundamental do PPG-SCA. No período, esta parceria contribuiu para a formação de 78 mestres e 40 doutores. Em relação à produção de artigos científicos originais, foram produzidos em média 111 artigos por ano, publicados em periódicos indexados e arbitrados.

Certificação do Ciped no organograma da FCM publicada no D.O.E. em 10/10/20, à fl. 40, o Ciped foi certificado como Centro diretamente ligado à diretoria da FCM.

Realização do ciclo de Planejamento Estratégico (Planes): entre agosto e outubro de 2021, realizou-se o Planes 2021-2025 do Ciped, com apoio da diretoria da FCM e contribuições da Coordenação Geral da Unicamp, das Comissões de Pesquisa e de Pós-Graduação. Houve significativa participação da comunidade do Ciped, com média de 30 participantes durante todo o ciclo. No Planes foi definido o Mapa Estratégico 2021 – 2025 do Ciped, elencando-se os objetivos:

- Criação de ambiente atrativo para pesquisadores nacionais e internacionais;
- Ampliação da divulgação das atividades do Ciped, participação nas sociedades; pediátricas e interação com outros centros de pesquisa e assistência;
- Ampliação da atenção hospitalar pediátrica na Região Metropolitana de Campinas;
- Organização da pesquisa com ênfase em projetos de longo prazo, com incorporação de biotecnologia e gestão de dados;
- Consolidação da investigação em Saúde da Criança e do Adolescente no Ciped;
- Manutenção de um quadro de recursos humanos adequado às dimensões e necessidades das atividades do Ciped;
- Adequação de área física e de equipamentos para ampliar parcerias público-privadas e aumentar a autossustentabilidade.

Implantação da interface do sistema de prontuário eletrônico AGHUse para utilização no ambulatório de ensino e pesquisa: esta iniciativa levou a um sensível aumento na qualidade do ensino e da pesquisa baseados no cuidado de crianças e adolescentes no Ciped.

CENTRO DE INFORMAÇÃO E ASSISTÊNCIA TOXICOLÓGICA DE CAMPINAS

Atendimento

A pandemia de COVID-19 determinou diversas mudanças nos serviços de saúde para priorizar o atendimento dos pacientes infectados pelo SARS-CoV-2, incluindo a Unidade de Emergência Referenciada (UER) do HC/Unicamp, que passou a ser uma das unidades de referência para atendimento dos pacientes em Campinas.

Nesse cenário, o CIATox cedeu sua área física localizada na UER/HC, transferindo toda sua operação para a área administrativa. Esta mudança exigiu adequação da área física do

CIATox, que está sendo amplamente reestruturada desde 2020, com recursos próprios do CIATox (obtidos de outros projetos) e com apoio institucional da DFCM. Assim, desde abril/2020 toda atividade do CIATox ficou concentrada no 2º andar do bloco F2 do HC, área que compreende o salão com as bancadas de atendimento remoto 24h, um quarto de repouso para o plantão, parte administrativa (secretaria), biblioteca, Laboratório de Toxicologia Analítica (LTA), sala de docentes, sala de reuniões, copa e área de consolidação de dados dos atendimentos.

Na rotina assistencial o CIATox conta com 42 bolsistas acadêmicos do Programa de Bolsas de Incentivo em Toxicologia da Unicamp (bolsas SAE), que são alunos da FCM, da Faculdade de Enfermagem e da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Unicamp. Para supervisão integral dessas atividades no período diurno, o CIATox conta com uma equipe que inclui uma médica comissionada da Secretaria Municipal de Saúde de Campinas (pediatra e toxicologista médica), quatro enfermeiras, dois docentes da FCM (um professor colaborador voluntário), além do apoio LTA (Laboratório De Toxicologia Analítica), que conta com dois farmacêuticos e um docente da FCF/Unicamp, coordenador do LTA e atual

coordenador do CIATox. A supervisão do atendimento noturno e em finais de semana e feriados é feita por uma equipe de 7 médicos (2 da UER/Clínica Médica, 4 da UER/Pediatria do HC/Unicamp), além da médica comissionada pela SMS/PMC), em plantão remoto (1D) do HC/Unicamp.

Um sumário dos atendimentos anuais do CIATox de 2018 a 2021 é apresentado na Tabela abaixo, mostrando a relevância do CIATox como Unidade de Referência Regional em Toxicologia Clínica para a Região Administrativa de Campinas (RAC), com cerca de sete milhões de habitantes, e o Sistema Único de Saúde, maior usuário do atendimento.

DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS DO CIATOX DE CAMPINAS 2018-2021

Atendimento geral/ano	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Número de casos atendidos (exposições tóxicas)	6.355	7.339	7.305	7.426	28.425
Seguimentos dos casos ("follow-up")	18.756	21.875	21.601	25.488	87.720
Profilaxia da Raiva Humana	1.753	1.353	433	326	3.865
Total de atendimentos/ano	26.864	30.567	29.339	33.240	120.010
Média de acompanhamentos por caso atendido	3	3	3	3,4	
Média de atendimentos/dia	73,6	83,7	80,4	91,1	

A maior parte desse atendimento é remoto (82-85% do total de casos), destacando-se que, nos anos de 2020 e 2021, durante a pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2, houve um importante incremento do atendimento remoto em relação ao presencial, totalizando 95% do total dos atendimentos.

INDICADORES BREVES DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA EQUIPE DO CIATox, NAS ÁREA DE TOXICOLOGIA CLÍNICA E ANALÍTICA (2018 a 2021)

Trabalhos completos publicados: internacionais (39), nacionais (1).

Capítulos de livros e manuais técnicos: internacionais(4), nacionais (5).

Capítulo de livro nacional no prelo (n= 5).

Trabalhos premiados em eventos: internacionais (n= 8).

Relatório anual dos atendimentos do CIATox (site da FCM, na área do CIATox): 2018, 2019 e 2020. Dados de 2021 sendo consolidados.

Orientações concluídas vinculadas ao CIATox: pós-doutorado (2), doutorado (1), mestrado (8), trabalhos de conclusão de curso de graduação (7), trabalhos de conclusão de residência médica (2), iniciação científica (9).

Orientações em andamento vinculadas ao CIA: pós-doutorado (2), doutorado (12), mestrado (11), iniciação científica (2).

Auxílios à pesquisa aprovados: FAPESP (3), CAPES (2), CNPq (2), FAEPEX/PRP/UNICAMP (4).

Bolsas concedidas pela FAPESP: 9.

Membros de Comissões Científicas de Congressos nacionais e Simpósios Internacionais em toxicologia/toxinologia realizados no Brasil (15); membros de comissão julgadora de trabalhos em Congressos internacionais em toxicologia clínica (5).

Organização e coordenação de cursos e outros eventos de natureza científica:
Jornadas de Toxicologia/Toxinologia Clínica CIATox/FCM/EXTECAMP/Unicamp: 2018 e 2019.
Curso de Toxicologia e Toxinologia Clínica (apresentações remotas devido à pandemia de SARS-CoV-2): 2020 e 2021.

CIATOX NA MÍDIA

2018 e 2021: 13 matérias em mídias de rádio, TV e internet. O CIATox está entre os serviços da área de saúde da FCM mais requisitados pela grande imprensa.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM REABILITAÇÃO

“PROF. DR. GABRIEL O. S. PORTO”

O Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação “Prof. Dr. Gabriel de Oliveira da Silva Porto” (Cepre) foi fundado em 1973 com o objetivo principal de atender à população com deficiência visual e surdez. O Centro oferecia atendimento nas áreas da Psicologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Pedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

As atividades logo se diversificaram e além do atendimento à população, o Centro passou a organizar cursos de formação em nível de extensão e a oferecer estágios supervisionados em parceria com várias instituições.

Diante de uma demanda crescente e diversificada por orientação, supervisão e assessoria dirigida ao Cepre no decorrer dos primeiros anos de atuação, a equipe profissional

buscou formas de atender às necessidades de formação de profissionais, instituições e alunos de diferentes cursos de graduação. Assim, foram oferecidos cursos de extensão, programas de estágio e aprimoramento.

Na década de 1990 foram criados dois cursos de especialização em nível de pós-graduação lato sensu, que tiveram procura significativa por profissionais com diferentes formações: psicólogos, pedagogos, médicos, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais e fonoaudiólogos, procedentes de várias cidades de São Paulo e de outros estados.

Uma vez consolidados os cursos de pós-graduação lato sensu e atendida a demanda externa mais premente, o projeto seguinte foi o de criar um curso de graduação que atendesse

à necessidade de ampliação de vagas no ensino público. O corpo docente propôs, então, o curso de Fonoaudiologia, cuja criação foi aprovada em 2001, começou a funcionar em 2002. É desenvolvido em parceria com o Instituto de Estudos da Linguagem (IEL). O caráter interdisciplinar da formação oferecida nesse curso de graduação é um traço que o diferencia e suas atividades práticas são desenvolvidas no Cepre.

Em 2008 foi criado o curso de Mestrado Profissional “Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação”, que em 2012 passou a mestrado acadêmico. Em 2016 foi criado curso de doutorado. Essa pós-graduação está voltada para as questões de acessibilidade e inclusão.

Em 2014 foi oficializada a criação do Departamento de Desenvolvimento Humano e Reabilitação, abrigando os docentes anteriormente lotados no Cepre e assumindo as atividades de ensino e pesquisa até então ligadas ao Centro.

O Cepre percorreu um caminho sui generis, pois nasceu como um centro para assistência à comunidade, mas foi assumindo tarefas docentes e de pesquisa de forma crescente.

Panorama atual

Com o objetivo de desenvolver as ações de assistência, o Cepre presta serviços no que se refere a deficiências sensoriais (deficiência visual e surdez), atendimento em fonoaudiologia e em língua de sinais (libras), realização de diagnóstico, habilitação, reabilitação, triagens (auditiva, da linguinha e visual), exames audiológicos, de processamento auditivo; seleção e adaptação de prótese auditiva; avaliação e intervenção em linguagem oral e escrita, na motricidade oral, nas disfluências e nos distúrbios fonoarticulatórios, voz e sistemas alternativos e suplementares de comunicação.

O Cepre conta com 25 ambulatórios ativos, atendendo em média 400 usuários de diversas faixas etárias,

perfazendo um total de 1.400 atendimentos/mês (nos dois últimos anos pré-pandemia). O agendamento dos ambulatórios acontece no mesmo sistema do Hospital de Clínicas (HC), viabilizando a evolução dos casos nos prontuários que são trazidos diariamente do HC para o Cepre.

No Cepre atuam 21 docentes do Departamento de Desenvolvimento Humano e Reabilitação (DDHR), das áreas de Fonoaudiologia, Linguística, Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Atualmente, o Cepre possui 12 profissionais distribuídos nas áreas administrativas (5) e na área assistencial (7), sendo: assistente social (1), pedagogo (1), fonoaudiólogo (1), enfermeiro (1), instrutores de libras (2), profissional de apoio em serviços (1).

CEPRE - ATENDIMENTOS (SERVIÇOS À COMUNIDADE EXTERNA)										
ESPECIALIDADES	2011	2012	2013	2014	2015	2016 ¹	2017	2018	2019	2020
Enfermagem²	-	338	843	1.261	1.152	667	858	535	440	163
Serviço Social³	1.080	1322	2.407	1.811	1.538	1.308	1.118	810	372	71
Nutrição⁴	3.273	1.811	2.239	2.033	1.822	1.899	-	-	-	-
Fonoaudiologia	9.275	11.010	10.347	10.141	11.011	10.153	11.011	10.989	12.862	4.259
Fisioterapia⁵	401	380	678	96	-	-	-	-	-	-
Terapia Ocupacional⁶	1.942	1.933	2.014	2.211	1.757	705	363	775	294	139
Psicologia⁷	1.980	1.751	2.817	4.494	2.119	2.981	3.154	3.885	1.338	27
Educação e Saúde⁷	3.080	2.950	1.979	1.505	1.456	903	883	583	853	110

(1) Em 2016 houve redução nos atendimentos, em virtude da redução de pessoal por conta de licença para fins acadêmicos e de aposentadoria.

(2) Até 2011, os procedimentos de Enfermagem deixaram de ser efetuados em virtude da redução de pessoal. A partir de 2012, estes procedimentos voltaram a ser efetuados. A partir de 2016, houve redução nos atendimentos, em virtude de um dos procedimentos ser compartilhado com o Caism.

(3) A redução a partir de 2017 se deve à variação de demanda.

(4) A partir de 2012, a redução decorreu do fato de que nem todos os pacientes necessitaram do atendimento junto à Nutrição. Em 2017 não houve atendimento em função da aposentadoria do profissional.

(5) A partir de março de 2014, os atendimentos nesta especialidade se encerraram em função da aposentadoria do profissional.

(6) Em 2015, a redução se deve à diminuição da demanda e aposentadoria de 2 psicólogas. A partir de 2016 houve redução nos atendimentos de Terapia Ocupacional em virtude da redução de pessoal por conta de licença para fins de aposentadoria.

(7) A partir de 2013, dentro do procedimento Educação e Saúde houve um remanejamento dos atendimentos da Pedagogia para a Psicologia, pois os procedimentos realizados requerem Conselho Regional (CR). Observe-se que os atendimentos de Psicologia aumentaram na mesma proporção.

Observação: em 2020 a redução de especialidades se deu em função da pandemia.

Fonte: Anuário Estatístico Unicamp 2021 - Ano Base 2020.

**CENTRO INTEGRADO DE PESQUISA
ONCOHEMATOLÓGICA NA INFÂNCIA**

CENTRO INTEGRADO DE PESQUISAS ONCOHEMATOLÓGICAS NA INFÂNCIA (CIPOI) - 2018 A 2021

Tabela 15.10 - PROCEDIMENTOS

	2018	2019	2020	2021
Exames Laboratoriais - Triagem Neonatal Fase IV (Hemoglobina, Hipotireoidismo, Fenilcetonúria, Fibrose Cística, Dosagem Biotinidase e 17 Hidroxi progesterona) ⁽¹⁾	575.588	560.576	528.389	501260
Exames Laboratoriais - Triagem Neonatal Fase III (Hemoglobina, Hipotireoidismo, Fenilcetonúria e Fibrose Cística)	387.236	379.563	-	
Exames Laboratoriais - Triagem Neonatal Fase IV (Dosagem da atividade de Biotinidase e dosagem 17 hidroxi progesterona)	188.352	181.013	-	
Consulta Enfermagem / Orientação Genética ⁽²⁾	1.762	1.544	1.127	2525
Aconselhamento Genético	1.251	1.090	-	
Consulta de Enfermagem	511	454	-	
Coleta de Material Biológico ⁽³⁾	3.282	3.618	2.416	3094
Consultas Médicas	3.744	4.155	3.320	4466
Consulta Nutricionista ⁽³⁾	420	630	393	872
Consulta Psicólogo ⁽³⁾	664	833	616	728
Consulta Serviço Social ⁽³⁾	7.957	9.309	7.392	10.871

(1) A partir de 2020 os Exames laboratoriais da triagem Neonatal de todas as fases (I, II, III e IV) foram agrupados.

(2) A partir de fevereiro/2015, passaram a ser realizadas as consultas de Enfermagem. Em 2017 a redução se deve à aposentadoria de servidores. A partir de 2020 as consultas de Enfermagem e as Orientação Genética.

(3) A partir de janeiro/2014, passaram a ser realizadas as consultas referentes ao Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN): Coletas de Materiais Biológicos, Nutricionista, Psicólogo e Serviço Social.

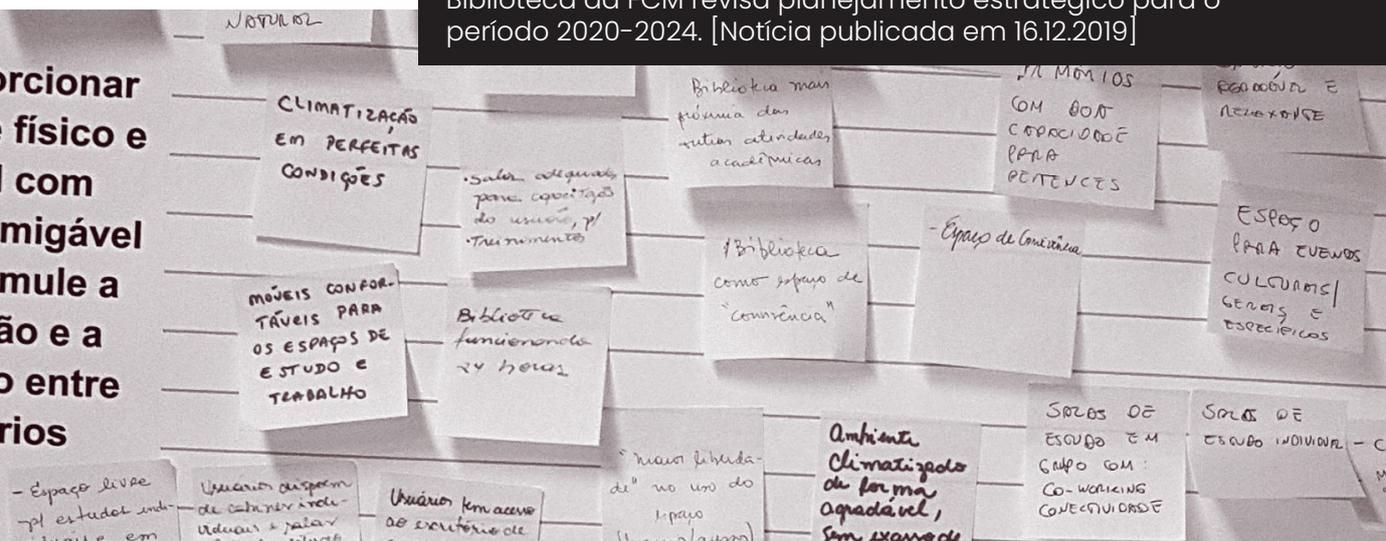
Observação:

**APOIO TÉCNICO,
ACADÊMICO E
ADMINISTRATIVO**

BIBLIOTECA

Biblioteca da FCM revisa planejamento estratégico para o período 2020-2024. [Notícia publicada em 16.12.2019]

1. Proporcionar ambiente físico e virtual com acesso amigável que estimule a formação e a interação entre usuários



A Biblioteca FCM foi criada com a implantação da Faculdade de Medicina em Campinas em 1963. Atualmente é uma das 27 Bibliotecas da Unicamp. Em 2020 a Comissão de Biblioteca e a Diretoria da FCM promoveram oficinas para a revisão do Planejamento Estratégico como extensão do Planejamento da Faculdade. Neste momento de revisão, os destaques foram para otimização do espaço físico do prédio atual. Foi entendido que a visão de futuro construída nos momentos de planejamento “Ser um centro capaz de auxiliar a busca e a produção de conhecimento, contribuindo para a

formação profissional de excelência, na área da saúde, tendo como meta gerar produtos que resultem em benefícios à sociedade”, está se consolidando.

Devido ao constante aprimoramento dos profissionais que atuam neste espaço, a cada período surgem inovações nos serviços ofertados. O período entre 2018 e 2022, marcado pelos acontecimentos pandêmicos, também foi um período de maior aproximação com os pesquisadores, quando muitos atendimentos foram realizados à distância, utilizando as vias tecnológicas.

Biblioteca FCM – 2018–2022

PLANES Biblioteca FCM 2020–2024: em Janeiro de 2020 a Diretoria FCM nomeou o grupo de trabalho “Centro de Estudos/FCM” com o objetivo de proporcionar ambiente físico e virtual com acesso amigável, que estimule a formação e interação entre usuários. A Diretoria da FCM estabeleceu parceria com a FECFAU que incluiu o projeto do novo prédio para a Biblioteca.

Editais de apoio qualificado ao SBU-Unicamp (2019–2022): o Edital tinha como objetivo apoiar ações de modernização e segurança das Bibliotecas do SBU. O projeto propôs adquirir um equipamento de auto empréstimo que moderniza o processo de circulação de livros. Este tipo de equipamento é amplamente utilizado em Bibliotecas, especialmente Universitárias, e é muito comum no âmbito internacional.

Processo de aquisição de livros para graduação: a renovação no formato de indicação dos títulos de livros enriqueceu o acervo, chegando em 2022, contendo exemplares de toda a bibliografia básica dos cursos de: Medicina, Fonoaudiologia, Enfermagem e Farmácia.

Inovação nos treinamentos: Dentre os treinamentos já existentes no calendário oficial (Pubmed, BVS, Embase, EndNoteWeb, Cochrane, UpToDate, ClinicalKey, Web of Science, Scopus) a equipe de Referência adicionou dois novos em 2018: “Mendeley”, gestor de referências bibliográficas e “Fontes de informação eletrônica”, que inclui os seguintes recursos: Primal Pictures, Biomedical and Life Sciences Lectures, Journal of Visualized Experiments, Science Direct, ClinicalKey, CINHAL, Portal SBU, Ebooks “Minha biblioteca” e “Biblioteca Virtual Pearson”, Pubmed Livros, Scielo Livros, Proquest Dissertation and Theses. Mesmo durante o período de suspensão das atividades presenciais, a equipe rapidamente transformou os treinamentos para o formato online e continuou com a rotina.

Ações de informação relacionadas ao COVID-19: (1) Rápido desenvolvimento de um link no site da Biblioteca FCM contendo recursos de pesquisa, nomenclaturas e descritores disponíveis na literatura em saúde; (2) Participação da Biblioteca na alimentação de informações publicadas por docentes da FCM, relacionadas ao tema, na Plataforma Covid-19 FCM Unicamp, que foi desenvolvida pela iniciativa da Diretoria da FCM e com a Câmara de Pesquisa da FCM.

Revisões Sistemáticas: O aumento de solicitações de apoio a este tipo de publicação se deu particularmente entre os anos 2020 (76) e 2021 (69), representando o período no qual vivenciamos a pandemia e muitos estudos na literatura consolidaram o conhecimento na área da saúde.

Biblioteca FCM 2018-2022

Desbastamento do acervo impresso: Em 2019 a Comissão de Biblioteca apresentou sugestões de critérios para baixar itens impressos do acervo para Diretoria da FCM, que aprovou e, assim, até março de 2020 foram baixados do acervo a coleção de teses impressas; parte da coleção de periódicos (220 títulos) foi transferida para o espaço Facility coordenado pela Biblioteca Central; e em 2022 foi iniciado o processo de baixa de livros. Esta ação foi necessária para readequação do espaço físico da Biblioteca para receber em sua estrutura o Centro de Memória da FCM.

Readequação do espaço físico da Biblioteca: as áreas de acervos, estudos, administrativa e laboratório de informática foram readequados após o desbastamento do acervo.

Grupos de trabalho - Serviço de Referência e Indicadores de RH em Bibliotecas: instituídos pelas portarias 002/2021 e 007/2021 do Sistema de Bibliotecas da Unicamp, foram iniciados em 2019 os estudos em duas áreas importantes das bibliotecas. O GT Referência fez um longo trabalho de captação de dados possíveis de geração de estatística deste serviço nas bibliotecas do sistema.

Sistema de checagem de similaridade: em 2017, a Unicamp assinou a ferramenta Turnitin e em 2019 a Biblioteca FCM passou a checar todas as teses e dissertações defendidas pelos programas de pós-graduação da FCM. A implantação desta atividade envolveu o trabalho de três equipes: NTI FCM, AT CPG FCM e Biblioteca. Em 2021, a Biblioteca também passou a checar as teses das unidades FEnf e FCF.

Aquisição de livros de pós-graduação: em 2022 o Sistema de Bibliotecas da Unicamp recebeu autorização para aquisição de livros de pós-graduação com verba orçamentária da Universidade.

Grupo de trabalho para implantação do Repositório Digital de Documentos Arquivísticos Permanentes e do Sistema Informatizado de Acervos Permanentes - ReDiSAP: este GT foi designado pela Portaria GR-134/2021 e os trabalhos estão sendo efetuados para que todo acervo de documentos permanentes da Universidade esteja disponível em interface de pesquisa unificada. O Centro de Memória FCM está indexando os documentos no sistema ATOM, que será futuramente integrado com todos os arquivos da Universidade que fazem parte desta rede.

BIBLIOTECA EM NÚMEROS

Acervo de livros	18.336
Circulação de livros (empréstimos)	34.217
Consulta de materiais no local	4.746
Fluxo de pessoas no prédio	72.321
Comutação de artigos científicos	1.601
Fichas catalográficas produzidas	1.438
Número de pessoas que frequentaram a capacitação de usuários	5.219
Horas de capacitação de usuários	3.876 horas
Atendimento de dúvidas presenciais ou por telefone (Questões de referência)	10.043
Index. em Bases de Dados: BVS-Inca; BVS-Educa; LILACS; BVS-RH em Saúde	3.740
Atendimento online via chat (dado coletado desde novembro de 2020, quando ocorreu a substituição do sistema de chat para o sistema atual)	364
Projeto Infraestrutura - aquisição de equipamento de autoempréstimo (Edital de apoio qualificado ao SBU-Unicamp (2019-2022)	R\$ 56.820,00
Assessoria Técnica - Revisões Sistemáticas	189
Quantidade de pareceres emitidos sobre checagem de similaridade das teses e dissertações das unidades FCM, FCF, FENF	630
Downloads das teses da FCM na Biblioteca Digital da Unicamp	3.104.064
Inserção de dados de Fundos Arquivísticos no Sistema ATOM - documentos históricos ReDiSAP (Fundos: Antônio Jofre de Vasconcelos, Gustavo Pereira Fraga, Carlos Ricardo Rosa, Bernardo Beiguelman, Assessoria de Relações Públicas e Imprensa)	1703
Edição de vídeos históricos para o canal do Youtube do Centro de Memória	11
Atendimentos de pesquisa no acervo histórico	7
Atendimento de departamentos da FCM em Gestão Documental	36
Exposição virtual de documentos arquivísticos	2
Exposição presencial de documentos arquivísticos	4
Conservação Documentos: Pequenos reparos, restauros, documentos, costura, encadernação	80
Visita Guiada ao Centro de Memória	1
Levantamento de documentos arquivísticos para pesquisadores	4

Centro de Memória e Arquivo

Criado em 2008, o Centro de Memória da FCM (CMA) busca assegurar as condições de preservação e acesso ao patrimônio documental da FCM, tendo em vista disponibilizar suas informações, tanto à comunidade interna quanto externa da Universidade, para fins de pesquisa, educação e conhecimento. Após a consolidação da mudança física da coleção histórica da faculdade, em 2021 o CMA passa a fazer parte do organograma da Biblioteca FCM.

CMA FCM (2018-2022)

Capacitar os servidores com treinamentos.

Intensificar o trabalho de Gestão Documental para eliminar documentos em pequenos porões.

Fortalecer a divulgação de seus acervos e de suas atividades.

Criar espaço de pesquisa através de parcerias com professores.

EXPOSIÇÕES E EVENTOS 2018-2022

(2018) 30 anos do laboratório de pesquisa em Aids.

(2018) 25 anos da Pós-Graduação em Saúde Coletiva.

(2018) Grupo de Estudos História das Ciências da Saúde.

(2018) 50 anos de graduação da primeira Turma de Medicina da Unicamp. Realizada em parceria com a Assessoria e Relações Públicas e Imprensa da FCM.

(2018) Exposição Confraternizações da FCM Unicamp – “Vivenciando as antigas confraternizações através das camisas dos churrascos de confraternização”.

(2019) Boletim da FCM: História e Transformações. Realizada em parceria com a Assessoria e Relações Públicas e Imprensa da FCM.

(2019) 50 anos de graduação da segunda Turma de Medicina da Unicamp.

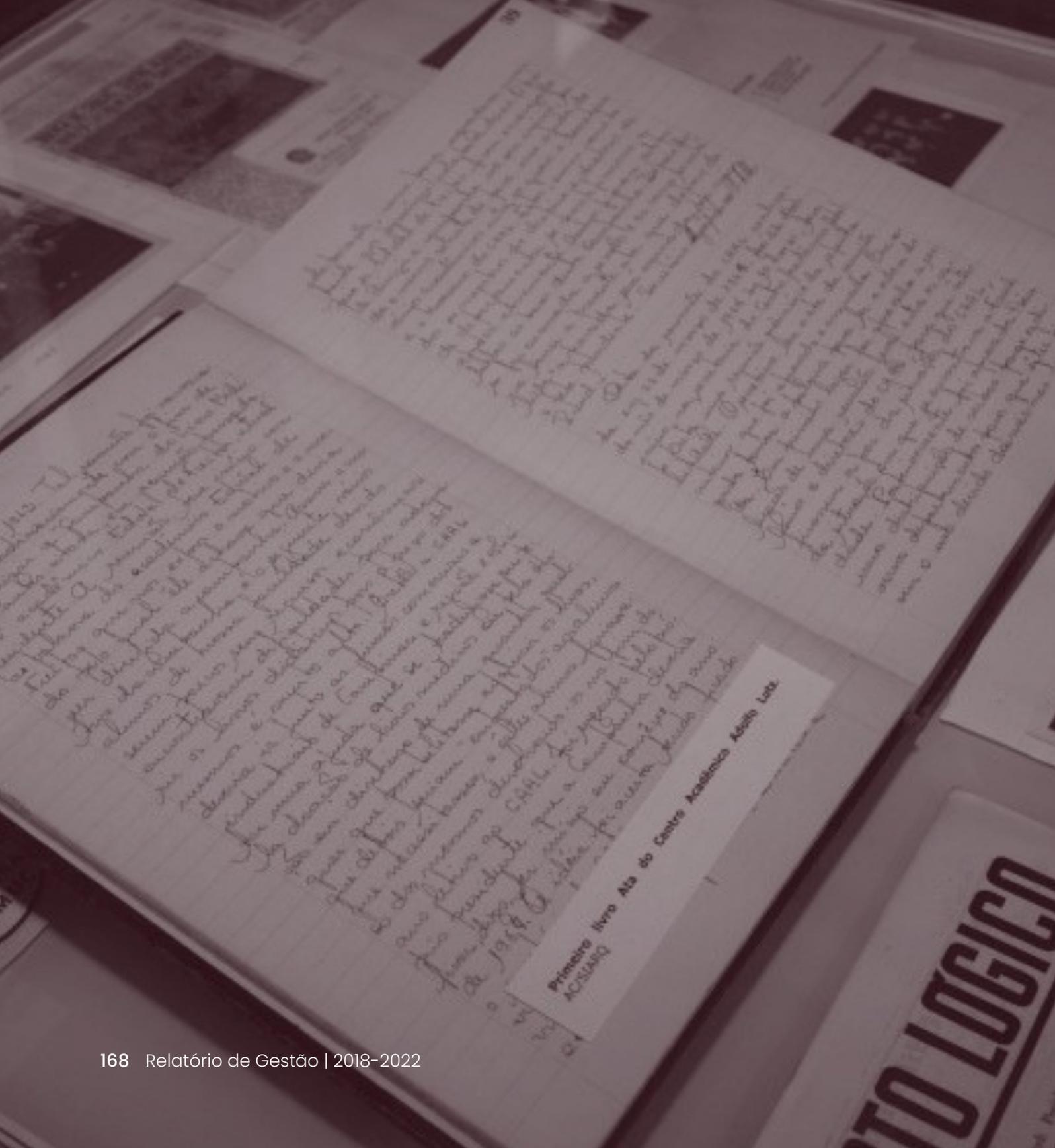
(2019) Mesa Redonda: Pioneiros da genética brasileira nos acervos da Unicamp: os arquivos pessoais de Bernardo Beiguelman e Newton Freire-Maia (2019).

(2020) Exposição Pesquisa sobre Covid-19 na FCM-Unicamp.

(2021) Exposição “Quadros a óleo da Galeria de Diretores da FCM”. Realizada em parceria com a Assessoria e Relações Públicas e Imprensa da FCM.

(2021) 50 anos de graduação da terceira Turma de Medicina da Unicamp. Realizada em parceria com a Assessoria e Relações Públicas e Imprensa da FCM.

(2021) 50 anos de graduação da quarta Turma de Medicina da Unicamp. Realizada em parceria com a Assessoria e Relações Públicas e Imprensa da FCM.



Handwritten text in cursive script, likely a letter or document, covering the top right portion of the image.

Handwritten text in cursive script, covering the middle and bottom left portions of the image.

Primeiro livro Ala do Centro Acadêmico Adolpho Lutz
ACR/UAJQ

TO LOGICO

CMA FCM – SERVIÇOS E INICIATIVAS (2018-2022)

Edição e Transcrição de vídeos históricos da FCM: edição e tratamento das imagens, encaminhamento e aprovação dos Termos de Uso de Imagem e Som e transcrição de vídeos.

Gestão Documental: realizada mensalmente, a gestão documental inclui desde orientações sobre os prazos de destinação final dos documentos, até o preenchimento do formulário de eliminação documental. Durante a pandemia foi realizada toda a organização dos prontuários dos servidores Unicamp e Funcamp, dossiês de 1990 a 2012.

Digitalização Documental: Digitalizado todo o acervo do jornal O Patológico, publicação do Centro Acadêmico Adolfo Lutz, período 1963-2013; e do Boletim da FCM, publicação da área de Assessoria de Relações Públicas, período 1989-2018.

Trabalhos Apresentados: Com objetivo de incentivar a produção de pesquisas acadêmicas aos acervos históricos do Centro de Memória, divulgar os acervos e trabalhos técnicos realizados, além da possibilidade de brainstorming e parcerias, o CMA participa de eventos científicos, com a publicação de trabalhos. Dentre os quais: 2º Congresso de História da Ciência e da Técnica: Desafios Contemporâneos (2019); IX Seminário Nacional do Centro de Memória – Unicamp (2019); Simpósio dos Profissionais da Unicamp (2019); Simpósio Internacional de Arquivo (2020); Semana Nacional de Arquivos (2020).

Canal no Youtube: O Canal do CMA, no Youtube, foi criado em 2020, com objetivo de reunir, em playlists temáticas, todo o acervo digital, além de entrevistas-depoimento, que estão sendo produzidas em função das exposições realizadas.

Parceria docente para realização de pesquisas: A constatação da ausência de pesquisadores atuando nos acervos do CMA desencadeou a busca ativa por alunos e orientadores. As primeiras parcerias firmadas com os professores Rubens Bedrikow e Irani Rodrigues Maldonade resultaram na contratação de bolsistas BAS, e aquisição de equipamentos de digitalização para o desenvolvimento dos trabalhos solicitados.

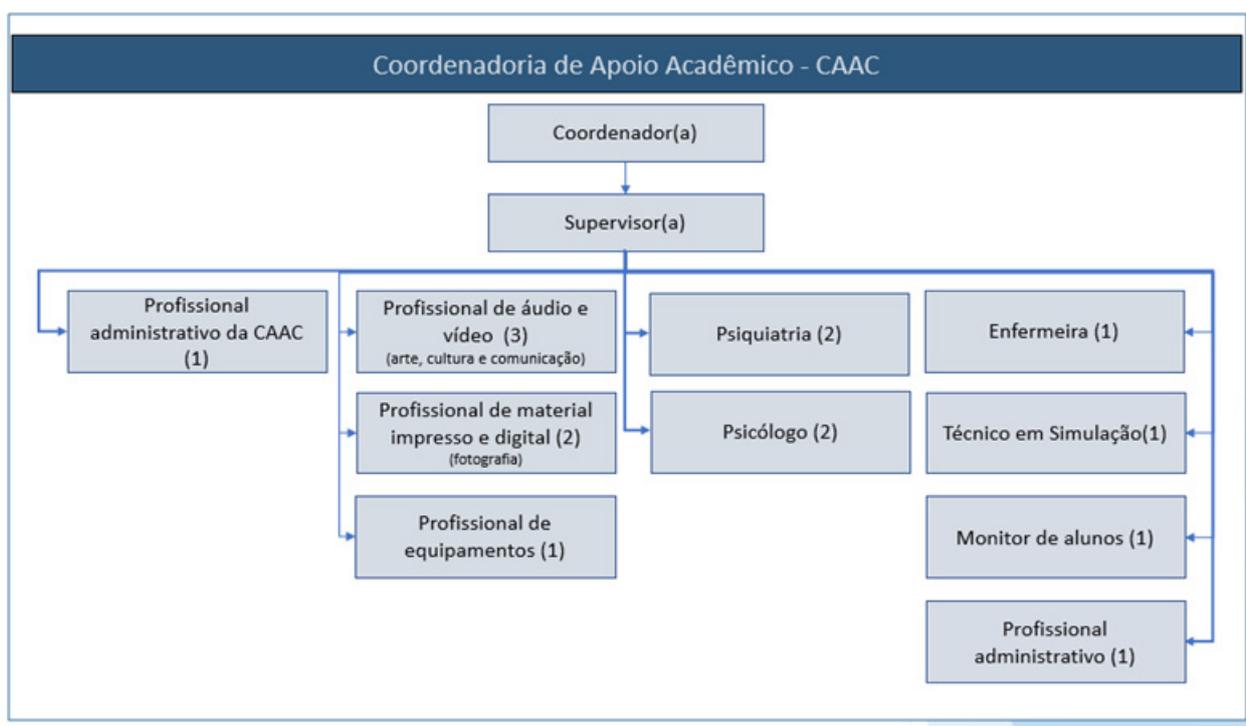
Cursos: presidido pelo professor Everardo Duarte Nunes e sob a do CMA, o Grupo de Estudos História das Ciências da Saúde ofereceu, entre 2018 e 2019, através da Escola de Extensão da Unicamp, os cursos de difusão cultural “História da Gripe Espanhola e outras Epidemias” e “Construtores do Conhecimento em medicina e saúde”, presencial, com duração de 16 horas.

Assessoria Técnica: (1) Espaço Memorialista do Departamento de Cirurgia, responsável Prof. Dr. Ubirajara Ferreira; (2) Documentário sobre o SUS na Unicamp, responsável Prof. Dr. Gastão Wagner; (3) As primeiras cinco turmas de Medicina da Unicamp, responsável Prof. Dr. Rubens Bedrikow; (4) Sérgio Arouca na Unicamp, responsável Prof. Dr. Rubens Bedrikow.

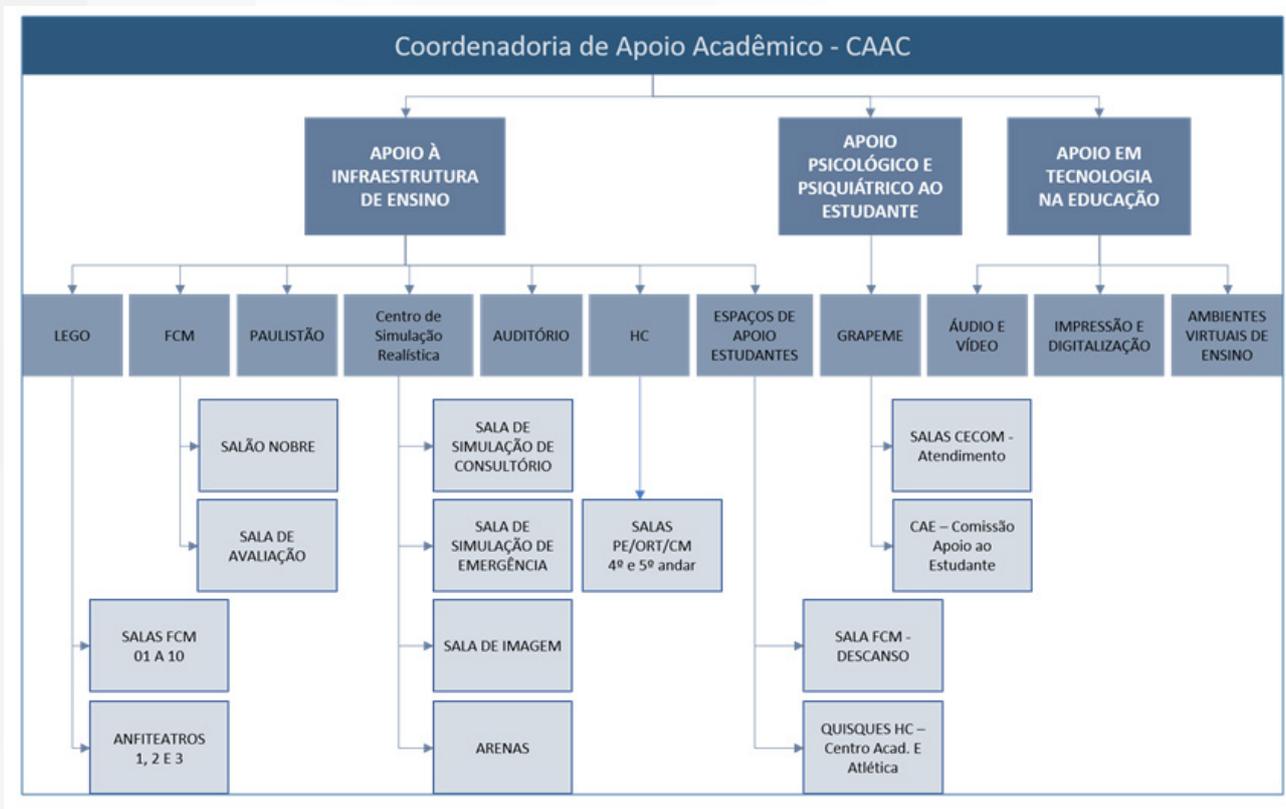
COORDENADORIA DE APOIO ACADÊMICO

Atualmente, a equipe conta com 17 profissionais formados em pedagogia, publicidade, administração de empresas, psiquiatria, psicologia, enfermagem e formações técnicas para o desenvolvimento do trabalho.

A Coordenadoria de Apoio Acadêmico (CAAC) foi criada em fevereiro de 2021 com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica ambientes adequados para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem utilizando tecnologia de ensino eficiente e oferecendo estrutura física adequada para as atividades de ensino e apoio emocional os estudantes da FCM.



A CAAC é composta pelas equipes do Centro de Simulação Realística, Audiovisual, Grupo de Apoio Psicológico e Psiquiátrico ao Estudante – Grapeme e do conjunto de salas de aula da Legolândia, Auditório FCM, Salão Nobre, Sala de Avaliação, Paulistão e salas de aula do Hospital de Clínicas da Unicamp.



AÇÕES E CONQUISTAS

CAAC

CENTRO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA/LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Criação e conclusão de projeto de modernização tecnológica do sistema de áudio e vídeo das salas de simulação.

Aquisição e manutenção de simulares para o treinamento de habilidades, bem como de materiais e equipamentos do Lab. Habilidades. Durante esse período desta-se a aquisição do simulador de paciente adulto de alta fidelidade - SimMan, que contribuiu na melhoria da infraestrutura do ensino de graduação e no treinamento de profissionais da rede de saúde de Campinas para o enfrentamento da pandemia, além de simulares de intubação adulto e pediátrico.

Projeto para ampliação do quadro funcional do Lab. Habilidades para contratação de um técnico em simulação clínica.

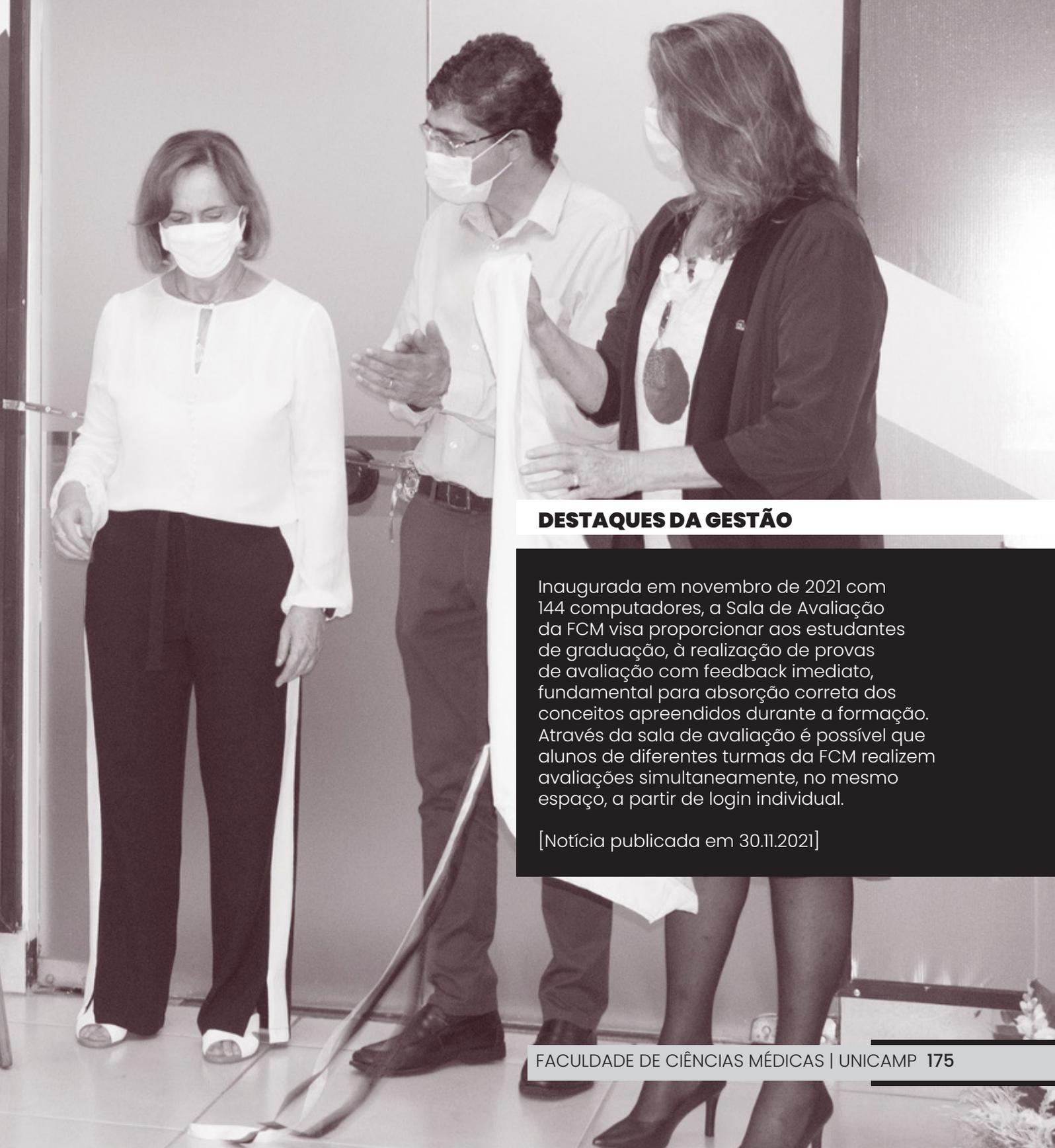
Elaboração de projeto para ampliação do Centro de Simulação Realística em conjunto com o espaço que será destinado às novas instalações da Biblioteca da FCM.

Elaboração de projeto referente ao edital da Pró-reitoria de Graduação para apoio aos laboratórios de ensino de Graduação - ALEGRA, enviado em março de 2022 e elaborado em conjunto com as coordenadorias dos cursos de Medicina e Fonoaudiologia.

Elaboração de dois projetos para aquisição de recursos de emenda parlamentar enviados para os deputados Adriana Ventura e Rafael Fernando Zimbaldi.



Sala de Avaliação
Inaugurada em 25/11/2021
Prof. Dr. Carlos Zafrales
Prof. Dr. Eduardo Guedes Rodrigues
CAAC



DESTAQUES DA GESTÃO

Inaugurada em novembro de 2021 com 144 computadores, a Sala de Avaliação da FCM visa proporcionar aos estudantes de graduação, à realização de provas de avaliação com feedback imediato, fundamental para absorção correta dos conceitos apreendidos durante a formação. Através da sala de avaliação é possível que alunos de diferentes turmas da FCM realizem avaliações simultaneamente, no mesmo espaço, a partir de login individual.

[Notícia publicada em 30.11.2021]

LEGOLÂNDIA E DEMAIS SALAS DE ENSINO

Conclusão e inauguração da Sala de Avaliação.

Readequação da mobília das salas de aula do prédio da Legolândia com recolhimento e aquisição de novas cadeiras e mesas.

Organização dos espaços de circulação e depósito do prédio da Legolândia.

Pintura interna do prédio de salas de aulas e Auditório da FCM, reforma dos banheiros e adequação dos equipamentos de climatização das salas de aula.

Adequação dos espaços físicos para instalação de salas para o desenvolvimento de projeto de pesquisa Fapesp.

Adequação da sala de peças anatômicas utilizadas nas disciplinas do curso de Graduação.

Adequação de espaço físico para a realização da Campanha de Vacinação contra Covid-19 do Cecom para toda a comunidade Unicamp.

Adequação da sala de apoio às atividades do cursinho “Zilda Arns”.

Projeto de levantamento e controle do patrimônio do conjunto de salas de aula da FCM.

Projeto para aquisição de novas cadeiras e aparelhos de ar-condicionado para as salas de aula localizadas no Hospital de Clínicas da Unicamp.

Inovação na tecnologia de transmissão de eventos realizados no Auditório da FCM.

Organização da sala de controle de áudio e vídeo do Auditório da FCM com identificação de conexões de forma a facilitar e melhorar a qualidade dos serviços de transmissão.

Projeto de readequação do paisagismo do jardim de inverno localizado no Auditório da FCM.

Adequação e revisão dos projetores e computadores das salas de aula.

Projeto de substituição dos 80 computadores da sala de imagens que encontram-se obsoletos para o desenvolvimento das atividades.

Projeto de readequação das chaves do conjunto de salas de aula da FCM.

Aquisição de 10 robôs tipo EduCart, cedido pela administração central da Universidade para o desenvolvimento de aulas espelhadas durante a pandemia de Covid-19.

Estratégia de adequação dos espaços físicos para a retomada das aulas presenciais, respeitando as normas definidas pela Universidade quanto à segurança dos estudantes no período de pandemia e pós-pandemia.

Desenvolvimento de projeto de identidade visual para a sala de avaliação.

CAAC

GRAPEME

Aquisição de câmeras para atendimento remoto psiquiátrico e psicológico durante o período da pandemia.

Organização e readequação da logística de atendimento do Grapeme no Cecom, considerando o período de pandemia e necessidade de ajustes no agendamento das salas.

AUDIOVISUAL

Reforma das instalações do antigo setor de audiovisual para a instalação da Coordenadoria de Apoio Acadêmico e o novo setor de audiovisual que está sob essa coordenação.

Projeto de readequação do setor de audiovisual com a implantação de serviço de tecnologia de ensino, gravação e edição de vídeos, podcast e comunicação impressa, além da adequação da estrutura física do estúdio da FCM.

Aquisição de notebooks e demais equipamentos para a melhoria da qualidade das transmissões e demais equipamentos fundamentais para transmissão e gravação de aulas, teses, reuniões e eventos científicos.

Projeto de instalação dos setores que pertencem à CAAC com definição dos objetivos e atribuições de cada membro da equipe.

NÚCLEO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O Núcleo de Tecnologia da Informação FCM (NTI), seguindo as regras de segurança e integração determinadas pela Universidade, como a adesão à Senha Unicamp, avançou muito no desenvolvimento de novos sistemas de informação, na reorganização e modernização da rede de dados e comunicação, e no atendimento ao usuário, apesar da pandemia de Covid-19 e distanciamento social.

A equipe de desenvolvimento, além das atividades permanentes de sustentabilidade dos 20 sistemas em produção, desenvolveu o GraduaMed, integrado ao Portal do Aluno, que disponibiliza o Programa completo das disciplinas, Avaliação institucional, Grade de aula e Gerenciamento de rodízios e plantões; ao processo de matrícula da Residência em Saúde agregou novas funcionalidades como a inserção do currículo para conclusão da fase de seleção dos residentes junto à Comvest e o módulo de matrícula Online que agilizou o processo e diminuiu seu custo; incorporou novos módulos aos sistemas de Gestão do descarte de resíduos e incorporou a produção

MAC das Unidades Assistenciais, no Plano de Aplicação dos Recursos SUS; Customizou o Sistema de Ordem de Serviço para atender as áreas de Audiovisual, Câmara de Pesquisa, Patrimônio, Projetos e Obras e fluxo de verificação de plágio das teses, serviço este oferecido pela Biblioteca.

Desenvolveu e implantou os sistemas: Gerenciamento dos 142 Cursos e Programas de Treinamento em Serviço oferecido pela Extensão; Apoio à Semana de Pesquisa, desde as inscrições, avaliações e premiações; Cadastro dos 60 laboratórios de pesquisa e das 7 unidades incluindo atividades, colaboradores, projetos, equipamentos e financiamento; Agenda do serviço de estatística e registro do atendimento; Gerenciamento de coletas e amostras dos laboratórios de Citogenética e de Biologia Molecular; Fluxo de adesão e aprovação ao Programa Valorização Docente Assistencial; Agenda dos Espaços da FCM para eventos de terceiros abrangendo orçamento e fluxo de aprovação; e Imprensa incorporando o Portal FCM.

Como destaque, a Plataforma Solidariedade à Pesquisa, disponível no catálogo do NasNuvens, que reúne serviços oferecidos pela RNP para as escolas de ensino superior do Brasil credenciadas na Comunidade Acadêmica Federada (Café). Contou com o apoio da RNP e Capes, e recebeu em 2021 o prêmio inventores da Agência de Inovação da Unicamp (Inova). Reportagem completa em Prêmio Inventores | Plataforma Solidariedade à Pesquisa (unicamp.br).

De igual importância aos sistemas de informação, a comunicação através dos sites traz para a FCM visibilidade e divulgação de suas ações e projetos. Acompanhando esta tendência, foi iniciado o projeto de reformulação e reestruturação do ambiente atual com a migração para o Drupal 9 e desenvolvimento de novos sites como o Covid-FCM, Telessaúde, Alumni FCM com cadastro de ex-alunos, Atualização de tópicos em Clínica Médica, Programa de Atenção ao Transtorno do Espectro do Autismo, Adolescente, Orientações para comunidade relativas a Alergia e Imunologia Pediátrica, Neuromuscular, Perinatal Brasil, Mestrado Residentes-Dermatologia, Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia – Obesidade e Diabetes, e como destaque o Centro de Memória da Cirurgia que ilustra o espaço memorialista da Cirurgia documentando a evolução da cirurgia no mundo e relatando sua história na trajetória da FCM Unicamp.

Nas atividades de suporte foi otimizado o uso de recursos humanos e hardware com a adesão ao projeto Unicamp de migração do servidor de e-mail local e armazenamento de dados para a plataforma Google. A sala dos Servidores foi adequada recebendo um novo sistema de climatização e organização do cabeamento óptico. O sistema de Solicitação de Serviço para a TI, que era pago, foi substituído por uma ferramenta Open Source (GLPI) gerando grande economia.

Os principais projetos de modernização da infraestrutura deram-se na implantação do protocolo IPv6, Implantação do sistema VOIP, Centralização do sistema de WiFi junto ao CCUEC, Implantação de novo equipamento Gateway/Firewall (ServerU), que resultou na melhora do desempenho da conexão com a internet; Migração de diversos serviços e do ambiente de produção para a Nuvem Unicamp; Montagem da Sala de Avaliação com a instalação

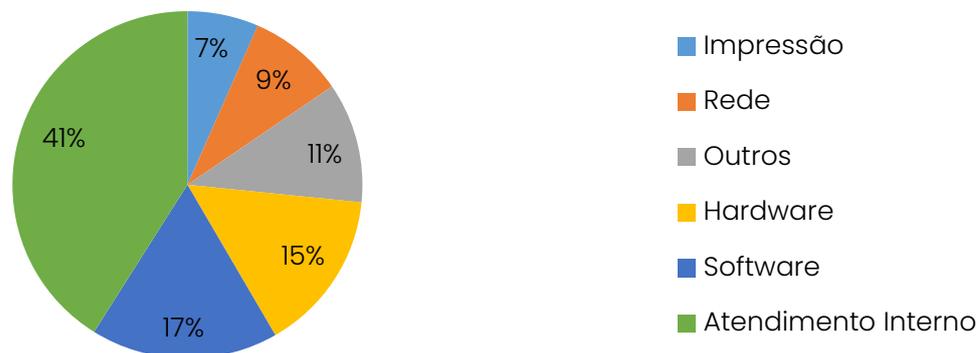
de 145 computadores, PRATEA e sala de treinamento da Biblioteca; Troca do cabeamento de dados do corredor administrativo; Implantação do sistema VNC para suporte remoto trazendo maior agilidade no atendimento dos problemas dos usuários. Em apoio à pesquisa, foi instalado o sistema RedCap, software de captura de dados eletrônicos com uma metodologia de fluxo de trabalho para desenhar bases de dados de investigação de ensaios clínicos e investigação translacional.

Diante deste grande cenário de atividades e projetos foi adotada a plataforma Trello para acompanhamento e gerenciamento dos recursos e tarefas.

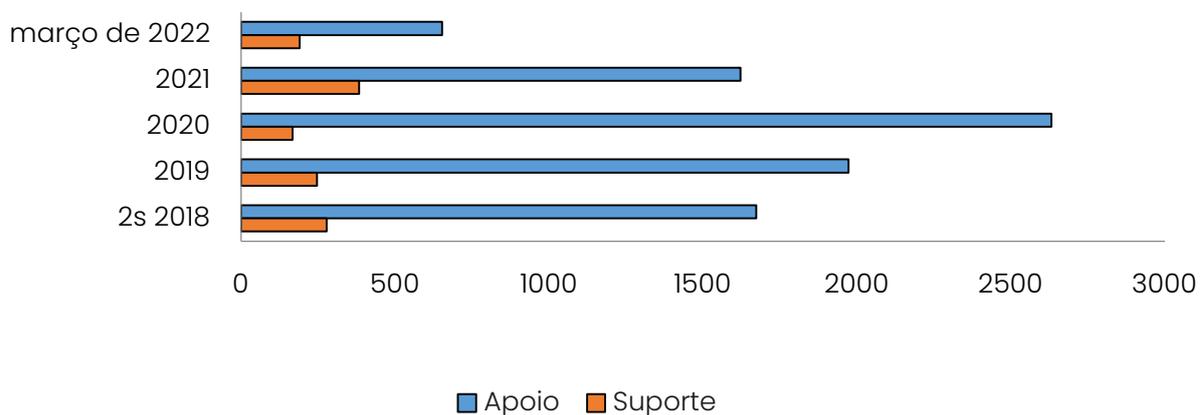
O serviço de Apoio ao Usuário, além dos atendimentos normais apresentados nos indicadores abaixo, passou a apoiar os processos de Eleição utilizando as tecnologias disponibilizadas pela Universidade, agilizando o processo e reduzindo custos.

Indicadores de atendimento (agosto de 2018 a março de 2022)

Por tipo de Atendimento



Atendimentos por serviço





Plataforma Solidariedade à Pesquisa: Software desenvolvido na Unicamp possibilita pesquisadores de todo Brasil a se comunicarem para trocar, emprestar ou doar insumos, equipamentos e serviços voltados à pesquisa científica.

[Notícia publicada em 11.06.2021, Inova Unicamp]

COMISSÃO DE GESTÃO AMBIENTAL

No período de 2018 a 2022, a Comissão de Gestão Ambiental da FCM, sob a coordenação do Prof. Dr. Herling G. A. Alonzo, docente do Departamento de Saúde Coletiva, dedicou esforços para dar resposta às demandas ambientais da atualidade. Houve avanços, mas aquém do necessário para alcançar a sustentabilidade. Persiste o desafio das adequações da infraestrutura e análise da maioria dos processos da rotina das áreas da FCM para compreender os impactos e as medidas inerentes para a sua prevenção, mitigação, recuperação e compensação.

Em relação a recursos humanos e gestão, no período, participaram dos trabalhos da Comissão profissionais da área de gestão, administração, áreas técnicas, laboratórios, estudantes de graduação e Pós-Graduação e os funcionários de limpeza que atuam na FCM.

A gestão dos trabalhos se deu na rotina do dia a dia, conforme o estabelecido no Plano de Gestão, reuniões técnicas, assessoria, supervisão e demandas oriundas do nível central da Unicamp. A Comissão realiza reunião mensal, toda 1ª terça-feira do mês e extraordinárias se necessário.

COMISSÃO DE GESTÃO AMBIENTAL FCM – PRINCIPAIS AÇÕES 2018–2022

- a) Realização, em 2019, de inquérito para identificação das áreas e tipologia de resíduos gerados na FCM.
- b) Realização das atividades de rotina de apoio, supervisão e verificação da segregação e encaminhamento para destinação final dos resíduos químicos, físicos, biológicos, radioativos, químicos especiais (mercúrio e amianto), resíduos comuns, e outros gerados nos espaços da FCM, conforme procedimentos e cronograma específico da Comissão e geral da Unicamp.
- c) Elaboração, revisão e execução do Plano de Gestão de Resíduos Local de 2018 e 2021.
- d) Elaboração de 32 Protocolos Operacionais Padrão desde o manejo à destinação final ambientalmente adequada, para os principais resíduos gerados por todas as áreas da FCM, atualmente em processo de editoração para publicação.
- e) Utilização, manutenção do Abrigo Temporário de Resíduos químicos da FCM, conforme as normas ambientais vigentes.
- f) Ampliação de três para nove pontos de coleta de pilhas e baterias para logística reversa.
- g) Realizado levantamento que apontou a existência de cerca de 34 t. de divisórias em amianto, fora telhas que não tem como estimar, sendo que de 2018 a 2021 foram retiradas 20t. (12,7 t. em 2019) para destinação final.
- h) O manejo dos resíduos químicos do último quadriênio destinou para incineração: resíduos ativos 3,5 t. e passivos 500 L de resíduos diversos e 1,1 t. de resíduos vencidos, destes 0,6, em 2021, oriundos de laboratórios desativados (Figura 1).
- i) Implementação, incluindo capacitação e supervisão continuada no uso, do Sistema de Gerenciamento de Resíduos- SiDeRon-line, software hospedado na intranet da FCM, para identificação e segregação dos resíduos químicos gerados pelos laboratórios. Este sistema possibilita um diagnóstico sistemático sobre a geração de resíduos químicos na FCM.
- j) Implantação do processo de emissão do Manifesto de Transporte de Resíduos - MTR a partir do sistema implantado pela Cetesb, obrigatório no estado de São Paulo.
- k) Implementação do processo permanente de coleta de dados e construção do Banco de Dados da série histórica de geração de resíduos recicláveis, orgânicos e biológicos na FCM. Em 2018 e 2019, a estimativa de resíduos gerados estava em torno de 60 t. por ano para cada tipo. Em 2020 e 2021, as quantidades diminuíram em decorrência do trabalho remoto pela pandemia de Covid-19 (Figura 2).

l) Implantação, em 2018, do programa Escritório Vivo, com destaque para o projeto “BASTA de 1.000.000”, desenvolvido em parceria com o Núcleo de Tecnologia da Informação e a Diretoria de Suprimentos, para diminuir o consumo de papel e insumos relacionados. No período houve diminuição do consumo de papel em número de páginas, mas apenas em 2020 o número de impressões foi ligeiramente maior que o número de páginas, que o pode ser explicado pela utilização frente e verso das folhas (Figura 3).

m) Iniciada a implantação do Plano de Gestão de Resíduos Local de Construção Civil.

n) Realização de 4 ciclos (total de 17 turmas) de formação permanente, abrangendo 70% dos servidores dos laboratórios envolvidos com manejo de resíduos perigosos e boas práticas.

o) Realização de capacitação piloto com 12 Pós-Graduandos da FCM para subsidiar a estratégia de formação permanente para esse público.

p) Realização de 3 ciclos (total 07 turmas) de formação permanente, abrangendo 92% e 100% dos profissionais de limpeza e de manutenção e patrimônio, respectivamente.

q) Realização de 1 ciclo (total de 5 turmas) de formação permanente, abrangendo 89% dos servidores administrativos sobre resíduos e ambiente saudável no contexto do programa Escritório Vivo.

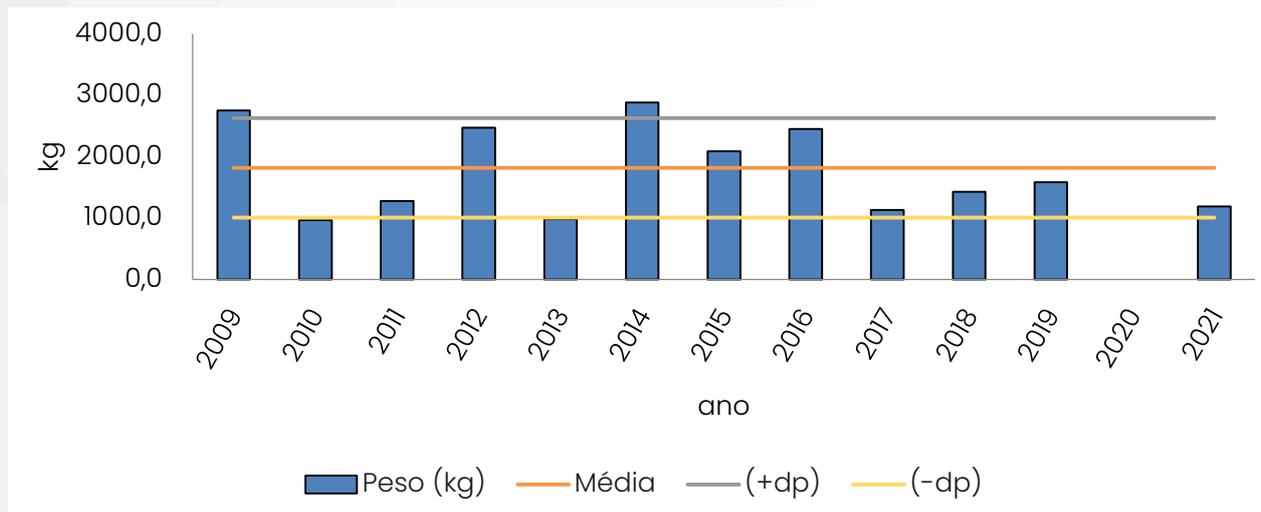
r) Realização de atividades voltadas para a comunidade da FCM em parceria com o Grupo Gestor para Universidade Sustentável - GGUS/Unicamp, e junto à Gestão Ambiental e Resíduos - GEARE/DEPI conforme as diretrizes da Unicamp durante a semana de meio ambiente, dia mundial da água, semana do lixo zero, etc. voltadas para: reeducação de consumo; ambiente corporativo saudável; destinação adequada de resíduos; consumo de água e energia; e temas transversais e ambientais sugeridos pela nossa comunidade.

s) Organização e fornecimento de dados para os indicadores socioambientais institucionais e internacionais (Greenmetric-2020 e 2021).

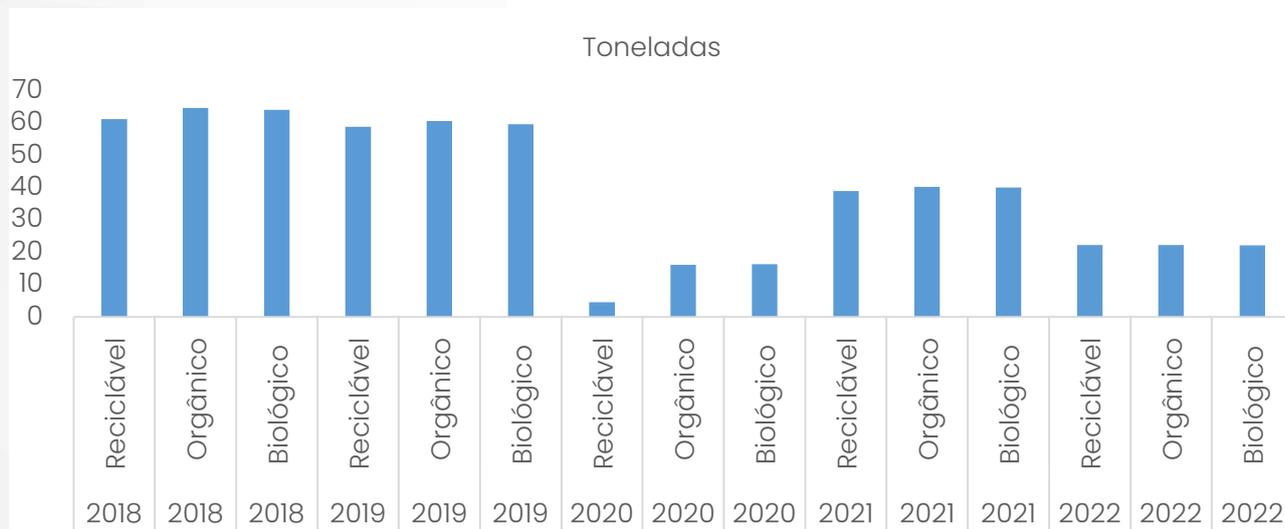
t) Elaboração, busca e organização de documentos, definição de grupos, e levantamento de dados da FCM que foram entregues à GGUS para compor os Processos de Renovação da Fase da Licença de Operação (2018-2022, 2022-XXXX) - este prazo depende da avaliação em curso pela Cetesb) do Licenciamento Ambiental da Unicamp, para atender a legislação ambiental vigente no País.

u) Trabalhos técnico-científicos foram apresentados no VII Simpósio dos Profissionais da Unicamp - SimTec (2019), no 4th National Workshop on Universitas Indonesia Green Metric World University Rankings for Brazilian Universities (2020) e no IV Congresso de Projetos de Apoio à Permanência de Estudantes de Graduação da Unicamp - PAPE-G.

Total (Kg) de resíduos químicos coletados e destinados, laboratórios da Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, 2009 – 2021.



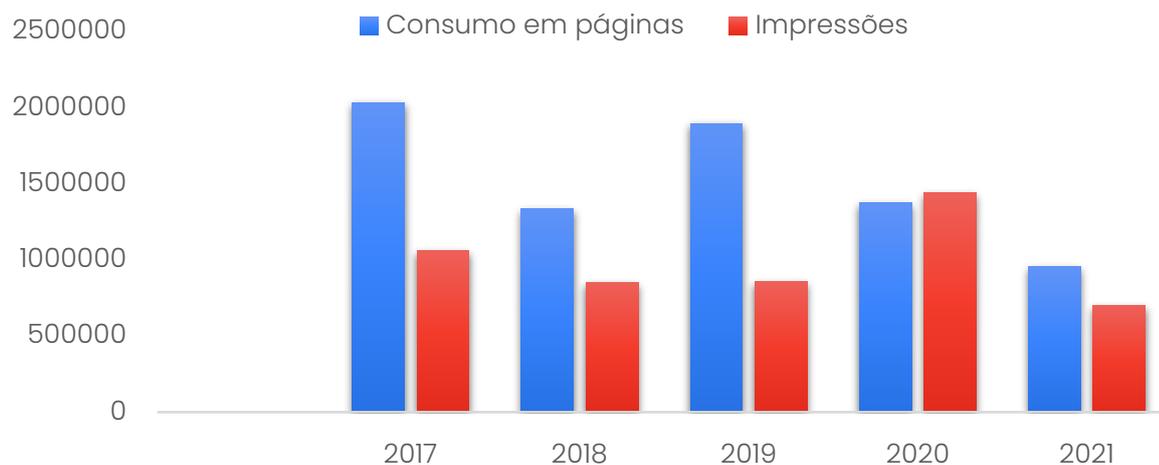
Estimativa de geração de resíduos recicláveis, orgânicos e biológicos, Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, 2018-2021.



No meio do caminho
tinha uma caixa.
Tinha uma caixa no
meio do caminho. E
que baita caixa! No
Dia Mundial do Meio
Ambiente FCM alerta
para a quantidade de
papel impresso e faz
um chamado: vamos
reduzir!

[Notícia publicada em
11.06.2019]

1.000.000 FOLHAS
A4 GASTAS/
ANO



Número de páginas de papel consumidas e número de impressões, Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp, 2017 – 2021.

COORDENADORIA DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

A Coordenadoria de Serviços Administrativos da FCM é responsável por integrar e coordenar as áreas administrativas existentes na faculdade e fazer a gestão das atividades administrativas, sempre buscando melhorias em seus processos e melhor desempenho das equipes das áreas de Finanças, Patrimônio, Compras, Almoxarifado e de Manutenção de Serviços.

Área de Finanças

Realiza a administração geral de nível estratégico, gerencial e operacional para a coleta de dados e informações financeiras necessárias à tomada de decisões na condução da FCM. Sempre busca a excelência na gestão financeira da FCM, visando otimização dos recursos, a eficácia no atendimento e o cumprimento das legislações.

EXECUÇÃO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS [EM R\$]

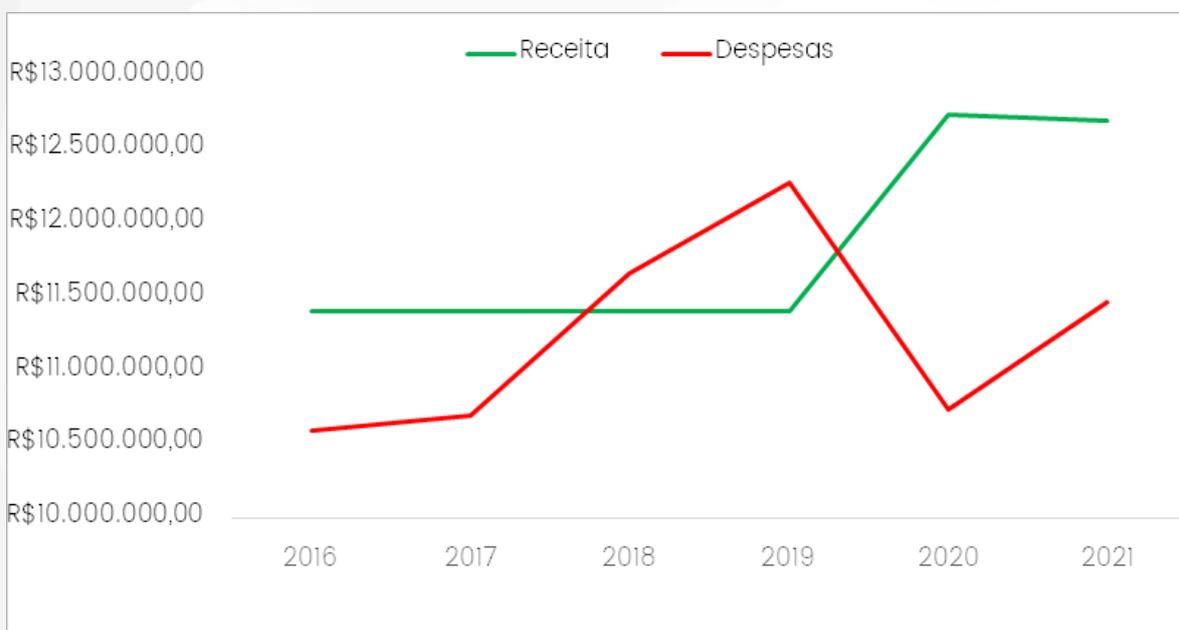
	DOTAÇÃO				
	2018	2019	2020 *	2021	2022
Pessoal & Reflexos	172.117.175,00	175.649.587,00	181.450.360,00	179.703.668,00	181.580.970,00
Serv. Manutenção Loc. Geral	332.435,15	323.331,00	216.283,90	200.748,34	164.365,00
Serv. Limpeza	2.321.522,52	2.306.367,00	2.440.641,09	2.543.278,80	2.530.281,00
Programa Manutenção Predial	151.470,00	226.882,00	170.023,50	288.416,00	244.222,00
Programa de Qualificação Orçamentária - PAEG	112.191,00	120.595,00	91.213,00	104.005,00	109.907,00
Programa de Qualificação Orçamentária - PAIQP	198.199,00	190.990,00	133.412,00	174.639,00	189.838,00
Médicos Residentes	6.620.164,00	7.561.507,00	6.642.956,00	6.773.196,00	6.789.476,00
Programa de Apoio a Atividades Estudantis Extracurriculares	116.710,00	60.873,16	68.894,35	54.711,88	26.609,93
Residência Multiprofissional	638.336,00	657.152,00	859.064,00	771.152,00	874.530,00
Despesas Centralizadas	204.065,00	186.484,00	140.059,00	192.606,00	92.546,00
Estagiários do CCI	17.581,65	17.581,00	17.581,00	17.581,00	17.581,00
Reserva de Contingência	148.164,00	130.476,00	131.899,00	131.899,00	136.022,00

*Contingenciamento em 05/2020 = 268.341,75

EXECUÇÃO DO RECURSO EXTRA-ORÇAMENTÁRIO (CONVÊNIO SUS) [EM R\$]

	2018	2019	2020	2021	2022
Receitas	11.400.000,00	11.400.000,00	12.735.000,00	12.700.000,00	2.850.000,00
Folha de Pagamento FUNCAMP	9.543.908,69	9.944.911,06	8.608.099,31	9.258.755,76	2.264.525,86
AIU	1.266.000,00	1.345.103,15	1.210.702,58	1.428.000,00	404.463,18
Faepex	600.000,00	600.000,00	600.000,00	600.000,00	150.000,00
Estagiários	199.337,65	122.529,85	170.368,35	47.707,92	7.447,35
Acerto Interunidades	(29.903,70)	4.652,40	1.330.077,60	1.168.790,11	(14.872,96)
PIPS (FCM/ENFERMAGEM)	22.303,00	8.481,73	17.322,83	11.612,47	1.911,06
Ação Judicial			5.845,25	13.434,00	3.008,76
Pagamento de Comissionado			49.558,93	83.145,21	22.951,05

Evolução das receitas e despesas do recurso SUS



Despesas = Folha de pessoal (Funcamp), FAEPEX, Estagiários, PIPS, AIU Funcamp e Comissionado.

EXECUÇÃO DO RECURSO EXTRA-ORÇAMENTÁRIO (CONVÊNIO PROAP) [EM R\$]

	*2014-2015	**2016-2018	**2019-2022
Ciências Médicas	100.000,00	214.173,56	250.902,41
Clínica Médica	85.333,33	261.969,73	279.270,91
Farmacologia	62.666,68	99.471,59	57.269,94
Saúde da Criança	97.803,87	178.140,07	117.656,76
Toco	-	-	-
Ciências da Cirurgia	62.666,67	213.827,70	97.492,03
Saúde Coletiva	93.333,33	149.385,00	189.972,10
Geronto	39.000,00	79.962,82	92.417,79
Saúde Inter. Reabilitação	13.666,67	45.833,98	54.714,05

*2014 – refere-se à dotação do Proap 2014-2015.

**2016 – refere-se à dotação do Proap iniciado em 2016 e em andamento até o presente (prorrogado até 30/04/2022).

EXECUÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS [EM R\$]

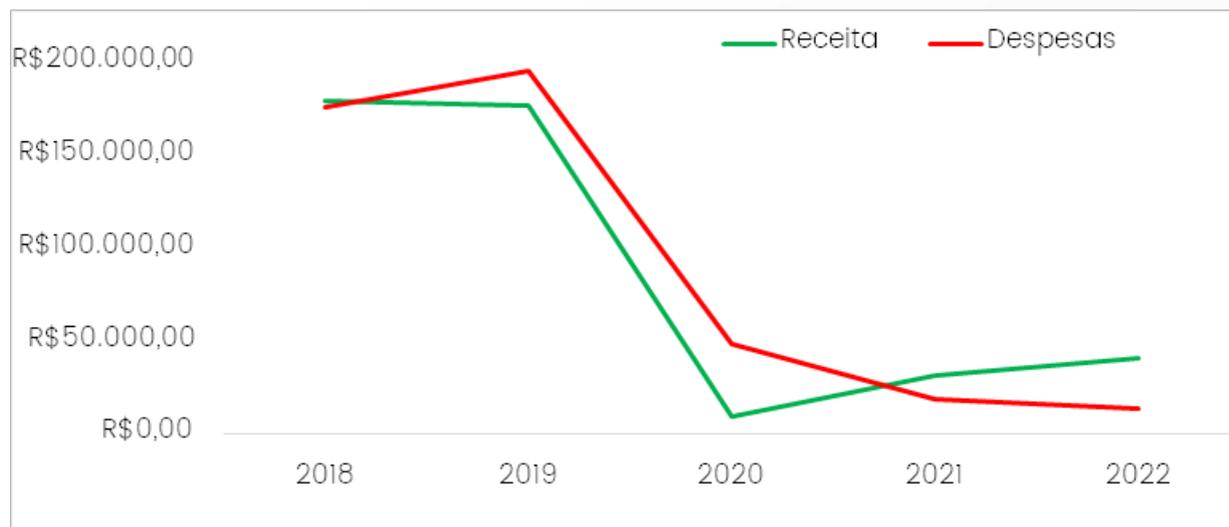
LOCAÇÃO DE SALAS DE AULAS

	2018	2019	2020	2021	2022
Receita	180.260,40	177.372,87	9.434,50	32.121,35	41.045,87
Despesas	176.378,25	195.989,19	48.566,47	19.016,10	13.961,95

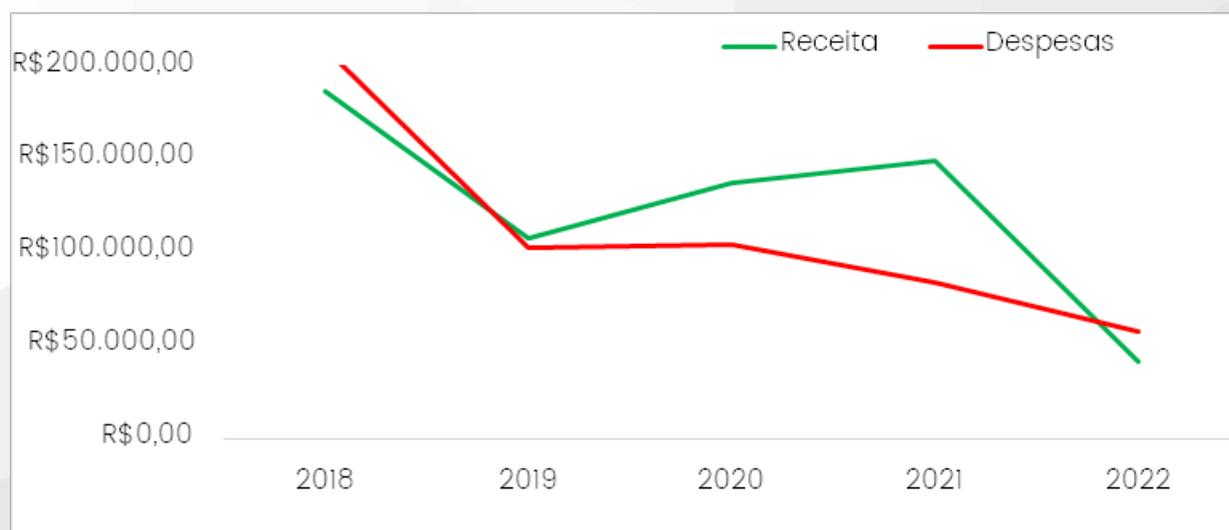
CURSOS DE EXTENSÃO

	2018	2019	2020	2021	2022
Receita	186.840,47	107.816,56	137.131,71	149.175,02	41.093,03
Despesas	209.833,53	102.976,22	104.442,17	84.077,79	57.391,36

Evolução das receitas e despesas dos recursos próprios [locação de salas de aulas]



Evolução das receitas e despesas dos recursos próprios [cursos de Extensão]



Área de Patrimônio

O setor de Patrimônio gerencia/controla todos os bens nacionais e importados adquiridos através de compra, doação ou outra forma de aquisição, promovendo a preservação, disponibilização e manutenção dos bens, otimizando seu uso e seu tempo útil. Total de 24.463 bens móveis ativos* na FCM, sendo 23.613 bens próprios, 850 bens em comodato e 229 bens cedidos para terceiros.

ATIVIDADES DO PATRIMÔNIO	2018	2019	2020	2021	2022*	TOTAL
Bens móveis incorporados	480	599	101	877	181	2238
Bens móveis recolhidos	690	532	119	683	252	2276
OSs Cemeq executadas	723	673	323	416	147	2282

*dados coletados de janeiro de 2018 até 23.03.2022.

Área de Compras

Executa todas as aquisições e gerencia os contratos, no mercado nacional ou por importação direta de materiais e serviços relacionados ao ensino e pesquisa da FCM, com recursos orçamentários ou extra orçamentários. No período a que se refere esse relatório, a equipe de compradores foi reestruturada, com duas novas contratações e o espaço físico foi readequado para atender essa nova equipe. Os processos de compra passaram a ser totalmente digitais, a gestão dos contratos Unicamp e Funcamp foi centralizada no Departamento de Compras e as aquisições foram priorizadas para a modalidade de dispensa de licitação. Além disso, foi disponibilizado no site da FCM um link onde o solicitante pode acompanhar o status do seu pedido de compra. As ações implementadas resultaram em mudanças nos principais pontos críticos do processo, onde tivemos melhorias na comunicação e passamos a ter o planejamento, priorização e acompanhamento das compras pelos solicitantes.

NÚMERO TOTAL DE PROCESSOS DE COMPRAS EXECUTADO PELA ÁREA

	2018	2019	2020	2021	2022*
	415	440	214	360	134

VALORES PAGOS DOS CONTRATOS [EM R\$]

	2018	2019	2020	2021	2022*
Unicamp	138.629,42	120.966,90	51.837,16	45.772,52	21.725,62
Funcamp	311.030,69	281.627,60	295.762,34	196.533,79	51.370,87

*dados coletados de janeiro de 2018 até 26.03.2022.

Almoxarifado

Busca a excelência no gerenciamento e controle dos materiais armazenados no Almoxarifado, visando a otimização quanto ao recebimento e distribuição de todos os materiais adquiridos pela área de compras da FCM, Almoxarifado Central, Almoxarifado do Hospital de Clínicas e Farmácia. No período a que se refere esse relatório, a equipe do Almoxarifado foi reestruturada e foram realizadas ações em conjunto com a Comissão de Gestão Ambiental para um consumo consciente, principalmente de papel A4 e copos plásticos. A tabela abaixo consta a movimentação do estoque do Almoxarifado nos anos de 2018 a 2022. Em cada ano consta o valor da movimentação financeira e o número de pedidos gerados pelos departamentos/áreas e laboratórios da FCM. A tabela leva em consideração o período de Janeiro a Dezembro de cada ano - somente o ano de 2022 trata dos meses de Janeiro, Fevereiro e Março.

MOVIMENTAÇÃO DO ESTOQUE DO ALMOXARIFADO	2018	2019	2020	2021	2022*
[EM R\$]	234.455,87	228.187,87	105.807,73	196.000,90	37.637,78
[EM Nº DE PEDIDOS]	1620	1822	572	851	149

*dados coletados de janeiro de 2018 até 26.03.2022.

Área de Manutenção e Serviços Auxiliares

A Área de Manutenção e Serviços Auxiliares (MSA) é responsável pela manutenção predial da FCM composta por 24 prédios e 03 áreas internas em outros prédios.

MSA FCM – ATRIBUIÇÕES NO QUADRIÊNIO 2018-2022

Gerencia frota de 06 veículos, fazendo as manutenções preventivas, corretivas e abastecimento, sendo 01 Ford Fiesta adquirido 18.12.2019.

Cadastro de veículos na quadra 40 do FCM 01 e estacionamento de docentes; atualmente com 270 funcionários e 533 docentes da Faculdade.

Inclusão no Contrato de Prestação de Serviços de Manutenção de área verde o total de 18.460,34 m² de área verde da FCM em janeiro/2022.

Gestão do Contrato de Prestação de limpeza Hospitalar da FCM, com o total de 34 funcionários da limpeza e vistorias mensais da limpeza executada.

Monitoramento de 144 câmeras de segurança distribuídas pelos 24 prédios da FCM.

Gestão contrato do Controle Integrado de Vetores e Pragas urbanas, com cobertura de 43.277,07 m² de áreas internas e externas.

Implementação e acompanhamento de projeto de Segurança externa do NMCE sugerida pelo SVC e finalizado em 12.07.2021.

Realização de 02 vistorias por ano da Divisão de Meio Ambiente, para avaliação de poda e do risco de queda das árvores. Outros serviços.

TOTAL DE ORDENS DE SERVIÇO ATENDIDAS DE MANUTENÇÃO PREDIAL: ELÉTRICA, HIDRÁULICA, PINTURA, JARDINAGEM E SERVIÇOS GERAIS

2018	2019	2020	2021	2022*
2.974	3.019	1.120	1.240	373

*dados coletados de janeiro de 2018 até 25.03.2022.

TOTAL DE REFORMAS POR ANO

2018	2019	2020	2021	2022*
04	08	05	05	04

*dados coletados de janeiro de 2018 até 25.03.2022.

MSA FCM – REFORMAS NO QUADRIÊNIO 2018–2022 | POR ÁREA/SETOR

2018

FCM01 – Comissão de Ensino/NAPEN
FCM17 CPC – alteração sala fria – Granito e porta
FCM16 Cipoí – térreo, área de atendimento
FCM09 Clínica Médica – sala coordenação alteração divisórias

2019

FCM16 Cipoí – Lab. no térreo
FCM03 Cepre – Secretaria Fono
FCM01 Comissão de Ensino – instalação baias
Nefrologia – Lab. imunologia – alteração de divisórias
FCM14 Biblioteca – Instalação do Centro Memória
FCM14 Biblioteca – Transferência do Centro de Memória – matérias/arquivos
FCM09 Clínica Médica – readequação da secretaria e sala coordenação
FCM01 Escritório de Gestão Ambiental – Instalação

2020

FCM09 Cirurgia – Instalações do Centro Memorialista
FCM05 Auditório – Alinhamento de degraus e iluminação balizadora da plateia
FCM04 CIPED – Labcred – alteração divisórias
FCM01 Protocolo antigo – mudança de arquivos de processo e documentos e reforma (desmontagem de divisórias/elétrica e hidráulica)
FCM01 Sala de Avaliação – pintura/instalação eletrocalhas)
FCM01 Corredor RH 2º piso – reestruturação cabeamento de rede/instalação de eletrocalhas/passagem de cabeamento

2021

FCM09 Clínica Médica – sala coordenação alteração divisórias
FCM09 Clínica Médica – instalação da sala webinar
FCM14 Biblioteca – instalação da sala de videoconferência
FCM16 CIPOI – Unidade Pesquisa – alteração de divisórias na câmara fria
FCM11 – readequação da secretaria da Pediatria – 1ª Etapa

2022

FCM11 – readequação Pediatria instalação de salas de docentes – 1ª e 3ª Etapa
FCM03 Cepre – readequação sala de enfermagem
FCM09 Clínica Médica – instalação de cabine de som no Anfiteatro
FCM11 – Implantação do Polo Administrativo de Secretaria de Depto.

ORDENS DE SERVIÇO ABERTA COM PARCEIROS NA UNICAMP	2018	2019	2020	2021	2022*
DEMAN	15	08	11	19	14
DMA	38	53	22	20	13

*dados coletados de janeiro de 2018 até 25.03.2022.

TRABALHOS PUBLICADOS

Gestão ambiental na FCM: desenvolvimento de uma estratégia de educação ambiental permanente. Fernanda Longo Furtado, Elaine Mauri Gonzalez, Herling Gregório Aguilar Alonzo, Salete Gobi Chiulle Dias. e019220 2019-10-07. DOI: <https://doi.org/10.20396/sinteses.v0i7.11229>

Experiência de manejo de resíduos comuns e biológicos na FCM. Elaine Mauri Gonzalez, Fernanda Longo Furtado, Herling Gregório Aguilar Alonzo. e019019 2019-09-19. DOI: <https://doi.org/10.20396/sinteses.v0i7.10145>

ÁREA DE GESTÃO DE PESSOAS

Área formalizada a partir da Deliberação CAD nº 365/2020, que aprovou a revisão da Certificação da Faculdade de Ciências Médicas, aglutinando 3 seções à referida área: Recursos Humanos (RH), Carreira Docente (CCD) e Protocolo e Arquivo.

Seção de Recursos Humanos

Seção responsável por planejar, supervisionar e controlar as atividades de férias, licença prêmio, frequência, afastamento, aposentadoria, recadastramento anual dos servidores, estágio probatório, elaborar PPP, agendar perícias médicas, declaração de bens e valores; acompanhar as admissões, demissões e prorrogações dos estagiários, docentes e servidores Paepe; Inventário Patrimonial; acompanhar as etapas dos concursos públicos Paepe, acompanhar os processos seletivos Funcamp, administrar o quadro de designações e realizar o atendimento do público interno e externo à FCM, presencialmente ou por telefone/e-mail.



CONCURSOS/PROMOÇÃO POR MÉRITO/PROC.SELETIVO CARREIRA DOCENTE (2018-2022)

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR TITULAR

PROCESSOS CONCLUÍDOS

ANO	CONCURSOS REALIZADOS	CANDIDATOS APROVADOS	DOCENTES NOMEADOS
2018	0	0	0
2019	2	2	2
2020	0	0	0
2021	0	0	0
2022	4	4	0
TOTAL	6	6	2

PROCESSOS EM TRAMITAÇÃO EM 2022: 2

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DOUTOR

PROCESSOS CONCLUÍDOS

ANO	CONCURSOS REALIZADOS	CANDIDATOS APROVADOS	DOCENTES NOMEADOS
2018	0	0	0
2019	4	9	3
2020	0	0	0
2021	2	6	2
2022	0	0	0
TOTAL	6	15	5

PROCESSOS EM TRAMITAÇÃO EM 2022: 2

PROCESSOS SELETIVOS EMERGENCIAIS – PROD. DR.

PROCESSOS CONCLUÍDOS

ANO	CONCURSOS REALIZADOS	CANDIDATOS APROVADOS	DOCENTES CONTRATADOS
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	2	6	1
2021	2	2	2
2022	0	0	0
TOTAL	4	8	3

PROCESSOS EM TRAMITAÇÃO EM 2022: 2

CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCENTE

PROCESSOS CONCLUÍDOS

ANO	CONCURSOS REALIZADOS	CANDIDATOS APROVADOS	DOCENTES RECLASSIFICADOS
2018	0	0	0
2019	7	7	7
2020	3	3	3
2021	28	32	29
2022	7	7	7
TOTAL	45	49	46

PROMOÇÃO POR MÉRITO NÍVEIS INTERMEDIÁRIOS

ANO	PROFESSOR DOUTOR II	PROFESSOR ASSOCIADO II	PROFESSOR ASSOCIADO II
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	19	13	1
2021	0	0	0
2022	5	4	0
TOTAL	24	17	1

PROMOÇÃO POR MÉRITO – PROFESSOR ASSOCIADO E PROFESSOR TITULAR

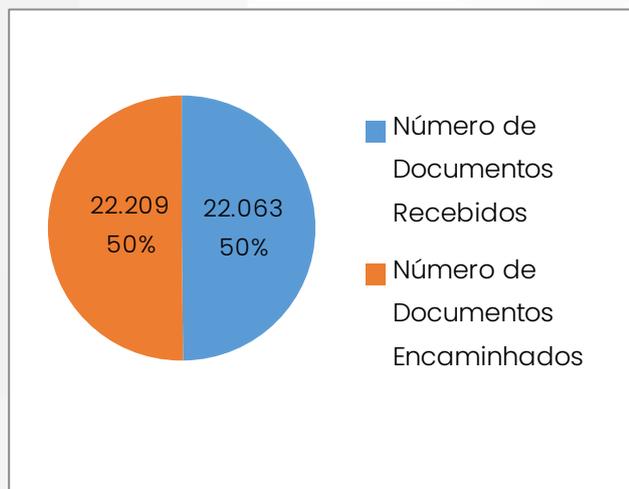
ANO	PROFESSOR ASSOCIADO	PROFESSOR TITULAR
2018	0	0
2019	0	0
2020	2	0
2021	0	0
2022	0	0
TOTAL	2	0

Seção de Carreira Docente

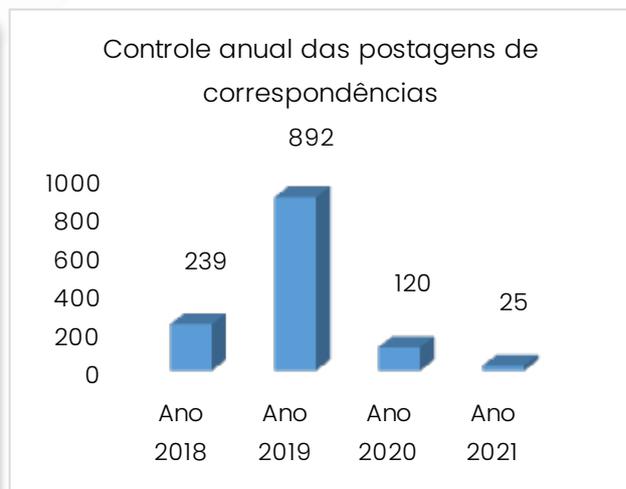
Seção responsável por interpretar, instruir e aplicar as legislações e procedimentos da Reitoria e DGRH que impactam a vida funcional dos docentes; Acompanhar os cronogramas e tramitação dos relatórios de atividades docente (RAD); Desenvolver as tarefas administrativas e de secretaria referente ao Programa de Valorização Docente Assistencial (PVDA), inserir dados no sistema, secretariar reuniões e prestar atendimento aos docentes, bem como acompanhar o lançamento da folha de pagamento mensalmente; Operacionalizar os processos de mobilidade funcional e promoção por mérito docente; Secretariar a Reunião da Comissão de Corpo Docente (CCD); Supervisionar a inserção de dados junto ao SIPEX; Supervisionar o controle dos Pesquisadores Colaboradores, Professores Colaboradores, Pesquisadores Visitantes Convidados, bem como os Serviços Voluntários; Controlar o Quadro de Vagas Docente, nomeações de Professores Doutores/Titulares, supervisionar a realização de Concursos Docentes diversos (Professor Doutor, Livre Docência e Titular); Levantamento de dados e relatórios para subsidiar decisões da Diretoria; Administrar os bolsistas do CIATox e lançar folha de pagamento e realizar a manutenção dos dados no CNES.

Seção de Protocolo e Arquivo

Seção responsável pelo apoio administrativo às atividades relacionadas ao gerenciamento, tramitação e arquivamento de documentos e memória da Faculdade. Responsável também pela gestão de documentos correntes (processos administrativos) de toda faculdade, orientando os servidores sobre os trâmites e normas para produzirem Processos (Vida Funcional, Convênio entre outros) e Atos Administrativos (Ofícios, Memorandos, entre outros) além de acompanhar e gerenciar o Atendimento ao Público; Planejar e acompanhar o desenvolvimento dos Jovens Aprendizes (Patrulheiros) e Operacionalizar a coleta e troca do Malote interno e externo à FCM.



O arquivo deslizante guarda em média 9.206 processos com diversos assuntos, sendo requisitados por toda universidade, totalizando em torno de 3.470 trâmites anuais. O controle e gerenciamento desses processos são realizados pelo sistema "SIGAD".



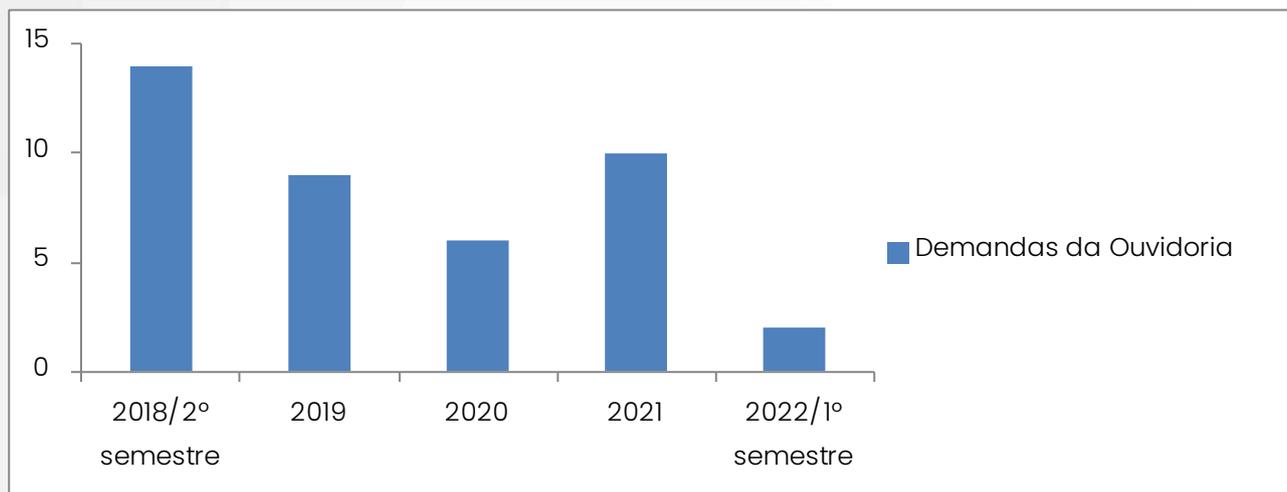
Outra atividade fundamental é a Gestão de Correspondência, controle de encaminhamento e recebimento de correspondência, realizado através do SIGEP (Sistema de Gerenciamento de Postagem), sistema dos Correios para emitir etiquetas de Sedex e outros serviços. Durante a gestão é realizado a prestação de contas dos gastos com envios de correspondências.



Em 2019, funcionários da FCM participaram de treinamento em vídeo específico para utilização do Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (Sigad), utilizado na universidade. Nesse mesmo ano, a Seção de Protocolo e Arquivo da FCM foi destaque na Revista Eletrônica do SimTec, com os artigos “Treinamento em vídeo de como usar o sistema SIGAD” e “O Protocolo da FCM como modelo na descentralização de processos”.

[Notícia publicada em 26.09.2019]

Ouvidoria





Universidade Estadual de Campinas | Faculdade de Ciências Médicas
Rua Tessália Vieira de Camargo, 126, Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
Barão Geraldo, Campinas, São Paulo, Brasil
www.fcm.unicamp.br